令和５年度　幼児教育アドバイザー育成研修　第９回

**（様式）「研修の企画・立案の在り方」実践レポート**

|  |  |
| --- | --- |
| 園所名 | 名前 |
| 1. **実践計画** | | | |
| ①　園所や保育者の現状について | | | |
|  | | | |
| ②　目標設定 | | | |
| 【園内研修の課題項目】  Ａ）子ども理解　　　　　　　　　　　　Ｂ）指導・保育計画　　　　　　　　　　Ｃ）環境構成  Ｄ）教職員の協働による園組織づくり Ｅ）その他（　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | |
| 課題項目  (上記より選択)  (複数可) | 各園での課題をどのように認識し、解決に向けての方策について、どのようにしていけばよいかについて記載 | | |
|  |
| ③　方策 | | | |
| □テーマ設定　□情報共有の工夫　□スケジュールの設定　□会議の効率化　□組織・体制づくり　□その他  園内研修の企画・立案する際の力点や方策を選択（複数可）し、その詳細について記載 | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **２）実践内容** | |
| ①　軌跡 | |
| □教育・保育指導　□カリキュラム　□人権教育　□支援教育　□園外活動　□業務関連　□その他  取り組んだ項目を選択（複数可）し、実際に実施した園内研修の内容を記録 | |
| ②　自己評価 | |
| Ａ:とてもできた　 Ｂ:できた　 Ｃ:十分でない　 Ｄ:まったくできなかった | 評価  （A～Dで回答） |
| １：目標や情報を共有しながら園内研修を進めることができましたか？ |  |
| ２：園内研修を進める際、保育者の思いや考えを十分に理解することに努めましたか？ |  |
| ３：園内研修を進める際、保育者の強みを把握し、それをさらに伸ばすための機会をつくりましたか？ |  |
| ４：園内研修を進める際に、保育者の思いや考えをより引き出すため、コーチングマインドで実践  できましたか？ |  |
| ５：園内研修で保育者の主体性を引き出すため、効果的な支援やファシリテーションができましたか？ |  |
| ６：園内研修後、保育の改善に向けた実践ができるよう「人のつながり」を築くことができましたか？ |  |
| ７：園内研修後、新たな取組みの計画や実行につなげるための機会をつくりましたか？ |  |
|  | |
| ③　自己評価の分析 | |
| ②の評価で「うまくいったこと」「うまくいかなかったこと」の原因等を分析し記載 | |
| ④　考え方の変化 | |
| 園内研修を進めていく中で、考え方や取組み方の「変化」について記載 | |

|  |
| --- |
| **３）成果・課題（改善策）** |
| これまでの園内研修の取組みによって「得られたもの」「効果があったこと」、さらに、今後の取組みに向けた改善策を具体的に記載  改善策については、「○○を積極的に取り組む」「△△するよう努力する」…といった表現で終わることなく、「何」を「どう」取り組むのか具体的に記載 |