

小学校

s 5-13

5 学年

図形の合同 (重なる形)

【ねらい】

図形の合同について理解する。

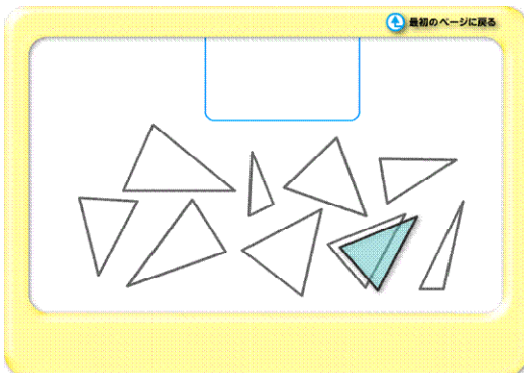
【特徴】

- ◇ 三角形と円を選択できます。
- ◇ ドラッグして、実際に図形を重ね合わせ、合同な図形を弁別することができます。
- ◇ 図形を回転させたり、裏返したりすることができます。

【関連する単元】



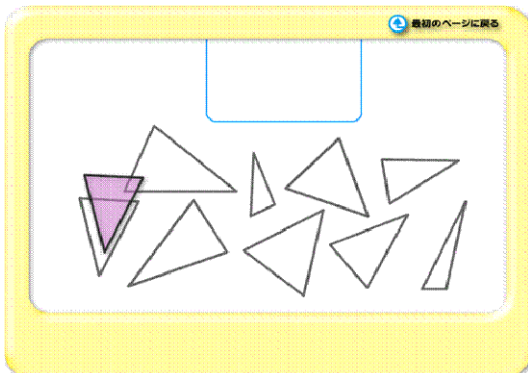
【活用場面】 導入段階の課題提示、算数的活動の後の検証、知識・技能の定着



合同の定義の理解に有効です

ピッタリ重なり合う形を合同ということ、操作を通して理解させます。

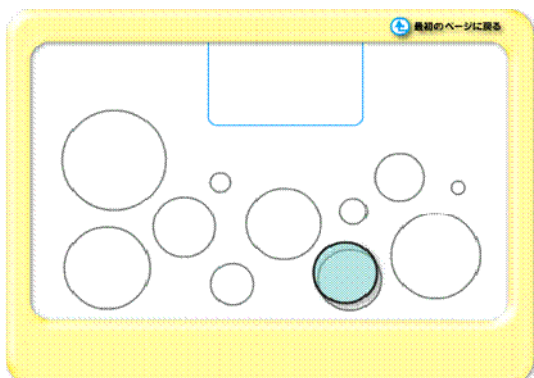
- ◇ 児童に画面と同じ図を印刷して配布します。
- ◇ 元の三角形とピッタリ重なり合う形を予想させます。
- ◇ なぜそう思うのか、観察や測定を通して、根拠を見つけさせます。
- ◇ 解決した結果を発表させます。
- ◇ 画面で、実際に動かして重ねてみます。
- ◇ 重ならなかった図形とどこが違うのか、対比的にとらえさせると有効です。



裏返してピッタリ重なる場合も合同と呼ぶことを理解させるのに有効です

三角形を裏返すことでピッタリ重なる場合のあることを操作を通して理解させます。

- ◇ 予想したものの内、似ているのにどうしても重ならないものの理由を考えさせます。
- ◇ 裏返すことでピッタリ重なるだろうことに気付かせる。
- ◇ 裏返してピッタリ重なる場合も合同と呼ぶことを理解させます。



円の合同について理解させるのに有効です

円は直径(半径)が同じであれば合同であることを理解させます。

- ◇ 児童に画面と同じ図を印刷して配布します。
- ◇ どれが合同な図形か予想を立てさせます。
- ◇ なぜそう思うのか、観察や測定を通して、根拠を見つけさせます。
- ◇ 解決した結果を発表させます。
- ◇ 画面で、実際に動かして重ねてみます。
- ◇ 重ならなかった図形とどこが違うのか、対比的にとらえさせると有効です。
- ◇ 円は直径(半径)が同じであれば合同であることをおさえます。