

小学校

s 2-8

箱の形

2学年

【ねらい】

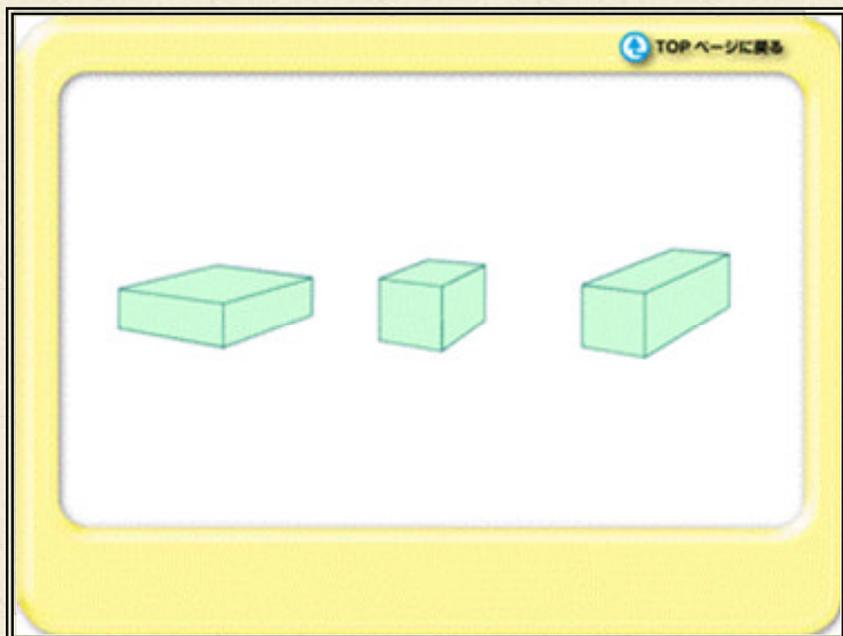
箱の形をしたものについて、図形の構成する要素に着目して理解できるようにする。

【特徴】

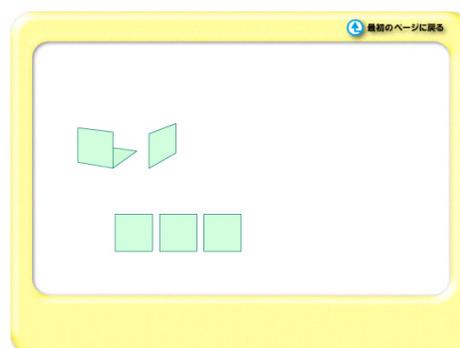
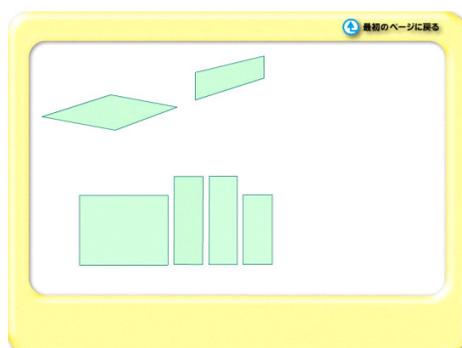
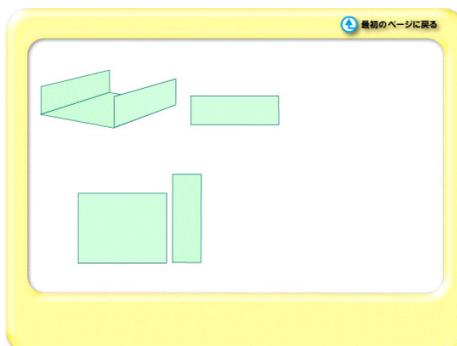
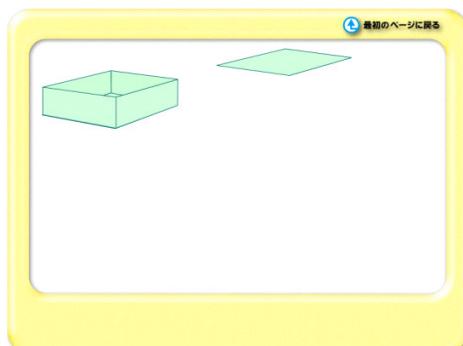
◇ 3種類の箱の形の構成の様子を、動的に提示することができます。

【関連する単元】

- ◇ 小学4年「立方体と直方体」
- ◇ 小学6年「角柱と円柱」



【活用場面】 導入段階の課題提示、算数的活動の後の検証



立体に対する視点など、学習基盤となる素地的な見方を育みます

選択した立体図形が、共通した構成要素ごとに分解していく様子を提示できるため、さらに構成要素に着目した学習活動をする児童を育みます。

- ◇ 実際に箱の形を、紙に写すなどし、面や形、数などについての理解を深めます。
- ◇ 提示できる3つの箱の形が、どんな形で構成されているかを、図や言葉をノートにかいてみるなどの見直しを行います。
- ◇ 実際に分解している様子を見ながら、共通点などについて考えさせます。