

小学校

s 3-6

かけ算 (筆算)

3学年

【ねらい】

2位数や3位数に1位数をかける乗法の計算の仕方について理解する。

【特徴】

◇ 被乗数の位を自由に選択し、乗数をかけることができるので、計算の仕組みの理解を深めることができます。

【関連する単元】

◇ 小学5年「小数の乗法」

TOPページに戻る

▶ 24×3

▶ 138×4

【活用場面】 導入段階の課題提示、算数的活動の後の検証

最初のページに戻る

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 3 \\ \hline 12 \\ 60 \end{array}$$

クリア

次へ

最初のページに戻る

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 3 \\ \hline 60 \\ 12 \end{array}$$

クリア

次へ

最初のページに戻る

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 3 \\ \hline 60 \\ 60 \\ \hline 72 \end{array}$$

クリア

それぞれの位の数(意味)を意識しながら筆算の意味を理解することができます

自由に被乗数の順番を変えて計算をすすめることができるので、数の構成を意識した、かけ算の筆算の意味理解を促すことができます。

- ◇ 筆算の方法を考察し、話し合った後、順番を変えた筆算を提示し、違いについて考えさせます。
- ◇ 順序が逆でも、合計すればかけ算の筆算が成立することを確認し、数値を大きくした筆算について、より簡便な筆算の手順について考えます。

最初のページに戻る

$$\begin{array}{r} 138 \\ \times 4 \\ \hline 32 \\ 120 \\ 400 \end{array}$$

クリア

次へ

最初のページに戻る

$$\begin{array}{r} 138 \\ \times 4 \\ \hline 400 \\ 32 \\ 120 \end{array}$$

クリア

次へ

最初のページに戻る

$$\begin{array}{r} 138 \\ \times 4 \\ \hline 120 \\ 400 \\ 32 \end{array}$$

クリア

次へ

最初のページに戻る

$$\begin{array}{r} 138 \\ \times 4 \\ \hline 532 \\ 400 \end{array}$$

クリア