

小学校

s 3-5

# 大きな数

(万・億)

3学年

### 【ねらい】

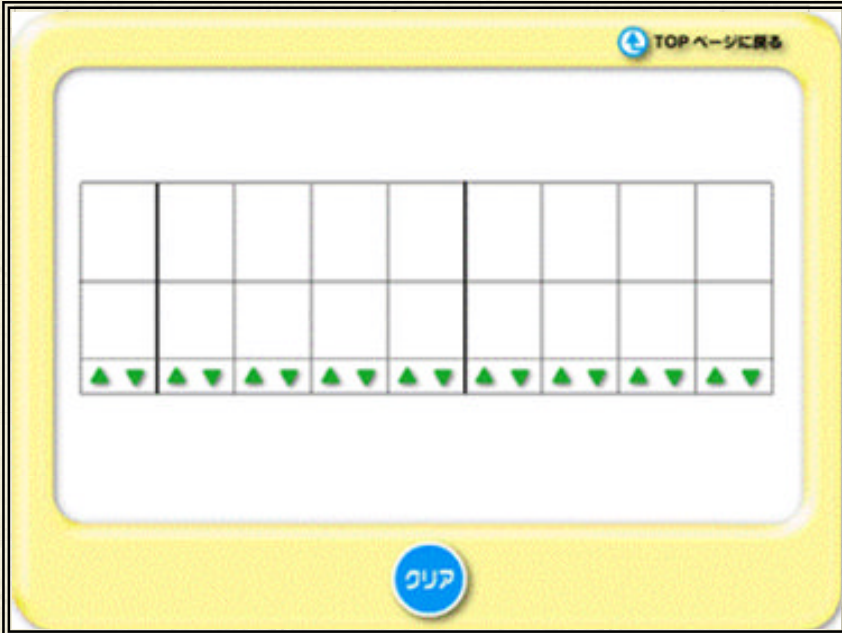
万・億の位までの数について、十進位取り記数法による数の表し方及び数の大小や順序について理解する。

### 【特徴】

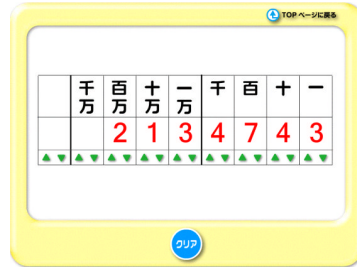
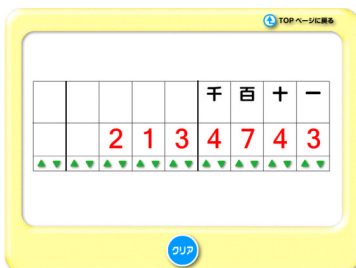
- ◇ 数字の入れ替えが自由にできる位取り表です。
- ◇ 位は表示・非表示が個々に行えます。

### 【関連する単元】

- ◇ 小学3年「そろばん」
- ◇ 小学4年「大きな数」(億・兆)
- ◇ 小学4年「そろばん」



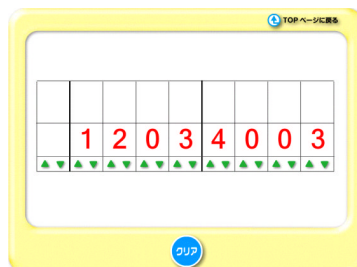
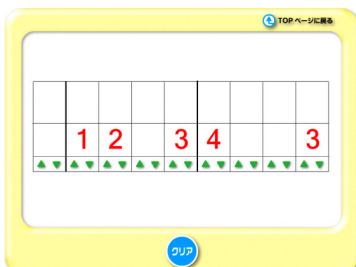
### 【活用場面】 導入段階の課題提示、算数的活動の後の検証



### さらに大きなくらいの必要性に気づかせるために有効です

位の表示・非表示が自由なため、既習の位を超える数を表示し、更に大きな新しい位の必要性を感じ取らせることができます。

- ◇ 万を超える数を表示します。(位は表示しません)
- ◇ 個々の数字の位(既習事項)を確認しながら1つずつ示します。
- ◇ 示された数をよむためには、新たに大きな位が必要なことを知らせます。
- ◇ 万、億の位を指導します。



### 整数の表し方についての理解を深めます

位の数を非表示にすることができるため、数の表し方についての理解を深めることができます。

(参考例)

- ◇ 「千二百三万四千三をよみましょう。」のように、漢数字で表現されない空位のある数を課題とします。
- ◇ 漢字で表されている数だけを入力し、正誤について話し合い、正しく読む方法について話し合います。
- ◇ “0”を記入して表すことを指導します。