

令和4年度 学校経営計画及び学校評価

1 めざす学校像

- “強い河南” 学習・部活動・行事、高い目標を達成するために、すべてに全力で取り組み、生徒一人ひとりが躍動する学校
- 21世紀の社会を力強く生き抜くために、将来に向けた高い目標を掲げ挑戦する、「強さ」と「優しさ」を併せ持つ「幹」の太い生徒の育成
 - 提案型教員集団を形成し、全教職員一丸となって、地域の“強い”普通科高校としての魅力を、さらに発展させる
 - 保護者・地域との連携を密にし、求められる教育活動を展開することにより、地域に愛され信頼される学校づくりに取り組む

2 中期的目標

- 「幹」の太い生徒の育成
「幹」＝人間力（規範意識、自立心、学力、自尊感情、挨拶、思いやり、コミュニケーション力、問題解決力、洞察力）
(1) 分掌・学年・委員会が連携し、学習・部活動・行事、すべての教育活動を通して人間力を育成する。
ア 規律正しい生活の下、高い規範意識を持ち、自らの意思で判断し行動できる生徒を育成する。
イ 人権教育を推進し、多様性を尊重し、いじめ・差別をしない、させない意識を醸成し、安全・安心な学校づくりに取り組む。
ウ 多様な講演会や説明会・体験活動・高大連携授業等の教育活動を通して、自らの将来を主体的に考え、目標に向かって挑戦する力を育成する。
(2) 学校行事や部活動等、校内外の教育活動に、積極的・主体的に取り組む生徒を育成する。
ア 運動系・文化系とも、部活動による対外試合・公演、中学生との交流や地域での活動を通して、主体性やリーダーシップを育む。
イ 地域の人材・施設を積極的に活用し、幼稚園・小学校・中学校・大学との連携を活発に行うことにより、生徒の自己有用感や進路実現への意識向上を図る。
ウ 中高交流や学校説明会への在校生の積極的な参加を促進し、学校の魅力を発信するとともに、河南高校生としての「誇り」を持たせる。
※生徒向け学校教育自己診断の「学校へ行くのが楽しい」(R1:84%、R2:87%、R3:86%)、「学校生活に満足している」(R1:83%、R2:83%、R3:84%)の項目をどちらも令和6年度には85%以上をめざす。また、「部活動に積極的に参加」の項目も令和6年度90%(R1:96%、R2:97%、R3:96%)以上を維持する。
- 希望の進路を実現する確かな学力の育成
(1) 「主体的・対話的で深い学び」を実現することにより学習意欲の向上を図る、授業改革・授業改善
ア 新学習指導要領及び大学入試改革に対応した新しい教育課程への移行をスムーズに行い、かつ生徒の希望進路実現を叶える授業を展開する。研究授業等を積極的に行い、授業アンケート・学校教育自己診断等の分析を踏まえ、組織的に授業力の向上を図る。
イ 授業改善・授業力向上の取組みを継承するとともに、ICT機器及び様々な教育ツールと1人1台端末の活用による授業の工夫に努め、さらに質の高い授業をめざす。
※生徒向け学校教育自己診断における「授業はわかりやすい」(R1:71%、R2:76%、R3:84%)「教え方の工夫」(R1:82%、R2:86%、R3:88%)の項目を令和6年度にはどちらも80%以上をめざす。
(2) 希望の進路を実現するための学力の育成
ア 授業規律と学習習慣を向上させ、授業への集中力を高めるとともに、学習に向かう意識をさらに向上させる。
イ 習熟度別・進路別少人数授業を行い、きめ細かな授業を展開する。
ウ 実用英語検定資格の取得に挑戦することにより、進路実現に結びつく英語力及びグローバル社会に対応した英語の基礎力を養成する。
エ 生徒の生活習慣や学力の現状を把握し、講習や補習等の教育活動や、自学自習のための環境整備を組織的、計画的に実施する。
オ eコース(esperanza:希望、education:教育)の取組みを継承し、充実した学習内容を提供し、生徒の希望進路を実現する。
※国公立大学合格10名程度(R1:7名、R2:7名、R3:5名)、関西圏私立大学合格70名以上(R1:52名、R2:55名、R3:62名)を維持する。
- 安全で安心な学校生活のための生徒支援等の充実
(1) 教育相談体制を充実させ、関係機関等との連携を深め、支援の必要な生徒に適切に対応する。
ア 課題を抱える生徒の支援のために、支援委員会と学年、関係機関等との連携を深め、組織的な対応を促進する。
※生徒向け学校教育自己診断の「担任の先生以外にも悩みを聞いてくれたり相談に応じてくれたりする先生がいる」(R1:67%、R2:60%、R3:57%)の項目を令和6年度には70%以上をめざす。※R3から「担任の先生以外にも」の項目を追加。
(2) 防災マニュアルを徹底するとともに、安全で安心な校内環境の整備に努め、災害に強い学校づくりに取り組む。
※生徒向け学校教育自己診断における「災害時の行動を具体的に知らされている」(R1:81%、R2:73%、R3:87%)の項目を令和6年度には90%以上をめざす。
- 提案型教員集団としての学校力のさらなる向上と働き方改革の推進
(1) 新学習指導要領及び大学入試改革について引き続き研究し、効果的な指導実践につなげることで、教職員の自己評価の高揚と専門性の向上を図る。
(2) 人権研修をはじめとした効果的・効率的な研修を実施することで、学校運営への質の高い提案を可能にし、地域の普通科特色校としての魅力を高める。
(3) 個人の力を結集して組織力を高めることで、校務の効率化・平準化を図り時間外勤務時間の縮減に努める。

【学校教育自己診断の結果と分析・学校運営協議会からの意見】

学校教育自己診断の結果と分析 [令和4年12月実施分]	学校運営協議会からの意見
<p>【学習指導】 授業力向上プロジェクトチームが3年となり、本格的に新学習指導要領及び観点別学習状況の評価に向けて、他校を巻き込む研修や研究授業に校内全体で取り組んできた。結果、生徒向けでは「先生の教え方にはさまざまな工夫がなされている」が87%(R3は88%)、「全体的に授業はわかりやすい」が81%(R3は77%)、授業アンケートは授業評価の平均値が過去最高になるなど、取組みの成果が継続して表れている。保護者の「子どもは授業がわかりやすく楽しいと言っている」は、61%に微増(R3は60%)。さらに改善に取り組まなければならない。</p> <p>【進路指導】 生徒向けで「将来の進路や生き方について考える機会がある」が93%(R3は93%)と満足度は高く、教員向けでも「進路指導面で適切な指導を行っている」は91%(R3は88%)と自己評価も高く、保護者向けでも「進路指導について、将来の進路や職業など適切な指導を行っている」が97%(R3は91%)に大きく向上した。次年度も継続していく。</p>	<p>第1回(令和4年5月25日開催)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校行事が3年間行われなかったが、今年度予定通り行われて学校が活気づいたように思われる。3年生は今年に入って初めてのことでばかりで高校生活を楽しんでいる。切り替えをしっかりとって高校生活を楽しみながら、さらに受験に挑んでほしい。 ・コロナ禍で、メンタル面で登校できない生徒が増えたのではないかと心配の声が出たが、リモートでの授業等で学校とつながっているところが増えたので、孤立感は以前よりも少なくなった。 ・富田林市の子どもの数が激減している。さらに河内長野市も激減している。全生徒数が80名の中学校もある。その中で、行きたい学校としての河南高校がある。「河南」は、部活動に魅力があり、生徒が選ぶので、今の状態を続けていけばよいと思う。 ・eコースの生徒、教員志向の生徒を上手く育ててほしい。

府立河南高等学校

<p>【生活指導】 生活指導に関しては、保護者の「保護者からの相談があれば、学校は適切に対応してくれる」が89%（R3は89%）、教員の「保護者からの相談があれば、すぐに応えている」が95%（R3は97%）と、家庭との連携は良好である。生徒についても「学校生活に関して先生の指導は適切である」が85%（R3は85%）であり、次年度もこれまでの対応を継続していく。生徒の「担任の先生以外にも保健室の先生や相談室の先生など、気軽に相談することができる先生がいる」は、60%（R3は57%）に少し改善した。</p> <p>【学校運営】 全般に、生徒の学校評価・保護者の学校評価・教員の自己評価とも、ほぼ全項目で上昇や高評価を得ている。新型コロナウイルス感染症の影響の下、球技大会・体育大会・文化祭・修学旅行等の学校行事を、制限はあったものの実施できたことが、生徒の教育活動・学校運営の向上につながっている。保護者の「子どもの高校生活全般に満足している」は、91%となり、9割を超えた。（R3は86%、R2は86%、R1は87%）</p>	<p>第2回（令和4年12月21日開催）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「河南高校はとてよく頑張っている。」「生活指導も落ち着いている。」という意見をいただいた。 ・授業アンケートの結果から検証するのは難しいが、評価の値が年々上昇していることから良い結果が得られていると考えられる。 ・今年度の行事は、ペナントなど3年ぶりという行事もあったので、上級生も担任もわからない状態で行われ、大変なこともたくさんあったが、全体的にスムーズに行われた。 <p>第3回（令和5年3月23日開催）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・数々の取組みが行われており、評価できる。中でも、英検準2級221名という特筆すべき結果が出ている。外部に発信していくとよい。 ・南河内地域は、子どもが減り過ぎている。生徒確保に向けて、「授業が分かりやすい」の評価が極めて高いことや、部活動が盛んなことを、もっと外部へ発信するとよい。 ・地理的条件が不利なことや、私立高校に比べて設備面などで不利なことはあるが、河南の取組をアピールして行ってほしい。
---	--

3 本年度の取組内容及び自己評価

中期的目標	今年度の重点目標	具体的な取組計画・内容	評価指標[R3年度値]	自己評価
1 幹の 太い 生徒の 育成	<p>(1) 人間力の育成</p> <p>ア 規律正しい生活、高い規範意識</p> <p>イ 人権教育の推進</p> <p>ウ キャリア教育の充実</p> <p>(2) 課外活動の充実</p> <p>ア 部活動の推進</p> <p>イ 地域及び他校種連携の充実</p> <p>ウ 生徒参加の学校魅力発信</p>	<p>(1)</p> <p>ア・生活指導部は生徒自治会とも連携し、挨拶の励行、遅刻の減少に引き続き努める。</p> <p>イ・3年間の人権教育計画を作成し、生徒の人権学習を充実させることにより、学校全体の人権意識の向上を図る。</p> <p>・いじめの未然予防、早期発見に努め、組織全体で対応する。</p> <p>ウ・講演会や説明会を通して生徒が卒業後の進路について考えるキャリア教育の取組みを充実させる。</p> <p>(2)</p> <p>ア・学校行事や部活動への生徒の積極的な参加を、学校を挙げて推進する。</p> <p>イ・部活動での中高交流において、生徒主体の地域連携を強化する。</p> <p>・地域の取組みや校種を超えた連携を体験する。</p> <p>ウ・参加者に河南高校の強みや魅力が伝わるような学校説明会・体験会の実施や、ホームページの改善を図る。</p>	<p>(1)</p> <p>ア・遅刻数、900件以下を維持[871件]</p> <p>イ・生徒の「人権について学ぶ機会がある」の項目85%以上を維持する。[94%]</p> <p>・「先生はいじめについて困ったことがあれば真剣に対応してくれる」85%以上を維持する。[89%]</p> <p>ウ・「将来の生き方について考える機会がある」90%を維持する。[93%]</p> <p>(2)</p> <p>ア・「部活動に積極的に参加している」90%以上を維持する。[96%]</p> <p>新型コロナウイルス感染症の影響を最小限に抑え、「学校行事は楽しく、充実している」85%を維持する。[84%]</p> <p>イ・部活動での中高交流を維持し、夏季休業中の「部活Cup」も含め3回以上実施する。</p> <p>ウ</p> <p>・学校説明会への参加者数800名程度を維持し、満足度も約90%以上を維持する。[900名、98%]</p> <p>ホームページの年間閲覧数10万回以上を維持する。</p>	<p>(1)</p> <p>ア・遅刻数は、新型コロナ対応の影響で1026件となり、増加した。(△)</p> <p>イ・生徒の「人権について学ぶ機会がある」は93%となり、85%以上を維持した。(○)</p> <p>・「先生はいじめについて困ったことがあれば真剣に対応してくれる」は、88%となり85%以上を維持した。(○)</p> <p>ウ・「将来の生き方について考える機会がある」は、93%となり、90%を維持した。(○)</p> <p>(2)</p> <p>ア・「部活動に積極的に参加している」は、94%となり、90%以上を維持した。「学校行事は楽しく、充実している」は、93%となり、大幅に向上した。(◎)</p> <p>イ・部活動での中高交流も、夏季休業中の「クラブ体験」「部活Cup」も含め6回実施できた。(◎)</p> <p>ウ・学校説明会への参加者数は、約900名、満足度も90%以上を維持した。ホームページの年間閲覧数は、約8万回で、10万回を超えなかった。(△)</p>
2 進路 実現 のため の確かな 学力の 育成	<p>(1) 「主体的・対話的で深い学び」の授業実践</p> <p>ア 新学習指導要領と大学入試改革に対応した授業改善</p> <p>イ ICT等ツールの活用による授業の工夫</p> <p>(2) 希望進路の実現</p> <p>ア 授業規律と学習習慣の向上</p>	<p>(1)</p> <p>ア・新学習指導要領・大学入試改革を踏まえ、教員プロジェクトチームによる授業研究・授業力向上の取組みを継続する。</p> <p>イ・タブレットの使用や無線環境の整備等、1人1台タブレットの導入に向けてICTの活用の幅を広げ、活用する教員をさらに増やすことにより、生徒の興味、関心をさらに引き出す授業を展開する。</p> <p>(2)</p> <p>ア・授業規律及び予習・復習、自学自習の重要性の認識を深める。</p> <p>イ・数学（2年生）と英語（1年生）に</p>	<p>(1)</p> <p>ア</p> <p>・教員の「教育活動について教職員で日常的に話し合っている」85%以上を維持する。[91%]</p> <p>イ・生徒の「先生の教え方には様々な工夫がなされている」「授業はわかりやすい」の項目について各々75%以上を維持する。[88%、77%]</p> <p>・教員のICT機器活用率100%を継続する。[100%]</p> <p>(2)</p> <p>ア・授業アンケートの「予習や復習ができています」平均値3.0以上を維持する。[3.17]</p>	<p>(1)</p> <p>ア・教員の「教育活動について教職員で日常的に話し合っている」は、81%となり、85%を下回った。校内のIT化が進んだことの影響もある。(△)</p> <p>イ・生徒の「先生の教え方には様々な工夫がなされている」は、87%、「授業はわかりやすい」は、81%と、75%以上を維持した。(○)</p> <p>・教員のICT機器の活用状況は、1人1台端末の導入により100%になった。(○)</p> <p>(2)</p> <p>ア・授業アンケートの「予習や復習ができています」平均値は、3.18に向上し</p>

府立河南高等学校

	<p>イ 生徒のニーズを踏まえた授業展開の継続</p> <p>ウ 実用英語検定資格の取得</p> <p>エ 組織的・計画的な講習・補習・自習の取り組み</p> <p>オ e コース取組みを継承・推進する。</p>	<p>において、少人数展開授業を実施し、苦手意識のある生徒の減少、得意生徒の学力向上を図る。</p> <p>ウ・1、2年生の間に全員が英語検定を計画的に受験し、準2級以上の取得をめざす。</p> <p>エ・授業及び学年通信や集会などの機会を通じ、自学自習の意識の確立を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> 授業外での学習時間が確保できる部活動の在り方に各顧問が取り組む。 生徒の学力推移・進路希望等の情報を学年、教科、分掌間で共有するとともに、進路指導に係る教員研修を実施し、生徒の希望進路に応じた学習内容、講習等を組織的・計画的に行う。 保護者への進路情報の提供に、さらに努めることで、進路指導の連携を強化する。 <p>オ・e コースにおける体験学習・高大連携・発展学習を充実させ、進学意識の向上を図る。</p>	<p>イ・生徒の少人数展開授業に対するアンケートにおける肯定度80%以上をめざす。 [英語79.5%、数73.7%]</p> <p>ウ・英検準2級以上の合格者100名以上をめざす。(R1:179名、R2:124名、R3:60名)</p> <p>エ・進路指導に係る教員研修の実施を、各分野で1回以上実施する。</p> <ul style="list-style-type: none"> R3年度の進学実績(国公立大学現役5名、関西難関私立大学現役合格62名を維持または上昇させる。 (R3:5名、62名) 卒業生アンケートによる進路実現の満足度80%以上を維持する。 保護者向けの進路情報に関する講演会等を年度前半に1回実施する。 <p>オ・e コース希望者、40名以上を確保する。</p> <ul style="list-style-type: none"> e コース生の教育系大学と国公立大学を併せた進学希望者75%以上をめざす。[75%] 	<p>た。(○)</p> <p>イ・生徒の少人数展開授業に対するアンケートにおける肯定度は、[英語94.1%、数学75.4%]に向上した。(○)</p> <p>ウ・英検準2級以上の合格者は、221名。準1級も1合格した。(◎)</p> <p>エ・進路指導に係る教員研修を、分野別に各1回実施した。(○)</p> <ul style="list-style-type: none"> R4年度の進学実績は、国公立大学現役8名合格、関西難関私立大学現役合格47名合格であった。(○) 卒業生アンケートによる進路実現の満足度は、78.8%となった。(△) 保護者向けの進路情報に関する講演会等は、学年ごとに3回実施した。(○) <p>オ・R5年度のe コース希望者、40名以上を確保した。</p> <ul style="list-style-type: none"> e コース生の教育系大学と国公立大学を併せた進学希望者は、60%。(△)
<p>3</p> <p>安全で安心な学校生活</p>	<p>(1) 教育相談体制の充実</p> <p>ア・生徒支援委員会を中心とする組織的対応</p> <p>(2) 防災の取組みのさらなる推進</p>	<p>(1)</p> <p>ア・生徒支援委員会と保健室、学年、人権教育推進委員会やSC、関係機関との連携をさらに深め、支援を必要とする生徒の把握と組織的な対応を継続する。</p> <p>(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> 実効的な防災訓練をさらに工夫して実施するとともに、災害時の連絡体制の強化を図る。 	<p>(1)</p> <p>ア・生徒の「担任の先生以外にも悩みを聞いてくれたり相談に応じてくれたりする先生がいる」の項目を65%以上にする。[57%]</p> <p>(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> 災害時の連絡100%の体制を今年度も実現する。 「災害時の行動を具体的に知らされている」80%以上を維持する。[87%] 	<p>(1)</p> <p>ア・生徒の「悩みを聞いてくれたり相談に応じてくれたりする先生がいる」は60%に、目標の65%には達していないものの、若干であるが向上した。(○)</p> <p>(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> 「災害時の行動を具体的に知らされている」は、93%に、さらに向上した。(◎)
<p>4</p> <p>学校力の向上と教職員の働き方改革の推進</p>	<p>(1) 教職員の専門性の向上</p> <p>(2) 「さらに魅力ある河南高校」のための提案型教員集団づくり</p> <p>(3) 時間外勤務時間の縮減</p>	<p>(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> 最新の教育情報を取得し、校内での情報共有と実践研究を行う。 <p>(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> 人権研修をはじめとした教職員向けの研修を効果的・効率的に実施し、さらに豊かな発想力を身につけ、予測不能な非常事態にも柔軟に対応し乗り越えていける同僚性の高い教職員集団を形成する。 実効的な提案、提言を積極的に行うことで、学校運営への教員の参画意識を高め、協力体制を強化する。 <p>(3)</p> <ul style="list-style-type: none"> 校務の平準化を図り、時間外勤務時間の縮減と心身の健康の増進を図る。 	<p>(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> 自己診断「教育の諸問題や最新情報を把握し、資質向上に努めている」は、80%以上を維持する。[88.5%] <p>(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> 自己診断「様々な研修を通じて研鑽に取り組んでいる。」は、80%以上を維持する。[82.9%] <p>(3)</p> <ul style="list-style-type: none"> 月当たり一人当たりの平均時間外勤務時間を40時間以内に抑える。[39時間39分] 	<p>(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> 教員自己診断「教育の諸問題や最新情報を把握し、資質向上に努めている」は、86%で、80%以上を維持した。(○) <p>(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> 自己診断「様々な研修を通じて研鑽に取り組んでいる。」は、83%になった。(○) 「提言シート」の提出は1枚であったが、オンラインを活用した提言が5件あり、個々の意見の反映につながった。(○) <p>(3)</p> <ul style="list-style-type: none"> 月当たり一人当たりの平均時間外勤務時間は・時間・分となり、38時間00分で40時間以内になっている。(○)