



生徒の作成したアンケートフォーム

E	F	G
アンケートフォームのタイトル	個人テーマフォームURLを貼り付けて下さい	
会員登録しているアプリ、サイト数と知らない人やサイトからの	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLS	
家のセキュリティディ	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLS	
ソーシャルメディアを使った情報収集について	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLS	
スマホの使用時間とウイルス	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLS	
通知と商品情報	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLS	
新聞を読む頻度と好きな教科	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLS	
オンライン授業とテストの点数について	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLS	
スマホの利用時間とスマホに課金したことの有無	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLS	
スマートフォンの利用時間とバーチャルへの興味関心の有無	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLS	
炎上体験は？	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLS	
家の種類と防犯カメラの有無	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLS	
スマホの音楽と写真、動画の枚数	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLS	
スマートスピーカーとスマート家電	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLS	
SNSと歩きスマホ	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLS	
SNS起動回数とネットトラブルの経験	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLS	
スマホの平均利用時間とインスタグラム	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLS	

各自が作成したアンケートのURLを集約したスプレッドシート

活用場面

個別学習

調査活動

思考を深める学習

表現・制作

活用した機器等

LAN教室のコンピュータ

活用したアプリ等

Google Classroom
Google スプレッドシート
Google Forms

学習のねらい

- ・データの表現方法について理解し、データを収集・整理・分析する技能を習得する。
- ・収集したデータを適切に整理し、分析結果について図表等を用いて表現する。
- ・集計データの分析結果を踏まえ、データの収集方法や結果の表現方法について、他者の意見を取り入れ、改善に努める。

学習の流れ



ココでICTを活用！

様々なデータを収集・整理・分析する技能を習得することをめざして、感覚的に操作できるGoogle Formsを活用した。それぞれが実際にアンケートを作成する活動を通して、アンケートの設問文章、選択肢の内容、ユーザに操作させる選択肢ボタンの種類によって回答結果に差が生まれること等の理解促進に繋がった。

また、生徒全員がスムーズにアンケートに回答できるための準備として、各自の作成したアンケートの回答用のURLを、教員作成のURL収集用のGoogle Formsに回答させることでスプレッドシートにひとまとめにした。これをGoogle Classroomで共有することにより、授業中の20分程度で、全員が40件程度のアンケートに回答することができた。

活用のメリット、実践の工夫・振り返り等

全員が確実にアンケートを作成し、回答データを得られることを優先するために、事前課題としてアンケートの設問文章・選択肢・選択肢ボタンの種類などを細かく考えたものを持参させた。

Google Formsを用いた活動には、アンケート作成のための操作方法だけでなく、設問文章や選択肢の検討、集計結果をスプレッドシートに出力してデータ分析を実施するなど、多くの学習要素を盛り込むことができると考えられる。

また、授業でアンケートの作成者・回答者の両方を経験したことで、以降は、得られるデータを想像しながらアンケートを作成したり、総合的な探究の時間や他教科で、Google Formsを用いたアンケート作成・調査結果を発表する活動を取り入れる生徒が増えた。