

令和7年度 府立学校人権教育研修A 実施要項
(人権教育総論、同和教育)

- 1 目的 部落差別解消推進法を踏まえ、差別の解消に向けて、同和教育をはじめとする人権教育の現状と課題について理解を深めるとともに、差別をなくす上での学校の役割、同和問題に関する校内研修及び人権学習の在り方についての認識を深め、人権が尊重された学校づくりについて考える。
- 2 対象 府立学校の人権教育担当者 ※各校(課程別)1名以上
 ・所属校において1年目の主担者は必ず受講すること。
 ・受講申込時に、Plantの申し送り事項欄に第2回の希望コースを記入すること。

3 日時等

回	日時		主題等	講師等
1	5月30日(金) 14:00~17:00		大阪府における人権教育の現状と課題 部落差別の現状と同和教育 〔講義〕	大阪府教育庁 指導主事等 堺市立人権ふれあいセンター 「舳松人権歴史館」 学芸員 杉本 美範 職員 米川 真以
2	a コース	6月23日(月) 14:00~17:00	同和問題に関する人権学習の具体的な展開 〔講義・実践発表・演習〕	大阪府教育センター 指導主事等 府立学校教職員
	b コース	6月~12月	同和問題に関する人権学習の実践	
3	1月19日(月) 14:00~17:00		校内で実践を広げるために 〔講義・協議〕	大阪府教育庁 指導主事等 大阪府教育センター 指導主事等

- 4 会場 第1回、第2回aコース、第3回
大阪府教育センター(大阪市住吉区苅田4丁目13番23号 電話06-6692-1882)

Osaka Metro 御堂筋線「あびこ」駅下車、東北東へ約700m
JR阪和線「我孫子町」駅下車、東へ約1,400m
近鉄南大阪線「矢田」駅下車、西南西へ約1,700m

第2回bコース 所属校等

- 5 その他 (1)受付は30分前から。
(2)来所時には、所属名・名前が入った名札を着用すること。
(3)大阪府教育センターに、自家用自動車・バイク等の駐車はできません。
(4)(受講決定後~当日)Plantで、事前連絡や課題等がないか確認すること。

- 6 担当室 人権教育研究室

個別募集

令和7年度 府立学校人権教育研修A シラバス
(人権教育総論、同和教育)

1 目的

部落差別解消推進法を踏まえ、差別の解消に向けて、同和教育をはじめとする人権教育の現状と課題について理解を深めるとともに、差別をなくす上での学校の役割、同和問題に関する校内研修及び人権学習の在り方についての認識を深め、人権が尊重された学校づくりについて考える。

2 大阪府教員等育成指標の対象項目

OSAKA 教職 スタンダード	共通の指標														
	I			II			III			IV			V		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
第4期															
第3期	○			○			○		○				○		○
第2期	○			○			○		○				○		○
第1期															
第0期															

3 研修の主題とねらい等

回	主題	ねらい	内容	準備物・事前課題
1	大阪府における人権教育の現状と課題	大阪府の人権教育の現状と課題をふまえ、教職員の人権感覚の向上を図るとともに各校における同和教育の実践の重要性について理解する。	講義を通して、大阪府の人権教育の現状と課題、及び、府立学校における人権教育の基本方針・活用できる教材等について学ぶ。	事前課題 Plant において別途通知します。
	部落差別の現状と同和教育	情報化の進展による差別の状況の変化や、同和問題に関する現状を理解するとともに、同和問題に関する人権学習を各校で実施するための展望を持つ。	講義を通して、同和問題に関する現在の状況や、社会にある差別を自分の問題として捉え、解決する力を育む同和教育の在り方について学ぶ。	
2	aコース 同和問題に関する人権学習の具体的な展開	同和問題に関する人権問題を自らの課題とし、解決できる力を育むなど、自校の人権教育の課題解決に向けて展望を持ち、自校の取組みに生かす。	・講義、実践発表を通して、具体的な教材と実践プランを学ぶ。 ・演習を通して、自校において同和問題に関する人権学習に具体的にどう取り組むのかについて考える。	課題 Plant において別途通知します。(5月下旬)
	bコース 同和問題に関する人権学習の実践		第1回で学んだことを生かし、同和問題に関する人権学習を所属校で実践し、その成果と課題を実践レポートにまとめる。	
3	校内で実践を広げるために	校内研修や授業実践について自校の取組みを振り返り、次年度の取組みに展望を持つ。	・講義を通して、同和問題に関する人権学習を効果的に進めるために、担当者としての役割を考える。 ・研究協議を通して、自校の取組みを振り返り、分析を深め、次年度の人権教育計画を考える。	準備物 ・自校で取り組んだ「同和問題に関する人権学習教材(児童生徒向け)」を提出する。 詳細は、Plant において別途通知します。(11月20日頃) ・実践レポート(第2回bコースのみ)