

## 令和7年度 府立学校アドバンスセミナーA（支援教育・ロジカルシンキング） 実施要項

- 1 目的 教職経験5年めから9年めまでの教諭に対して、現職研修の一環として、個々の教諭の能力、適性等に応じて必要な事項に関する研修を実施し、指導力の向上等、教諭としての資質の向上を図る。

\*この研修は、教育公務員特例法第24条「中堅教諭等資質向上研修」に相当する研修である。

- 2 対象 教職経験5～9年めの教諭

募集人数 設定なし

- 3 日時等

回	日時	主題等	会場等
1	7月30日(水) ～ 8月20日(水)	<p>ともに学び、ともに育つ</p> <p>－支援教育のさらなる充実のために－ 〔講義・演習〕</p> <hr/> <p>ロジカルシンキング</p> <p>－課題解決につながる考え方－ 〔講義・演習〕</p>	オンデマンド開催

※10年経験者研修校外研修の一環として実施

本研修修了者は10年経験者研修の同様の内容を免除希望することができます。

- 4 会場 所属校等
- 5 その他 (受講決定後～当日) Plant で、事前連絡や課題等がないか確認すること。
- 6 担当室 学校経営研究室、支援教育推進室

個別募集

令和7年度 府立学校アドバンスセミナーA（支援教育・ロジカルシンキング）  
シラバス

### 1 目的

教職経験5年めから9年めまでの教諭に対して、現職研修の一環として、個々の教諭の能力、適性等に応じて必要な事項に関する研修を実施し、指導力の向上等、教諭としての資質の向上を図る。

### 2 大阪府教員等育成指標の対象項目

OSAKA 教職 スタンダード	共通の指標														
	I			II			III			IV			V		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
第4期															
第3期	○			○									○	○	○
第2期	○			○									○	○	○
第1期															
第0期															

### 3 研修の主題とねらい等

回	主題	ねらい	準備物・事前課題
1	ともに学び、ともに育つ －支援教育のさらなる 充実のために－	講義、演習を通して、大阪府における支援教育の現状と課題について認識を深め、共生社会に向けた支援教育の推進について理解する。	
	ロジカルシンキング －課題解決につながる 考え方－	講義、演習を通して、論理的な思考（ロジカルシンキング）について具体的事例を踏まえながら認識を深め、課題解決や提案のスキルを身に付ける。	