

小学校

s 1-7

〇とびの数

1 学年

【ねらい】

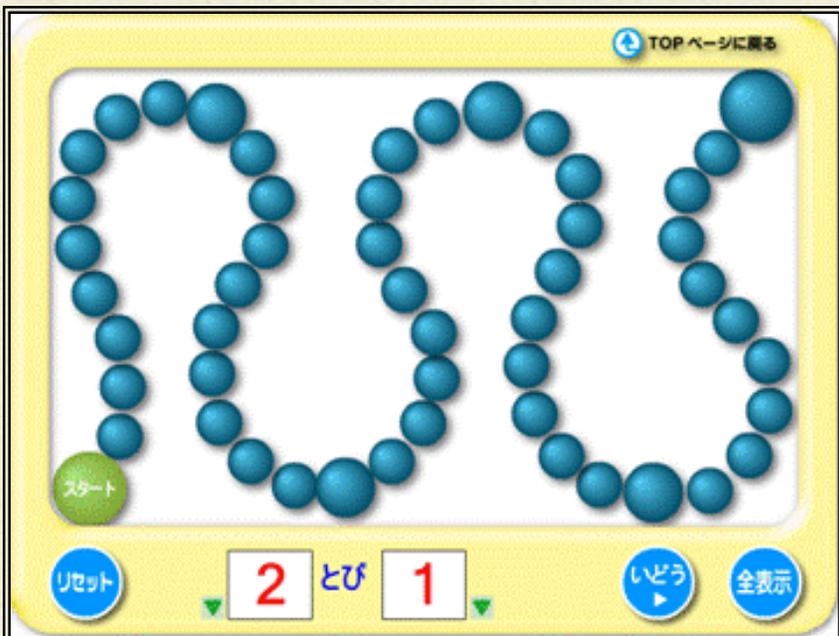
数の大小や順序を考えることによって、数の系列を作ったり、数直線上に表したりすることを通して、100までの数の意味について理解する。

【特徴】

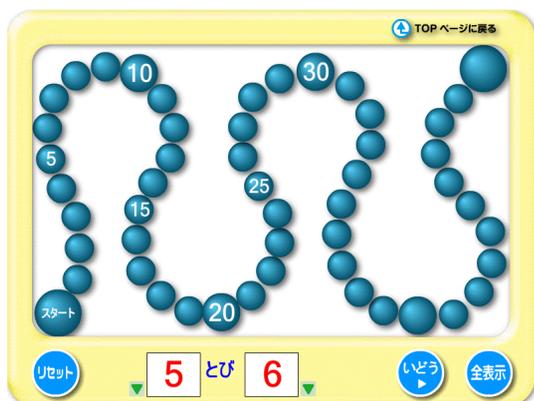
- ◇ ねらいに応じて、2, 3, 5, 10とびの数が表示されます。
- ◇ 随時全部の数字を表示できます。

【関連する単元】

- ◇ 小学2年「数の意味や表し方」
- ◇ 小学2年「加法・減法」
- ◇ 小学2年「乗法」



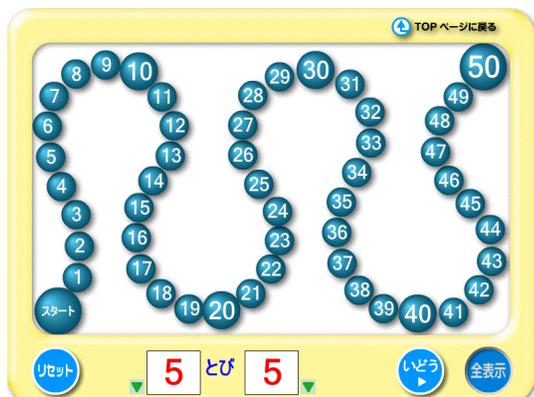
【活用場面】 導入段階の課題提示、算数的活動の後の検証



数を系列的に見ることにより、より豊かな数感覚を身に付けます

〇とびの数を、順番に表示することが出来るため、きまりを見つけ出し、数を数える能力を高めることもねらいとすることができます。

- ◇ ねらいに応じて〇とびを幾つ表示するかを設定します。
- ◇ どのように増えていったかを見通し、次に表示される数を予想させます。
- ◇ 場合によっては、その数の間の数を確認することにより、幾つかずつにまとめて数えることの良さに気づかせることができます。
- ◇ 日常生活の中から、幾つかずつに数えることのある事象を探し、数の日常性を感じさせる場面を作ることも大切なポイントです。



考察のためのプリントにも活用できます

上記の学習活動において、児童自らがきまり等を見つけ出す活動や、学習したことの振り返りや家庭学習でも活用することができます。