

小学校

s 4-4

4 学年

# 分数 (仮分数)

【ねらい】

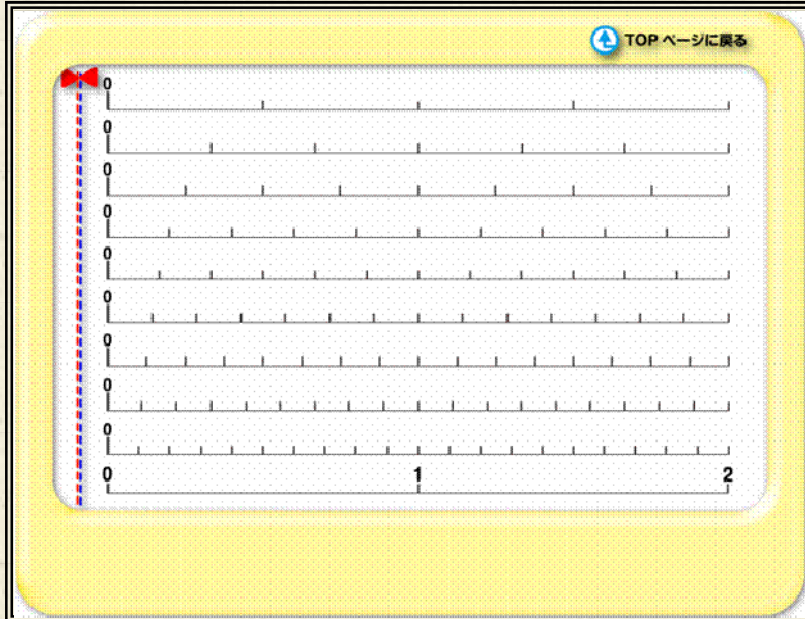
仮分数や分数の大きさについての理解を深める。

【特徴】

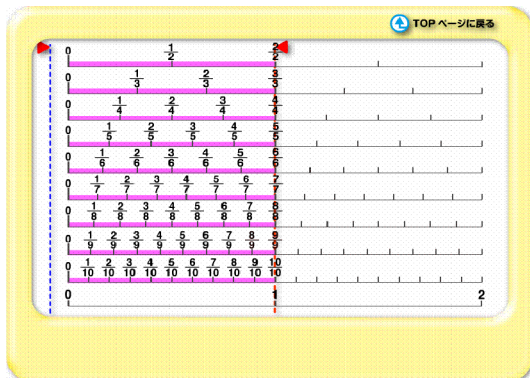
- ◇ 目盛りをクリックすると、クリックしたところまでテープが表示され、目盛りには分数が表示されます。
- ◇ 点線のラインを動かすことで、等しい分数を見付けたり、2つの分数の大きさを比較したりすることができます。

【関連する単元】

- ◇ 小学 5 年「等しい分数」



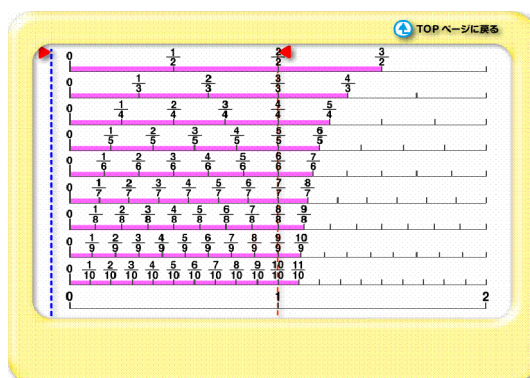
【活用場面】 算数的活動の後の検証、知識・技能の定着



### 1と等しい分数の共通の特徴を見付けさせるのに有効です

1と等しい分数は、どれも分母と分子の数が等しいことを理解させるのに活用できます。

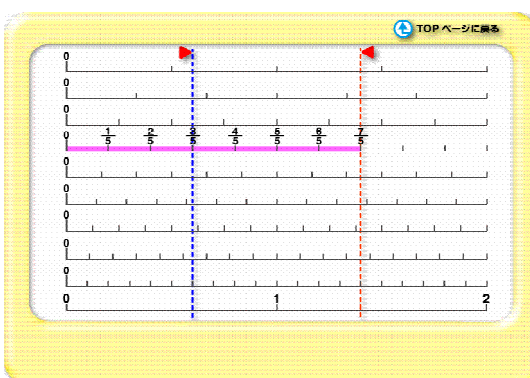
- ◇ 分数表の1の位置に点線のラインを合わせます。
- ◇ 分数表の全ての数直線の1にあたる目盛りをクリックし、テープと分数を表示させます。
- ◇ 1にあたる目盛りの分数表示の共通点を見付けさせ、分母と分子の数が等しくなっていることを理解させます。



### 1より大きな分数の共通の特徴を見付けさせるのに有効です

1より大きな分数は、どれも分子が分母より大きい数であることを理解させるのに活用できます。

- ◇ 分数表の1の位置に点線のラインを合わせます。
- ◇ 分数表の全ての数直線の1を1目盛り超える位置をクリックし、テープと分数を表示させます。
- ◇ 1より大きい分数表示の共通点を見付けさせ、分子が分母より大きくなっていることを理解させます。1に等しい分数、1より小さい分数と対比的にとらえさせると有効です。



### 和が1より大きくなる同分母分数の簡単なたし算の理解に有効です。

分数表上で同分母分数のたし算の和が1より大きくなる場合を、視覚的に表し確かめることに活用できます。

- ◇ 1より小さい分数を表示し、青い点線のラインを合わせます。
- ◇ その位置から単位分数ずつ、加数になるまで累加します。
- ◇ 和を表す分数の位置に赤いラインを合わせます。
- ◇ 1よりいくつ大きくなったかを視覚的にとらえることができます。