

## 令和7年度 小・中学校新任指導教諭等研修 実施要項

- 1 目的 指導教諭等の果たす役割の重要性や期待されることを理解するとともに、指導教諭等としての自覚と使命感をもち、授業改善を通じた学校づくりに取り組む実践力を高める。
- 2 対象 小・中学校、義務教育学校の新任指導教諭、新任指導養護教諭、新任指導栄養教諭
- 3 日時等

回	日時	主題等	講師等
1	5月2日(金) 14:00～17:00	指導教諭等に期待すること 指導教諭等としての取組みを通じた学校づくり 実践発表 〔講話・実践発表・演習・講義〕	大阪府教育センター 指導主事等  公立小・中学校 指導教諭等
2	2月5日(木) 14:00～17:00	指導教諭等としての取組みの実践交流 これからの学校づくりに向けて 〔協議・講義・演習〕	大阪府教育センター 指導主事等

- 4 会場 大阪府教育センター (大阪市住吉区苅田4丁目13番23号 電話06-6692-1882)

Osaka Metro 御堂筋線「あびこ」駅下車、東北東へ約700m  
JR阪和線「我孫子町」駅下車、東へ約1,400m  
近鉄南大阪線「矢田」駅下車、西南西へ約1,700m

- 5 その他 (1) 受付は30分前から。  
(2) 来所時には、所属名・名前が入った名札を着用すること。  
(3) 大阪府教育センターに、自家用自動車・バイク等の駐車はできません。  
(4) (受講決定後～当日) Plant で、事前連絡や課題等がないか確認すること。
- 6 担当室 小中学校教育推進室

## 令和7年度 小・中学校新任指導教諭等研修 シラバス

1480

## 1 目的

指導教諭等の果たす役割の重要性や期待されることを理解するとともに、指導教諭等としての自覚と使命感をもち、授業改善を通じた学校づくりに取り組む実践力を高める。

## 2 大阪府教員等育成指標の対象項目

スクールリーダースタンド						
	1	2	3	4	5	6
第4期（校長・准校長）						
第3期（教頭）						
第2期（首席・指導教諭）	○	○	○			
第1期（リーダー養成期）						

## 3 研修の主題とねらい等

回	主題	ねらい	内容	準備物・事前課題
1	指導教諭等に期待すること	指導教諭等としての自らの職務や役割を自覚する。	講話を通して指導教諭等の法的位置づけや職務、果たすべき役割や期待されることについて学ぶ。	<b>準備物</b> ※データでも可 ・学校教育目標が分かるような資料
	指導教諭等としての取組みを通じた学校づくり	組織的な学校づくりの必要性や求められる学校づくりの具体的な進め方について見通しを持つ。	指導教諭等からの実践発表や講義、演習を通して、組織的に学校づくりを進めることの必要性と、今求められる学校づくりの具体的な進め方について学ぶ。	

2	指導教諭等としての取組みの実践交流と振り返り	指導教諭等としての取組みについて振り返り、成果と課題を明らかにする。	「1年間の取組みのまとめ」を使った協議や演習を通して、自身の取組みについて評価を行う。	<b>事前課題</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「1年間の取組みのまとめ」を作成し、持参する。</li> <li>・「カリキュラム・マネジメントの手引き」（大阪府教育庁作成）を読んでおく。</li> </ul>
	これからの学校づくりに向けて	<ul style="list-style-type: none"> <li>・カリキュラム・マネジメントの意義と必要性について理解する。</li> <li>・自校におけるカリキュラム・マネジメントの取組みの見通しを持つ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講義、演習を通して、カリキュラム・マネジメントの意義と必要性について学ぶ。</li> <li>・演習を通して、カリキュラム・マネジメントを意識した学校づくりの取組みについて考える。</li> </ul>	<b>準備物</b> ※データでも可 <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の年間行事が分かるような資料</li> <li>・道徳教育の全体計画（別葉含む）、学校保健計画、食に関する指導の全体計画のうち、いずれか1種類の資料</li> </ul>