

中学校

c2-1

式の計算

(誕生日当てゲーム)

2学年

【ねらい】

文字を用いた式で数量及び数量の関係をとらえ説明できることを理解する。

【特徴】

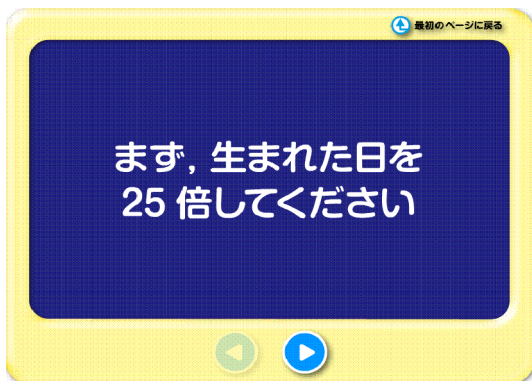
- ◇ ゲームとして授業の導入で活用できます。
- ◇ 立式をすることで、計算上のルールを確認することができます。

【関連する単元】

- ◇ 中学2年「連立方程式」
- ◇ 中学2年「文字式の利用」
- ◇ 中学3年「二次方程式」



【活用場面】 導入段階の課題提示、数学的活動の後の検証



操作1 「指示に従って計算します」

- ◇ を順次クリックしていきます。
- ◇ 画面の指示通りに計算をします。



操作2 「途中の計算結果を確認していきます」

- ◇ 途中の計算結果を確認していきます。
- ◇ 1度で自信がなければ、 で戻りながら確認することができます。
- ◇ をクリックすれば、下の画面がでできます。



操作3 「一般に文字を使って立式し、その式の意味を考えます」

- ◇ 「c1-9 一次方程式」も効果的に利用することができます。
- ◇ 途中の操作を振り返りながら、それぞれを式で表していきます。
- ◇ 正しく式が作れたかどうか、確認します。
- ◇ x 月 a 日生まれとすると、 $100a + x$ を得ます。
- ◇ 左の図との関連から、式 $100a + x$ の意味を考えます。