

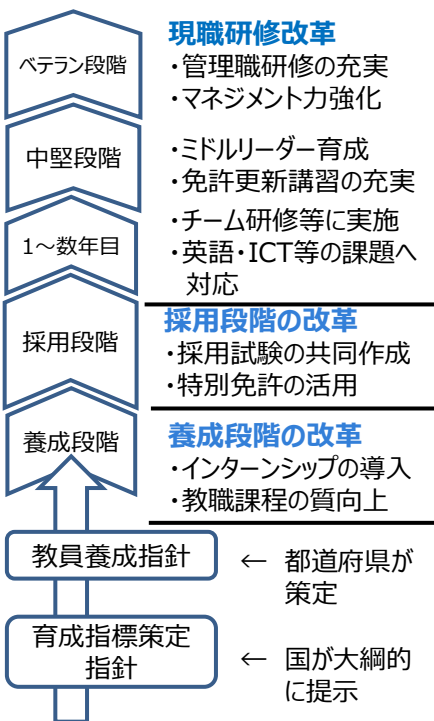
1 「次世代の学校・地域」創生プランとの連携

一億総活躍社会の実現と地方創生の推進のため、学校と地域が一体となって地方創生に取り組めるよう、平成27年12月にとりまとめられた中央教育審議会の三つの答申（※）の内容の具体化を着実に推進するべく、平成28年1月に「次世代の学校・地域」創生プランが策定されました。

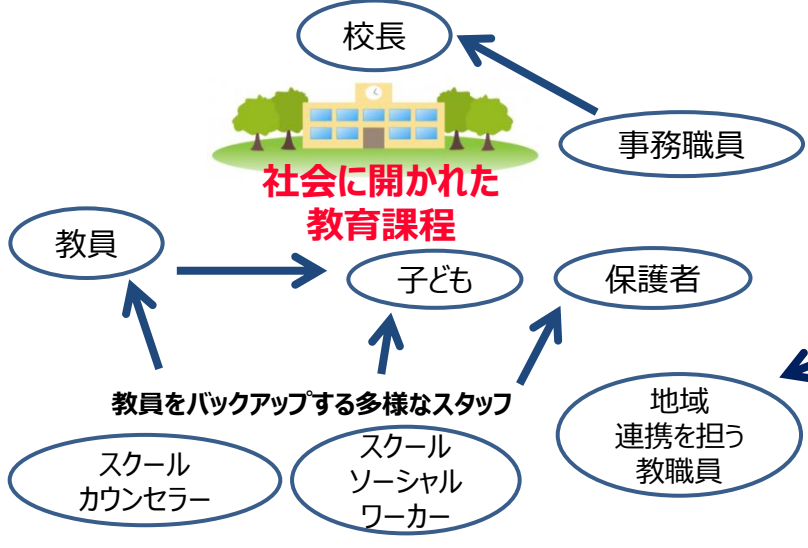
教員の資質・能力の向上

学校組織運営改革 「チームとしての学校」

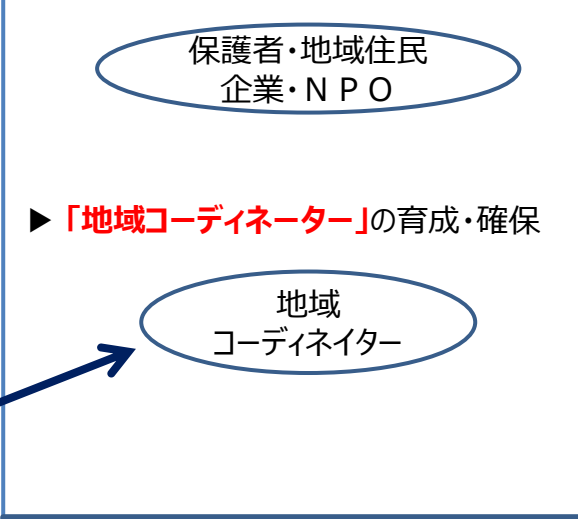
地域と学校の連携・協働



- <学校の教育力・組織力の向上と
組織として教育活動に取り組む体制>**
- ▶ 専門スタッフと連携・分担する**専門性に基づくチームの体制**の構築
 - ▶ 管理職の養成、選考・登用、研修の在り方の見直しを含む**「学校のマネジメント機能の強化」**
 - ▶ 人材育成の推進や業務環境の改善、学校への支援の充実等**「教職員一人一人が力を発揮できる環境の整備」**



- ▶ **「地域とともにある学校」**
 地域の人々と目標やビジョンを共有
 ⇒ **「コミュニティー・スクール」**
- <地域と学校が連携・協働>**
- ▶ **「地域学校協働活動」**の推進
 ⇒ **「地域学校協働本部」**



これからの学校教育を担う教員の資質能力の向上について
 ～学び合い、高め合う教員育成
 コミュニティの構築に向けて～

チームとしての学校の在り方と今後の改善方策について

答申③「教育再生実行会議第7次提言」

答申②「教育再生実行会議第7次提言」

答申①「教育再生実行会議第6次提言」

中央教育審議会3答申 資料2 参照