

令和6年度

小・中学校

5年次研修のしおり

大阪府教育委員会

小・中学校10年経験者研修 実施要項

1 目的

小・中学校10年経験者研修は、教育公務員特例法第24条（中堅教諭等資質向上研修）の規定に基づき、現職研修の一環として、個々の教諭の能力、適性等に応じて必要な事項に関する研修を実施し、指導力の向上等、教諭としての資質の向上を図ることを目的とする。

2 対象

- (1) 小・中学校10年経験者研修の対象者は、別に定める計算方法に基づき、在職期間が10年目のすべての教諭（以下「当該の教諭」という）とする。
- (2) 当該の教諭が所属する小学校、中学校及び義務教育学校を所管する教育委員会（以下「関係市町村教育委員会」という）は、当該の教諭に対し、年間研修計画に従い1年間の研修を受けさせるものとする。

3 年間研修計画

- (1) 大阪府教育委員会は、年間研修計画を作成する。
- (2) 年間研修計画には、第4項の各事項を定めるものとする。
- (3) 関係市町村教育委員会は、大阪府教育委員会が作成する年間研修計画に基づき、地域の実情に配慮して、当該市町村における年間研修実施計画書を作成し、大阪府教育委員会に提出するものとする。

4 内容

- (1) 当該の教諭は、大阪府教育センター等における研修（以下「校外研修」という）を15回程度、9月以降の課業期間中を中心に原則として校内における研修（以下「校内研修」という）を20回程度受けるものとする。
- (2) 校外研修は、教科指導、教育諸課題に関する研修とし、採用5年目の教諭は、小・中学校10年経験者研修の一環として、5年次研修を悉皆で受けるものとする。
- (3) 校内研修は、個々の教諭の能力、適性等に応じた授業研究研修及び課題研究研修等とする。

5 研修実施計画書

- (1) 小・中学校10年経験者研修の実施に当たって校長は、関係市町村教育委員会が示す研修目標の設定・研修実施計画作成のための着眼点及び年間研修計画に基づき、事前に当該の教諭の能力、適性等を評価し、当該の教諭ごとの研修実施計画書案を作成し、これを関係市町村教育委員会に提出する。なお、研修実施計画書案の作成に当たっては、教頭等の意見も参考にするとともに、当該の教諭の自己評価や意見を聴取するなど、研修が効果的なものとなるよう配慮する。
- (2) 関係市町村教育委員会は、校長から提出された研修実施計画書案について必要な調整を行い、これを決定する。
- (3) 関係市町村教育委員会は、当該の教諭に係る研修実施計画書の写しを大阪府教育委員会に提出する。

6 校内体制

- (1) 校長は、当該の教諭の研修の実施に当たり、教頭等とも連携しながら必要な指導、助言に当たるものとする。
- (2) 校長は、当該の教諭の研修の実施に当たり、授業等の校務に支障がないよう、また、研修の時間を十分確保できるよう配慮するとともに、学校全体として協同的な体制の確立に努めるものとする。

7 実施校校長等連絡協議会

大阪府教育委員会は、小・中学校10年経験者研修を円滑かつ効果的に実施するため、実施校校長等連絡協議会を開催するものとする。

8 研修実施報告書

- (1) 校長は、小・中学校10年経験者研修終了時にその成果を評価し、当該の教諭に係る研修実施報告書を作成して関係市町村教育委員会に提出するとともに、事後の指導や研修に活用する。なお、成果の評価に当たっては、教頭等の意見並びに当該の教諭の自己評価や意見を参考にするとともに、当該の教諭の自己評価や意見を聴取するなど、研修が効果的なものとなるよう配慮する。
- (2) 関係市町村教育委員会は、当該市町村における年間研修報告書を大阪府教育委員会に提出するものとする。この場合、関係市町村教育委員会は前号の研修実施報告書の写しを添付するものとする。

9 その他

採用9年目までに5年次研修を受講できていない当該の教諭は、小・中学校10年経験者研修の校外研修を15回程度受けるものとする。

令和6年度 小・中学校5年次研修 校外研修年間計画

回	1班	2班	内容	会場等
1	5/22(水)～6/6(木)		組織づくり チームビルディング【理論】 —一人ひとりの能力や強みを生かした組織づくり—	オンデマンド開催
2	5月～1月		組織づくり チームビルディング【実践】	所属校等
3	1/31(金)	2/7(金)	組織づくり チームビルディング【検証】	大阪府教育センター
	14:00～17:00			



大阪府

大阪府教育センター

〒558-0011 大阪市住吉区苅田4丁目13番23号

TEL 06 (6692) 1882 (代表) / FAX 06 (6692) 1898

URL <https://www.osaka-c.ed.jp/>