

小学校

s 2-4

2学年

長さ
(ものさし)

【ねらい】

長さの測定ができる。

【特徴】

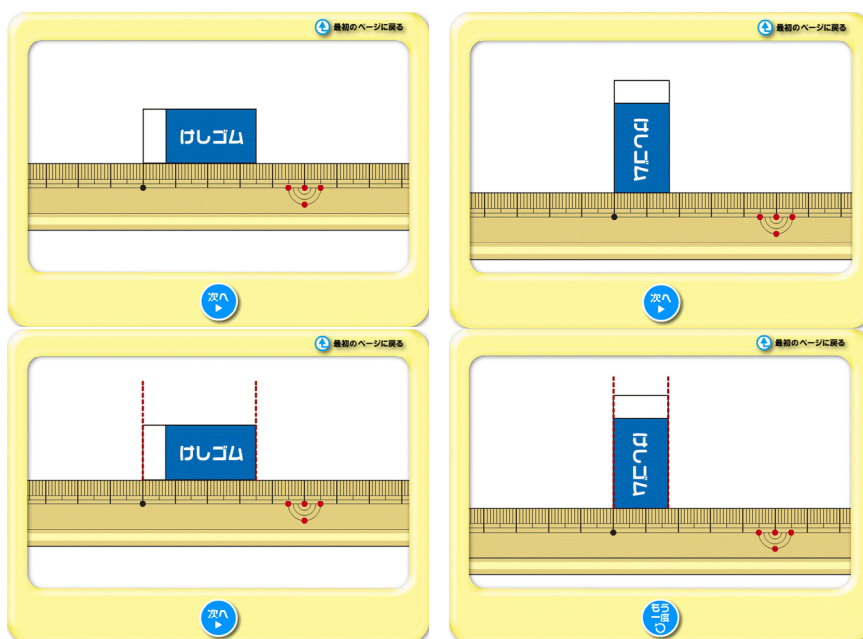
◇ 測定の様子が、動的に提示されます。

【関連する単元】

- ◇ 小学3年「長さ」
- ◇ 小学4年「面積の単位と測定」



【活用場面】 算数的活動の後の検証



適切な測定の方法と、長さの読み方を身につけることができます

けしゴムの測定の様子を動画で見ることができ、また、ポイント毎に停止するので、そのたびに必要性などについて考えさせたり、振り返らせたりしながら学習を進めることができます。

- ◇ 普遍単位の必要性に気づかせ、単位を指導した後、自分の消しゴムなど、身近なものの中から直接比較できないものを探します。
- ◇ 選んだ直接比較できない部分の測り方について考えさせます。
- ◇ 映像を見せ、児童が自ら考えた測り方との違いを発表し合い、長さを測るとき、読み始める点を決め、どのメモリをどのように読めばいいかを考えさせます。