1310

### 令和7年度 小・中学校新任校長研修 実施要項

- 1 目的 今日的な教育課題を踏まえ、学校経営全般にわたる校長としての専門的資質の向上を図る。
- 2 対象 小・中学校、義務教育学校の新任校長
- 3 日時等

口	日時	主題等	講師等	
1	5月1日 (木) 14:00~17:00	大阪府の教育課題と校長に期待すること 教職員の服務規律 障がいのある教職員の理解と活躍推進 学校における危機管理 一学校保健・学校安全の観点から一 〔講義・演習〕	大阪府教育庁 職員等	
2	オンデマンド開催 7月28日(月) 〜 8月18日(月)	学校における危機管理 一教育法規の観点から一 教職員のメンタルヘルス  〔講義・演習〕	長野総合法律事務所 弁護士 峯本 耕治 臨床心理士	
3	7月31日(木) 14:00~17:00	学校における危機管理  -生徒指導の観点から- 学校組織マネジメント  -人材育成の観点から-  [講義・協議]	大阪府教育庁 指導主事等 大阪府教育センター 指導主事等	
4	10月2日 (木) 14:00~17:00	ハラスメントの防止 「ともに学び、ともに育つ」教育の推進 大阪府の教育コミュニティづくり 〔講義・演習〕	大阪府教育庁 職員等	

※第2、4回は、「小・中学校新任教頭研修」との共通研修です。

4 会場 第1、3、4回

大阪府教育センター (大阪市住吉区苅田4丁目13番23号 電話06-6692-1882)

Osaka Metro 御堂筋線「あびこ」駅下車、東北東へ約700m JR阪和線「我孫子町」駅下車、東へ約1,400m 近鉄南大阪線「矢田」駅下車、西南西へ約1,700m

第2回 所属校等

- 5 その他 (1) 受付は30分前から。
  - (2) 来所時には、所属名・名前の入った名札を着用すること。
  - (3) 大阪府教育センターに、自家用自動車・バイク等の駐車はできません。
  - (4) (受講決定後~当日) Plant で、事前連絡や課題等がないか確認すること。
- 6 担当室 学校経営研究室

# 令和7年度 小・中学校新任校長研修 シラバス

1310

# 1 目的

今日的な教育課題を踏まえ、学校経営全般にわたる校長としての専門的資質の向上を図る。

### 2 大阪府教員等育成指標の対象項目

スクールリーダースタンダード						
	1	2	3	4	5	6
第4期(校長・准校長)	0	0	0	0	0	
第3期(教頭)						
第2期(首席・指導教諭)						
第1期(リーダー養成期)						

## 3 研修の主題とねらい等

3	研修の主題とねらい等						
口	主題	主題 ねらい 内容		準備物・事前課題			
1	大阪府の教育課題 と校長に期待する こと	校長として求められる 力、学校運営等に関する 法規や府教育庁の方針に ついて認識を深める。	大阪府の教育課題、教職 員の服務規律等について 講義を行う。				
	教職員の服務規律						
	障がいのある教職 員の理解と活躍推 進	障がいのある教職員の理解を深め、安全・安心な職場環境づくりに生かす。	障がいのある教職員の障がい理解や活躍推進について講義を行う。				
	学校における危機 管理 一学校保健・学校 安全の観点から一	学校保健・学校安全の観点から、「安全・安心な学校づくり」の推進について認識を深める。	学校の危機管理の観点を 踏まえ、「子どもたちが安 全・安心に過ごすことが できる学校」の体制づく りについて講義、演習を 行う。				
2	学校における危機 管理 一教育法規の観点 からー	教育法規に基づき、学校 の抱える諸問題への対応 について認識を深める。	学校の危機管理の観点を 踏まえ、いじめ対応、体 罰事象等の具体的な事例 やそれらに関連する教育 法規について講義を行 う。				
	教職員のメンタル ヘルス	「教職員のメンタル〜ル ス」について認識を深め る。	「教職員のメンタルヘル ス」について、具体的な 事例を基に講義、演習を 行う。				

3	<b>学校における危機</b> <b>管理</b> 一生徒指導の観点 からー	生徒指導の観点から、「安全・安心な学校づくり」 の推進について認識を深める。	学校の危機管理の観点を 踏まえ、「子どもたちが安 全・安心に過ごすことが できる学校づくり」につ いて講義、協議を行う。	
	学校組織マネジメ ント 一人材育成の観点 からー	校長としての学校経営能力を養うための「学校組織マネジメント」とリーダーシップについて認識を深める。	人材育成の観点を踏まえ 「学校組織マネジメン ト」について協議を行う。	事前課題 ワークシート 「学校経営ビジョ ン展開シート」
	ハラスメントの防 止	ハラスメントの防止つい て管理職として必要な知 識や対応方法等について 認識を深める。	ハラスメントの防止について具体的な事例を基に 講義を行う。	
4	「ともに学び、と もに育つ」教育の 推進	障がいのある子どもを含めたすべての子どもを大切にした「ともに学び、ともに育つ」教育について認識を深める。	「ともに学び、ともに育つ」教育を推進していく 学校づくりについて講 義、演習を行う。	
	大阪府の教育コミ ュニティづくり	「教育コミュニティづく り」について認識を深め る。	大阪府の「教育コミュニ ティづくり」について講 義、演習を行う。	