

中学校

c1-3

正の数・負の数

(乗法の意味)

1 学年

【ねらい】

正の数・負の数の乗法の意味を理解する。

【特徴】

◇ 車が進む方向と経過時間から、車の位置の見当をつける活動をする場面で、正負の数の積の意味を理解することができます。

【関連する単元】

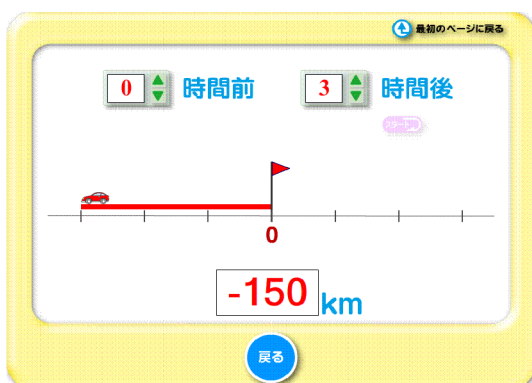
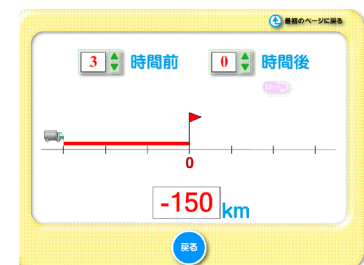
◇ 中学1年「正の数と負の数の計算」

【活用場面】 導入段階の課題提示、数学的活動の後の検証、知識・技能の定着



右(正)方向に進む距離と経過時間から、車の位置を図示し、正負の数の積の意味を考えることができます

- ◇ 右に時速 50km で進む車の 3 時間後の位置を示します。
→ $50 \times 3 = 150$
- ◇ 右に時速 50km で進む車の 3 時間前の位置を示します。
→ $50 \times (-3) = -150$



左(負)方向に進む距離と経過時間から、車の位置を図示し、正負の数の積の意味を考えることができます

- ◇ 左に時速 50km で進む車の 3 時間後の位置を示します。
→ $-50 \times 3 = -150$
- ◇ 左に時速 50km で進む車の 3 時間前の位置を示します。
→ $-50 \times (-3) = 150$



右(正)方向に進む距離と経過時間から、車の位置を図示し、正負の数の積の意味を考えることができます

- ◇ 右に時速 50km でバックする車の 3 時間後の位置を示します。
→ $-50 \times 3 = -150$

