

小学校

s 4-15

4 学年

# 整理のしかた (二次元表)

### 【ねらい】

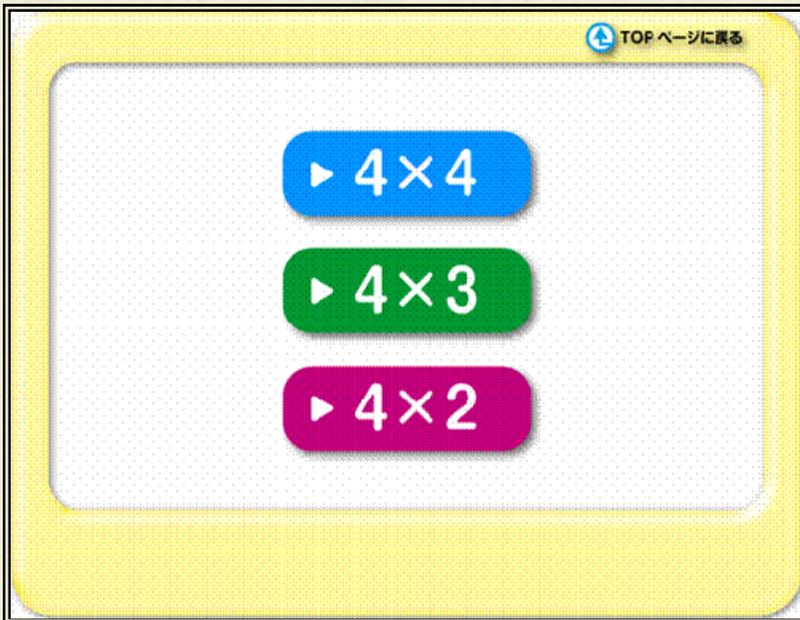
資料を二つの観点から分類整理して特徴を調べることができる。

### 【特徴】

- ◇ 縦・横の項目数の違いで3種類の二次元表が選べます。
- ◇ 表題、縦項目、横項目はテキストで自由に入力できます。(項目は最大3文字)
- ◇ 「正」の字で数値を表すことができます。
- ◇ 「正」の字で表したものを数表示で表すことができます。

### 【関連する単元】

- ◇ 中学1年「資料の整理」



【活用場面】 算数的活動の後の検証、知識・技能の定着

保健室のけが調べ

	朝	中休み	そうじ	昼休み	合計
教室					
ろうか					
体育館					
運動場					
合計					

### 取り上げたい資料に応じて活用が可能です

テキスト入力が可能なので、指導者が用意した資料に対応して二次元表が活用できます。

- ◇ 二次元表は、使用する資料に応じて、3種類の中から選択します。
- ◇ 表題、縦項目、横項目は、使用する資料に応じて、自由にテキスト入力します。ただし、項目は最大3文字までなので、略した表記での入力になる場合があります。

保健室のけが調べ

	朝	中休み	そうじ	昼休み	合計
教室	正 下	正 正	正 一	正 正	
ろうか	正 正	正	正 正 下	正 一	
体育館			正		
運動場	正 正	正 正	正	正 正 正 下	
合計					

### もれ落ちのない数え方の定着に有効です

5のまとまりを表しやすい「正」の字で数えることが可能なので、もれ落ちのない数え方の指導に活用できます。

- ◇ 児童に資料をもれ落ちなく数えさせます。
- ◇ 児童に数えた結果を発表させ、各セルに「正」字をかいていきます。各セルは1クリックごとに1画ずつかけるようになっています。
- ◇ 一目で分かるよう、数表示へとつなげていきます。

保健室のけが調べ

	朝	中休み	そうじ	昼休み	合計
教室	正 下 7	正 正 11	正 一 6	正 正 9	33
ろうか	正 正 9	正 4	正 正 13	正 一 6	32
体育館	0	0	正 4	0	4
運動場	正 正 12	正 正 14	正 2	正 正 17	45
合計	28	29	25	32	114

### 二次元表の各セルが表している事柄の理解に有効です

「正」の字、数表示を同時に表示でき、数える活動と結び付けて指導できるので、各セルの数が何を表しているのか理解させることに有効です。

- ◇ 二次元表の各セルの緑網がけ部分は、クリックすることで数表示できるようになっています。児童の発表に合わせ、1セルごとに数値化ができます。
- ◇ 合計のセルも同様に数表示ができます。「全表示」をクリックすることで、一度に数表示することも可能です。
- ◇ 各セルの表す数の意味を問い、しっかり定着を図ります。