1490

令和7年度 府立学校指導教諭等研修 実施要項

- 1 目的 指導教諭等に求められる役割を踏まえ、他の教員に対して教育に関する指導、助言を行う 指導力の向上を図る。
- 2 対象 府立学校の指導教諭、指導養護教諭、指導栄養教諭
- 3 日時等

口	日時	主題等	講師等
1	4月22日 (火) 14:00~17:00	指導教諭等の役割 人権教育の現状と課題 指導教諭等として今後求められる実践 校種別・教科等別部会 〔講義・実践発表・協議〕	大阪府教育庁 指導主事等 大阪府教育センター 指導主事等 府立学校 指導教諭等

4 会場 大阪府教育センター (大阪市住吉区苅田4丁目13番23号 電話06-6692-1882)

Osaka Metro 御堂筋線「あびこ」駅下車、東北東へ約 700m JR阪和線「我孫子町」駅下車、東へ約 1,400m 近鉄南大阪線「矢田」駅下車、西南西へ約 1,700m

- 5 その他 (1) 受付は30分前から。
 - (2) 来所時には、所属名・名前の入った名札を着用すること。
 - (3) 大阪府教育センターに、自家用自動車・バイク等の駐車はできません。
 - (4) (受講決定後~当日) Plant で、事前連絡や課題等がないか確認すること。
- 6 担当室 高等学校教育推進室、支援教育推進室

令和7年度 府立学校指導教諭等研修 シラバス

1490

1 目的

指導教諭等に求められる役割を踏まえ、他の教員に対して教育に関する指導、助言を行う指導力の 向上を図る。

2 大阪府教員等育成指標の対象項目

スクールリーダースタンダード								
	1	2	3	4	5	6		
第4期(校長)								
第3期(教頭)								
第2期(首席・指導教諭)		0	0		0			
第1期(リーダー養成期)								

3 研修の主題とねらい等

口	主題	ねらい	内容	準備物・事前課題
	指導教諭等の役 割	指導教諭等の職務や求	講義を通して、教員の育	
		められる役割について	成、研究・研修支援、地域	
		理解を深める。	連携などの職務を確認し、	
			自らの今後の活動につい	
			て考える。	
	人権教育の現状 と課題	人権教育の現状と課題	講義を通して、人権教育の	
		について理解を深める。	目標と方向性を確認し、近	
			年における人権侵害事象	
			の現状と課題について学	
1			స్ట్	
	指導教諭等とし て今後求められ る実践	指導教諭等としての今	府立学校の指導教諭等に	
		後の職務の在り方につ	よる実践発表を通して、自	
		いて理解を深める。	らの今後の活動について	
	の 大 段		考える。	
	校種別·教科等別 部会	今年度の教育センター	校種別・教科等別の部会に	
		との連携の在り方につ	おいて、今年度の教育セン	
		いて見通しを持つ。	ターとの連携についての	
			協議を行い、今後の活動の	
			計画を立てる。	