

あなたの班の戦術はどのようなものでしたか。

回答を入力

戦術におけるあなたの役割はどのようなものでしたか。

回答を入力

戦術を理解し、チームプレイに貢献することができましたか。

- よくできた
- できた
- あまりできなかった

次回の授業に向けた課題や意識する取り組みたいことを具体的に挙げてください。

Google Formsによる振り返りシート

活用場面

一斉学習

教師による教材の提示

個別学習

個に応じた学習

協働学習

発表や話し合い

協働での意見整理

活用した機器等

Chromebook

活用したアプリ等

Google Forms
Google Classroom
YouTube

学習のねらい

習得したパスなどを活かし、より得点を狙うことができる状況にするために、「アウトナンバー」(数的有利な状況)について理解したうえで、どのような戦術があるのかをチームで考える。

※「アウトナンバー」とは、攻撃側が守備側に比べ、数的有利な状況にあることである。

学習の流れ

導入

前回の授業で挙げられた課題、各班での練習方法を共有する。また、前回までの試合でよくあった場面から、「アウトナンバー」について考える。

展開

「アウトナンバー」について理解した上で、ノーマークのプレイヤーにシュートを打たせるにはどのようなパスまわしや動きが必要かをYouTubeの動画などを参考にしながら話し合い、実際に練習を行う。その後、練習した戦術を取り入れながらミニゲームを行う。

まとめ

ミニゲームの動画を見ながら各班で振り返りを行い、プレイの良かった点や改善点を出し合う。その後、各班で出した練習方法などを全体で共有する。

ココでICTを活用!

戦術を考える際に、動きのイメージ等がわからない場合を考慮し、YouTubeなどからどのような戦術や動きがあるかを検索できるようにした。

また、自分たちが考えた戦術を活用した試合を撮影し、振り返りに用いたことで、客観的な動きの確認に繋がった。

振り返りシートは、授業後にGoogle Formsで提出としたことで、授業内の活動時間を確保した。

活用のメリット、実践の工夫・振り返り等

試合の様子を撮影することで、チームや個人の動きを可視化し、具体的な課題の発見や改善につなげることができた。戦術をなかなか思いつかない生徒もいることを想定し、YouTubeの動画などを参考にするように指示したが、戦術の考案に時間を費やし、練習時間を十分に確保できなかった班も見られたため、参考となる動画を事前に配信するなどの工夫が必要であると感じた。振り返りシートについては、Google Formsを用いることで活動時間の確保と集約の時間短縮に繋がることができた。提出された振り返りシートから教員が全体共有すべき内容を整理し、次の時間までにGoogle Classroomを通して配信しておけば学習活動のさらなる充実につながると感じた。