1 「次世代の学校・地域」創生プランとの連携

一億総活躍社会の実現と地方創生の推進のため、学校と地域が一体となって地方創生に取り組めるよう、平成27年12月にとりまとめられた中央教育審議会の三つの答申(※)の内容の具体化を着実に推進するべく、平成28年1月に「「次世代の学校・地域」創生プラン」が策定されました。

教員の資質・能力の向上

現職研修改革 ベテラン段階 ・管理職研修の充実 ・マネジメント力強化 ・ミドルリーダー育成 中堅段階 ・免許更新講習の充実 ・チーム研修等に実施 1~数年目 ·英語・ICT等の課題へ 対応 採用段階の改革 採用段階 ・採用試験の共同作成 ・特別免許の活用 養成段階の改革 養成段階 インターンシップの導入 ・教職課程の質向上 教員養成指針 ← 都道府県が 策定 育成指標策定 ← 国が大綱的 指針 に提示 新しい時代の教育や地方創生の

新しい時代の教育や地方創生の 実現に向けた学校と地域の連携・ 協働の在り方と今後の推進方策 について

学校組織運営改革「チームとしての学校」



地域と学校の連携・協働

▶「地域とともにある学校」
地域の人々と目標やビジョンを共有
⇒コミュニティー・スクール

<地域と学校が連携・協働>

▶「地域学校協働活動」の推進 ⇒「地域学校協働本部 |

> 保護者·地域住民 企業·NPO

▶「地域コーディネーター」の育成・確保

地域 コーディネイター

これからの学校教育を担う教員の資質能力の 向上について ~学び合い、高め合う教員育成

イチいらい、同めらり教員育成 コミュニティの構築に向けて~

答申③「教育再生実行会議第7次提言」

答申②「教育再生実行会議第7次提言」

中央教育審議会3答申 資料2参照

チームとしての学校の在り方と今後の改善方策について

答申①「教育再生実行会議第6次提言」