

小学校

s5-14

5学年

円周

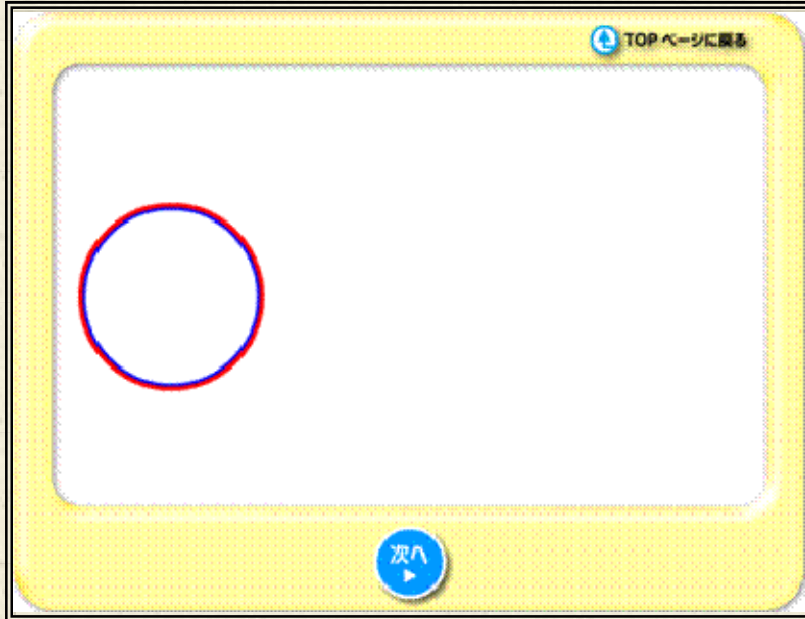
【ねらい】

円周率について理解する。

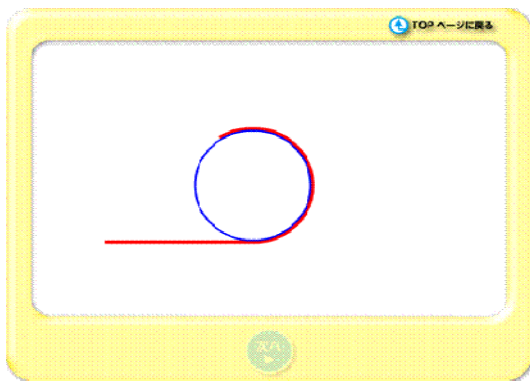
【特徴】

- ◇ 円が回転して円周の長さが直線で表されます。
- ◇ 直線で表された円周の長さに円の直径が3つ連なって表示され、直径の3倍より少し長いことを示します。

【関連する単元】



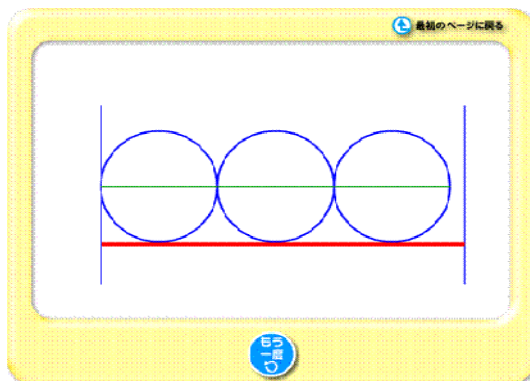
【活用場面】 算数的活動の後の検証、知識・技能の定着



円周の長さを直線で示し、視覚的に捉えさせます

円周を解いて直線で表し、その長さを視覚的に捉えることができます。

- ◇ 児童に、茶筒など柱体のものを持参させ、円周の長さと直径の関係を調べさせます。
- ◇ 電卓を活用し、円周は直径の何倍か求めさせます。
- ◇ 結果を発表させます。
- ◇ 画像で円周の長さを確認させます。



円周の長さは直径の3倍よりも少し長いことを視覚的に捉えさせます

円周の長さに直径を3つ並べることにより、円周は直径の3倍より少し長いことを視覚的に捉えさせます。

- ◇ 画像を見せ、児童が調べた結果が、ほぼ正しいことをつかませます。
- ◇ 3倍より少し長い、その長さについて、理解します。
- ◇ 円周率が約3.14であることを指導します。