

小学校

s3-12

3学年

円
(意味理解)

【ねらい】

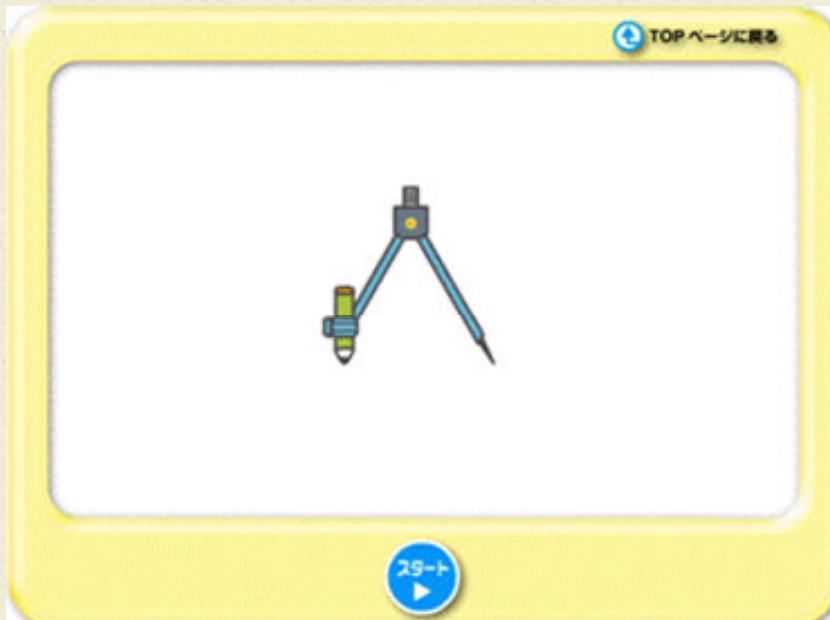
コンパスの仕組みを通して円についての理解を深める。

【特徴】

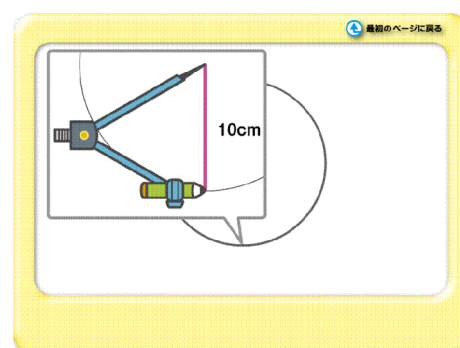
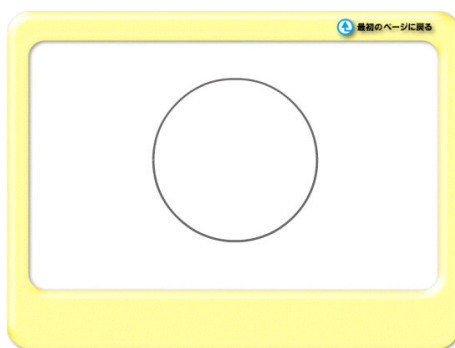
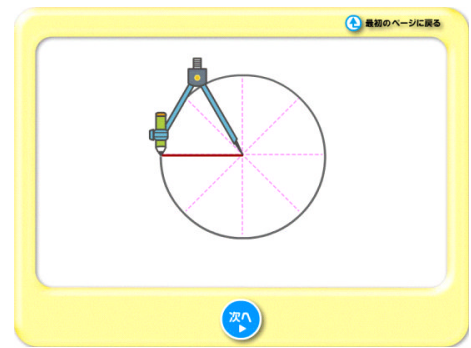
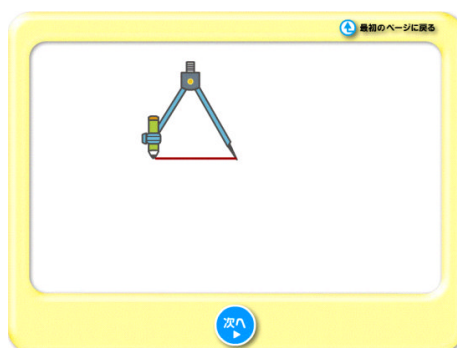
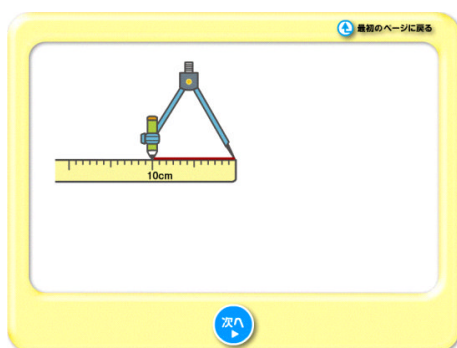
◇ 定規で長さを取ってから、円を描くまでの一連の作業の様子を提示することができます。

【関連する単元】

- ◇ 小学5年「平面図形の性質」
- ◇ 小学6年「円の面積」



【活用場面】 算数的活動の後の検証



円について、より深い理解を図ることができます

コンパスで円をかく様子が特定の場面で止まるため、コンパスの特徴を捉えながら円の性質を振り返ることができ、円についての一層の理解を図ることができます。

- ◇ 場面毎に状況等について話し合い、コンパスは等しい長さを写し取ったり、保ったりすることができることを理解させます。
- ◇ コンパスで円をかき終わった画像を見て、赤い点線の意味を考えさせます。
- ◇ 中心から円周までの長さが常に一定であることを、コンパスで10cmを示した図を再度提示させることによって、円周上のどの点も中心から等距離にあることを確認します。