

# 令和7年度 大阪府教育センター一研修一覧

## 教職員の皆さんの課題解決、スキルアップ、教育実践をサポートします。

### 第1期

研修時期 6月1日～7月20日

保育技術専門研修D 府立学校実習教員研修(物理・地学) 幼児教育人権研修 支援教育コーディネーター研修 高等学校における支援教育コーディネーター研修	通級による指導担当教員研修 日本語指導力養成研修 小・中学校「国語」授業づくり研修 中学校「数学」授業づくり研修 中学校「外国語(英語)」授業づくり研修【理論】【検証】	中学校「技術分野」指導基礎研修－実習の基礎－ 高等学校「情報」プログラミング研修 小・中学校「道徳」授業づくり研修
--	--	---

### 第2期

研修時期 7月21日～8月31日

保育技術専門研修B 保育技術専門研修C 養護教諭・栄養教諭合同研修 養護教諭研修 府立学校実習教員研修(家庭) 小・中学校人権教育研修C(在日外国人教育) 出会いから学ぶ人権学習 学校教育相談課題別研修B(非行問題の理解と対応) 学校教育相談課題別研修C(精神疾患の理解と対応) 学校教育相談課題別研修D(貧困問題の理解と対応) へき地等学校及び小規模校等教職員研修A 金融教育研修 NIEを活用した授業づくり研修 小学校読書活動推進研修 高等学校「国語」パフォーマンス課題実践研修 高等学校「国語」言語活動実践研修	小学校「社会」授業づくり研修 中学校「社会」授業づくり研修 高等学校「地理」授業力向上研修 小学校「算数」授業づくり研修 高等学校「数学」統計研修 小学校「理科」授業づくり研修 小学校「理科」観察・実験研修 中学校「理科」観察・実験基礎研修A 中学校「理科」観察・実験基礎研修B 中学校「理科」専門研修A 中学校「理科」専門研修B 高等学校「物理」観察・実験研修 高等学校「化学」観察・実験研修 高等学校「生物」観察・実験研修 高等学校「地理」観察・実験研修 小学校「体育」指導力向上研修	中・高等学校「体育」指導力向上研修 中・高等学校「体育」実技研修(柔道) 中・高等学校「体育」実技研修(剣道) 中・高等学校「保健」指導力向上研修 小学校「音楽」授業づくり研修 音楽実技研修(箏) 小学校「図画工作」授業づくり研修 美術館研修－鑑賞ワークショップ－ 高等学校「書道」実技研修(仮名の書) 小学校「家庭」授業づくり研修 中・高等学校「家庭」実技研修(被服) 高等学校「情報」データ活用研修 高等学校「農業」実技研修(造園) 高等学校「農業」実技研修(農業機械) 高等学校「工業」実技研修(仕上げ) 高等学校「工業」実技研修(旋盤)
---	---	---

### 第3期

研修時期 9月1日～9月30日

保育技術専門研修F 小・中学校人権教育研修B(ジェンダー平等) 小・中学校人権教育研修C(子どもの人権) 府立学校人権教育研修B(ジェンダー平等) 府立学校人権教育研修C(在日外国人教育)	府立学校人権教育研修D(障がい者の人権) 府立学校人権教育研修E(子どもの人権) 支援教育実践研修A(視覚障がいに関する内容) 支援教育実践研修B(聴覚障がいに関する内容) 支援教育実践研修C(知的障がいに関する内容)	支援教育実践研修D(肢体不自由に関する内容) 支援教育実践研修E(病弱に関する内容) 支援教育実践研修F(発達障がいに関する内容) 学校教育相談課題別研修E(性的マイノリティの理解と対応) 学校教育相談課題別研修F(子どものSOSに関わる理解と対応)
--	---	---

### 第4期

研修時期 10月1日～12月31日

保育技術専門研修A 保育技術専門研修E 栄養教諭研修 小・中学校事務職員課題別研修A(事務の今日的課題) 小・中学校事務職員課題別研修B(学校危機管理) 小・中学校事務職員課題別研修D(ICT活用) 小・中学校事務職員スキルアップ研修	小・中学校事務職員主査研修 府立学校実習教員研修(化学) 小・中学校人権教育研修D(障がい者の人権) 府立学校常勤講師人権教育・授業づくり研修(2班) 障がい理解・啓発推進研修 学校教育相談課題別研修A(不登校の理解と対応) 消費者教育研修	高等学校「歴史」授業力向上研修 高等学校「公民」授業力向上研修 高等学校「数学」探究的な授業づくり研修 音楽実技研修(三線) 高等学校「美術・工芸」実技研修(映像メディア表現) 高等学校「情報」ネットワーク研修 高等学校「情報」アプリ制作研修
---	--	---

### 第5期

研修時期 1月1日以降

小・中学校事務職員課題別研修C(学校教育の今日的課題) 府立学校実習教員研修(生物)	応急手当研修(1班)	応急手当研修(2班)
---	------------	------------

### 個別募集

研修時期 各研修により設定

募集時期 各研修により設定

府立学校インターメディアイトセミナー(2～4年次研修)【高等学校】 府立学校インターメディアイトセミナー(2～4年次研修)【支援学校】 府立学校アドバンスセミナーA(支援教育・ロジカルシンキング) 府立学校アドバンスセミナーB(メンタリング) 府立学校アドバンスセミナーC(チームビルディング) 府立学校アドバンスセミナーD【高等学校】(授業づくり) 府立学校アドバンスセミナーD【支援学校】(授業づくり) 園長等専門研修A 園長等専門研修B 幼児教育アドバイザー育成研修 幼児教育アドバイザーフォローアップ研修A 幼児教育アドバイザーフォローアップ研修B 幼児教育アドバイザーフォローアップ研修C 小・中学校リーダーシップ・ティーチャー養成研修 府立学校リーダー養成研修 小・中学校指導力向上推進リーダー養成長期研修 小・中学校人権教育研修A(人権教育総論、同和教育、指導方法等)	府立学校人権教育研修A(人権教育総論、同和教育) 府立学校常勤講師人権教育・授業づくり研修(1班) 府立学校人権教育ステップアップ研修 小・中学校人権教育ステップアップ研修 支援学校新任担任教員研修 新任支援学級担当教員研修 小・中学校生徒指導課題研修 府立学校生徒指導課題研修 生徒指導実践力養成研修 府立学校教育相談対応力向上研修 校内研究担当者研修 小・中学校常勤講師授業づくり研修 小・中学校「カリキュラム・マネジメント」実践研修 授業改善に関するカリキュラム・マネジメント研修 小・中学校「国語」授業づくり研修(地区別) 小学校「外国語(英語)」授業づくり研修(Aコース)【理論】【検証】 小学校「外国語(英語)」授業づくり研修(Bコース)【理論】【検証】	中学校英語教育推進リーダー研修 英語教員スキルアップセミナー 高等学校「英語」英語で進める授業実践研修 高等学校「英語」発信力を育成する授業実践研修 高等学校「英語」“学びなおし”を実現する授業実践研修 高等学校「英語」言語習得の理論を生かした授業実践研修 小・中学校「道徳教育」推進担当者研修 児童・生徒が1人1台のタブレットPC等を活用する授業づくり研修【小学校、中学校及び義務教育学校】 高等学校1人1台端末活用研修(基礎編) 高等学校1人1台端末活用研修(応用編) 高等学校1人1台端末活用活用推進研修 児童・生徒が1人1台のタブレットPC等を活用する授業づくり研修【支援学校】 セクシュアル・ハラスメント相談窓口担当者研修会(基礎編) セクシュアル・ハラスメント相談窓口担当者研修会(応用編)
---	---	--

### 校内研修支援等

市町村指導主事学習会－国語－	市町村指導主事学習会－校内研究支援基礎－	市町村幼児教育担当者連絡会
市町村指導主事学習会－算数・数学－	市町村指導主事学習会－人権教育研修担当－	
市町村指導主事学習会－外国語(英語)・外国語活動－	市町村指導主事学習会－支援教育担当－	

### 研究協議会等

健康教育等に関する管理職研修会 小・中学校指導主事等教育課程研究協議会 高等学校教育課程協議会 大阪府理科教育ネットワーク協議会
---

### 法定研修等(募集対象としない研修)

幼稚園新規採用教員研修 支援学校幼稚園部新規採用教員研修 小学校初任者研修 小学校2年次研修 中学校初任者研修 中学校2年次研修 高等学校初任者研修 支援学校初任者研修 新規採用養護教諭研修 新規採用栄養教諭研修 新規採用小・中学校事務職員研修	新規採用高等学校実習教員研修 新規採用支援学校実習教員研修 幼稚園10年経験者研修 小・中学校5年次研修 小学校10年経験者研修 中学校10年経験者研修 高等学校10年経験者研修 支援学校10年経験者研修 養護教諭10年経験者研修 栄養教諭10年経験者研修 小・中学校新任校長研修	小・中学校長研修(評価・育成) 小・中学校新任教頭研修 小・中学校教頭研修(評価・育成) 府立学校新任校長研修 府立学校長研修 府立学校新任教頭研修 府立学校教頭研修 小・中学校リーダーシップ養成研修1 小・中学校リーダーシップ養成研修2 小・中学校新任首席研修 府立学校新任首席研修	府立学校首席研修 府立学校指導教諭等研修 小・中学校事務職員新任主幹研修 小・中学校事務職員主幹研修 小・中学校事務職員新任主査研修 小・中学校事務職員新任主査研修 府立学校新任総括実習教員研修 府立学校新任総括実習教員研修 小・中学校教頭人権教育研修 へき地等学校長研修
--	--	--	---

研修の実施要項・シラバス、当日の準備物及び事前課題等の情報は、大阪府教育センターWebサイト、Plantに掲載します。



大阪府教育センターWebサイト  
<https://www.osaka-c.ed.jp/>



Plant  
<https://plant.nits.go.jp/>