

【「セルフチーム・ティーチング」の実現をめざした自習動画作成】



画面右下から「スクリーンキャプチャ」を選択



スクリーンキャプチャの録画の表示

活用場面

一斉学習

教師による教材の提示

個別学習

個に応じた学習

活用した機器等

Chromebook

活用したアプリ等

Google Classroom
Google スプレッドシート
Zoom

学習のねらい

2進数から10進数へ、10進数から2進数への変換について、実際に計算をしながら変換の方法を学ぶ。

学習の流れ

導入 教科書を見ながら、情報の表現方法などに関する重要語句や数値などを、Google スプレッドシートで作成されたワークシートに穴埋め形式で解答していく。



展開 2進数から10進数、10進数から2進数への変換について、教員からの説明を受けた後で実際に計算をして体験する。



まとめ 授業の振り返りを行い、スプレッドシートを提出する。授業での説明動画はGoogle Classroomからいつでも見ることができるので、それを活用しながら自主的に学習を深める。

ココでICTを活用!

Google スプレッドシートを、計算等も行えるワークシートとして配付した。

授業における説明の様子を録画するのに、Zoom等のアプリではなく、Chromebookのスクリーンキャプチャを活用し、簡便に行った。録画した動画は、Google Classroomにアップロードしておくことで、問題演習のときには、その動画を見ながらでも机間指導する教員に質問しながらでも問題に取り組むことができるとともに、後日、自習用にも活用することができるようにした。

活用のメリット、実践の工夫・振り返り等

教科書の内容や細かいソフトの使い方等を説明する自分(動画)と、机間指導しながらサポートする自分とで、「セルフ・チームティーチング」をめざした。

また、動画を使って授業の後も生徒が好きに自分のペースで復習することができる。実際にテスト前などに動画を再生して復習していた生徒もいた。また、その時間に欠席した生徒も動画を見ることで学習することができる。

さらに、生徒がよく理解してくれた授業や説明を蓄積できるので、授業改善にもつながると考えられる。