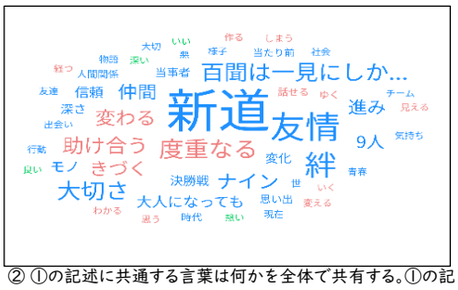
国語
文学国語
『小説の読みを深めよう』

【AIテキストマイニングを活用し、題材の主題を考察する】

① Googleスプレッドシートに自分の考えを入力する 。



② ①の記述に共通する言葉は何かを全体で共有する。①の記述のなかに多くあった言葉は大きく表示される。

活用場面

一斉学習
- 教師による教材の提示

個別学習
- 思考を深める学習

協働学習
- 発表や話合い
- 協働での意見整理
- 協働制作

活用した機器等

Chromebook
プロジェクター

活用したアプリ等

Google Classroom
Google スプレッドシート
AIテキストマイニング

学習のねらい

「小説『ナイン』の主題は何か」という課題を設定し、AIテキストマイニングを用いて他者と考えを共有・比較することで、自分とは異なる意見に触れ、小説の主題に迫る。

学習の流れ

導入	小説『ナイン』の本文の内容を確認する。
展開	①「小説『ナイン』の主題は何か」という問いに対して、自分の考えを文章でまとめ、Googleスプレッドシートに入力する。 ②AIテキストマイニングを用いて抽出された共通する言葉を見て、自分とは異なる意見に注目する。 ③少数派の考え（例:「時代」「変わる」等）に着目することで、自分の考えに取り入れることができるか考察する。
まとめ	小説の主題について再考し、他者の意見を取り入れつつ、自分の考えとそのように考える根拠をワークシートにまとめる。

ここでＩＣＴを活用！

・自分の考えとそのように考える根拠を文章にまとめる際に、Googleスプレッドシートに入力する。

・AIテキストマイニングを用いて、問いに対する生徒全員の記述に共通する言葉を抽出し、全体に提示する。

活用のメリット、実践の工夫・振り返り等

・AIテキストマイニングを用いることで、従来であれば感覚的にしか分からなかった全体の傾向を、瞬時に全員で把握することが可能となった。

・「友情の大切さ」や「絆」と考える生徒が多数派であったが、AIテキストマイニングを行った後、少数派の意見であった「変わる」や「時代」から気付きを得て、「変わっていく時代と変わらない友情」というこの作品の主題の一つに迫る姿の変容がみられた。