

令和7年度 中学校「数学」授業づくり研修 実施要項

- 1 目的 数学科で育成をめざす資質・能力と学習評価、数学的活動の充実について学ぶことを通して、資質・能力の育成をめざす数学科の授業づくりに資する指導力の向上を図る。
- 2 対象 中学校、義務教育学校、府立支援学校中学部の教員

募集人数 20名

3 日時等

回	日時	主題等	講師等
1	6月3日(火) 14:00～17:00	数学科で育成をめざす資質・能力と学習評価 数学的活動の充実 〔講義・演習〕	大阪府教育センター 指導主事等
2	11月27日(木) 14:00～17:00	実践交流 「データの活用」領域における授業づくり 〔講義・協議・演習〕	大阪府教育センター 指導主事等

4 会場 第1、2回

大阪府教育センター（大阪市住吉区苅田4丁目13番23号 電話06-6692-1882）

Osaka Metro 御堂筋線「あびこ」駅下車、東北東へ約700m
JR阪和線「我孫子町」駅下車、東へ約1,400m
近鉄南大阪線「矢田」駅下車、西南西へ約1,700m

- 5 その他 (1) 受付は30分前から。
(2) 来所時には、所属名・名前が入った名札を着用すること。
(3) 大阪府教育センターに、自家用自動車・バイク等の駐車はできません。
(4) (受講決定後～当日) Plant で、事前連絡や課題等がないか確認すること。
- 6 担当室 小中学校教育推進室

1 目的

数学科で育成をめざす資質・能力と学習評価、数学的活動の充実について学ぶことを通して、資質・能力の育成をめざす数学科の授業づくりに資する指導力の向上を図る。

2 大阪府教員等育成指標の対象項目

OSAKA 教職 スタンダード	共通の指標														
	I			II			III			IV			V		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
第4期															
第3期															
第2期										○	○	○			
第1期										○	○	○			
第0期															

3 研修の主題とねらい等

回	主題	ねらい	内容	準備物・事前課題
1	数学科で育成をめざす資質・能力と学習評価	数学科で育成をめざす資質・能力と学習評価について理解する。	講義、演習を通して、数学科で育成をめざす資質・能力や、学習評価を生かした授業づくりについて学ぶ。	準備物 ※データでも可 ・中学校学習指導要領解説 数学編 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校 数学
	数学的活動の充実	数学的活動の充実について理解する。	講義、演習を通して、数学的活動を充実させるための授業づくりについて学ぶ。	
2	実践交流	資質・能力の育成をめざす数学科の授業づくりについて理解を深める。	講義、協議を通して、数学科の授業実践の成果と課題を検証し、今後の授業づくりについて見通しを持つ。	事前課題 授業実践した学習指導案(様式あり)を持参し、提出する。 (詳細については、第1回で連絡します。)
	「データの活用」領域における授業づくり	「データの活用」領域における授業づくりについて理解する。	講義、演習を通して、「データの活用」領域における授業づくりのポイントについて学ぶ。	