

小学校

s 2-1

# かけ算

(意味理解)

2 学年

【ねらい】

乗法の意味について理解し、それをを用いることができる。

【特徴】

◇ かけ算を、具体的な絵と数、式を切り替えて示すことができます。

【関連する単元】

◇ 小学 3 年「乗法」



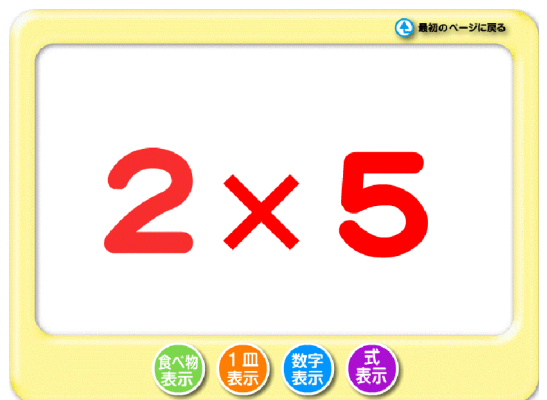
【活用場面】 導入段階の課題提示、算数的活動の後の検証



日常と関連付けながら学習を進めることができます

自由に乗数を決めることができるので、加法性と関連付けながら学習課題をつかませることができます。

- ◇ 日常生活の中で、数が増えていくもの(できるだけ九九の範囲で)を子どもに想起させ、このコンテンツを提示します。
- ◇ ここで、何皿食べるかは知らせません。
- ◇ 順次皿を追加していくことにより、加法性を意識させながら進めていきます。



図や数、式、言葉を関連させた学習を進めることができます

ボタン操作で、図や数、式に切り替えることができるので、部分と全体を視覚的にも捉えさせながら学習をすすめることができます。

- ◇ 具体的な絵を表示し、子どもたちと一緒に、ひとつ分を確認します。
- ◇ ひとつ分が“2”であることを確認し、表示を変えます。
- ◇ 最後に、かけ算の式を提示し、1つ分の大きさといくつ分を捉えた上で、全体の数を求めるための式を指導します。