

A 社会科、地理歴史科、公民科における育成をめざす「資質・能力」

育成をめざす「資質・能力」

◎ 社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を次のとおり育成することをめざす

- (1) 社会的事象等について理解するとともに、調査や諸資料から情報を調べまとめる技能を身に付けるようにする
- (2) 社会的事象等の意味や意義、特色や相互の関連を多面的・多角的に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて構想したりする力、考察・構想したことについて、説明したり議論したりする力を養うようにする
- (3) 社会的事象等について、よりよい社会の実現を視野に、課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される我が国の国土や歴史に対する愛情、他国や他国の文化を大切にする自覚等を深めるようにする

※ 別添3-1「社会科、地理歴史科、公民科における教育のイメージ」（別添資料P.7）及び
3-2「社会科、地理歴史科、公民科において育成を目指す資質・能力の整理」（別添資料P.8）より作成
(1) 知識・技能 (2) 思考力・判断力・表現力 (3) 学びに向かう力・人間性等

資質・能力を育成する学びの過程

社会科、地理歴史科、公民科における学習活動では課題を追究したり解決したりする活動の充実が求められます。

そうした学習活動を充実させるための学習過程の例として、大きくは課題把握、課題追究、課題解決の三つが考えられ、活動例として、課題に対する動機付けや方向付けを行い、情報収集や考察、構想、まとめや振り返りなどが考えられます。

社会科、地理歴史科、公民科では、課題を追究したり解決したりする活動をおこなう際、社会的事象等について、児童生徒の考えが深まるよう様々な見解を提示することなどが重要になります。



各校で考えてみましょう

- ▶ 別添3-2「社会科、地理歴史科、公民科において育成を目指す資質・能力の整理」を読んで具体的な単元目標の設定をしてみましょう。

B 社会科、地理歴史科、公民科における「見方・考え方」

「見方・考え方」

社会科、地理歴史科、公民科における「見方・考え方」は、社会科、地理歴史科、公民科としての本質的な学びを促し、深い学びを実現するための思考力、判断力の育成はもとより、生きて働く知識の習得に不可欠であること、主体的に学習に取り組む態度や学習を通して涵養される自覚や愛情等にも作用することなどを踏まえると、資質・能力全体に関わるものであると考えられます。

【社会的な見方・考え方】

課題を追究したり解決したりする活動において、
社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連を考察したり、
社会に見られる課題を把握して、その解決に向けて構想したりする際の視点や方法

「社会的な見方・考え方」を用いて課題を追究したり解決したりする活動が、深い学びの実現につながると考えられます。

そのため、**学習課題（問い）を設定し、追究の見通しを持って考察や構想をしたり、説明や議論をしたり**といった学習活動を通して、社会的事象の特色や意味、理論などの**概念等に関わる知識を獲得**するように学習を設計することが求められます。

なお、学びの過程において困難さを感じる児童・生徒への対応も必要です。

◇ 指導の工夫、手立ての例については、こちらまで 

クリック



各校で考えてみましょう

- ▶ 「社会的な見方・考え方」を用いた課題（問い）設定や、考察、構想、説明、議論などの学習活動を通して、概念等に関わる知識を獲得するように具体的な授業を設計してみましょう。

C 高等学校地理歴史科、公民科における教育内容の改善・充実 ～科目構成の見直し～

地理歴史科

世界史A、世界史B、日本史A、日本史B、
地理A、地理B

公民科

現代社会、倫理、政治・経済

現行科目

現代社会の諸課題の解決を視野に入れて考察（各科目について主として「空間」・「時間」及び「現代社会の構想等」に着目）

新規科目

地理総合

持続可能な社会づくりをめざし、環境条件と人間の営みとの関わりに着目して現代の地理的な諸課題を考察する

地理探究

世界の諸事象を系統的に、諸地域を地誌的に考察し、現代日本に求められる国土像の在り方について探究する

歴史総合

歴史の推移や変化を踏まえ、課題の解決を視野に入れて、世界とそ
の中における日本について、現代
的な諸課題の形成に関わる近現
代の歴史を考察する

日本史探究

我が国の歴史の展開について、世界の歴史や歴史を構想する様々な要素に着目して、総合的に広く深く探究する

世界史探究

世界の歴史の大きな枠組みと展開について、地理的条件や日本の歴史と関連付けて、広く深く探究する

【**必修科目**】

【**選択科目**】

公共

現代社会の諸課題の解決に向けて、自立するとともに他者と協働して、公共的な空間を作る主体として選択・判断の基準を身に付け、考察する

倫理

他者とともに生きる主体を育むために、現代に生きる人間の倫理的課題について探究し、自立して思索する

政治・経済

国家及び社会の形成に、より積極的な役割を果たす主体を育むために、現代社会の諸課題を広く深く探究する