

小学校

s5-1

小数・整数

5学年

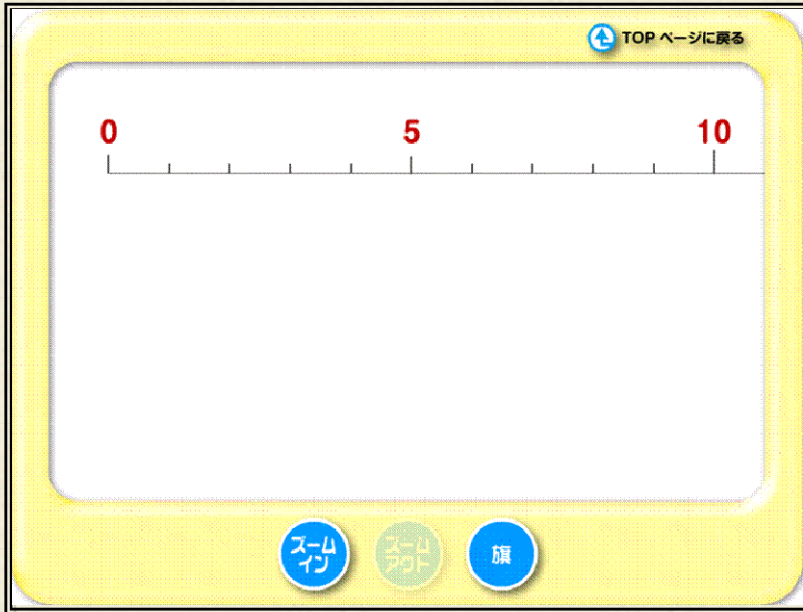
【ねらい】

記数法の考えを通して、整数及び小数についての理解を深める。

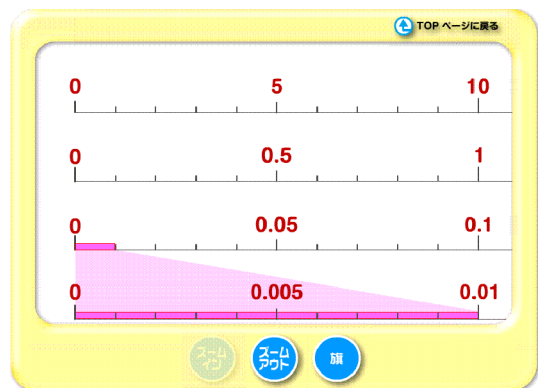
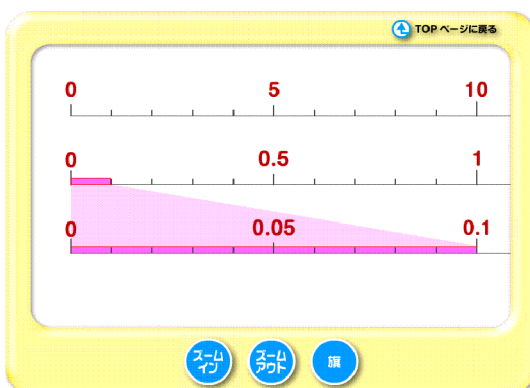
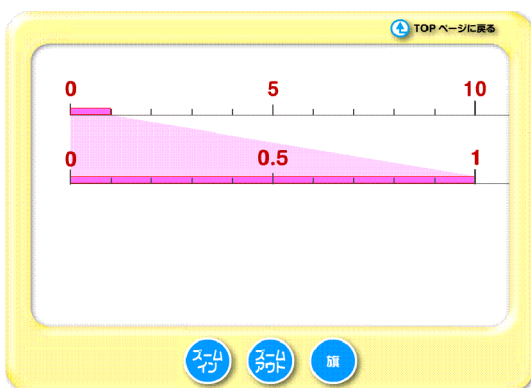
【特徴】

◇ クリックごとに、目盛りが拡大され、1/10、1/100、1/1000の位を確認できます。

【関連する単元】



【活用場面】 算数的活動の後の検証、知識・技能の定着



10倍、100倍、1000倍、1/10、1/100、1/1000の数をつくり、それら相互の関係を調べさせるのに有効です。

ズームイン、ズームアウトで、数直線の目盛りをそれぞれ 1/10、10倍ずつすることができ、数の表記の仕組みやそれぞれの数の関係を視覚的に捉えることができます。

◇ ズームインすることで、5は0.5に10は1に変わり、更にズームインすると0.5は0.05に1は0.1に変わります。更にズームインすると0.05は0.005に0.1は0.01に変わることから1/10ごとに数がどのように変化するか、表記がどのように変わるのか確認できます。

◇ 逆にズームアウトすると10倍の関係になることから、次のようにまとめて示すことができます。

◇ 小数の表記法から、小数点の位置の変化を捉えることも重要です。10倍するごとに小数点の位置は一つずつ位が右に、10分の1するごとに位が左に動きます。

