

令和6年度 高等学校「地理歴史・公民」授業力向上研修 実施要項

- 1 目的 高等学校学習指導要領の趣旨を理解し、地理歴史・公民科において育成をめざす資質・能力を踏まえ、主体的・対話的で深い学びを実現するための指導と評価の具体的な在り方を学び、授業力の向上を図る。
- 2 対象 高等学校及び支援学校（高等部）の教員

募集人数 20名

3 日時等

回	日時	主題等	講師等
1	8月6日（火） 14:00～17:00	地理歴史・公民科における主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりと、指導と評価の工夫 －実践事例の共有－ 〔実践発表・協議〕	大阪府教育センター 指導主事等 府立学校教員等

- 4 会場 大阪府教育センター（大阪市住吉区苅田4丁目13番23号 電話06-6692-1882）

Osaka Metro 御堂筋線「あびこ」駅下車、東北東へ約700m
JR阪和線「我孫子町」駅下車、東へ約1,400m
近鉄南大阪線「矢田」駅下車、西南西へ約1,700m

- 5 その他 (1) 受付は30分前から。
(2) 来所時には、所属名・名前が入った名札を着用すること。
(3) 自家用自動車・バイク等は大阪府教育センターに駐車できません。
(4) 事前に準備しておく事項があるので、教員研修プラットフォームを必ず確認すること。
- 6 担当室 高等学校教育推進室

1 目的

高等学校学習指導要領の趣旨を理解し、地理歴史・公民科において育成をめざす資質・能力を踏まえ、主体的・対話的で深い学びを実現するための指導と評価の具体的な在り方を学び、授業力の向上を図る。

2 大阪府教員等育成指標の対象項目

OSAKA 教職 スタンダード	共通の指標														
	I			II			III			IV			V		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
第4期															
第3期															
第2期										○	○	○			
第1期										○	○	○			
第0期															

3 研修の主題とねらい等

回	主題	ねらい	内容	準備物・事前課題
1	地理歴史・公民科における主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりと、指導と評価の工夫 －実践事例の共有－	地理歴史・公民科における主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりについて理解を深める。	実践発表・協議を通して、参加者どうしで生徒が主体となる単元の実践事例（単元の指導と評価の計画、発問の工夫、パフォーマンス課題、生徒の成果物、ルーブリック等）を共有・検討する。	準備物 <ul style="list-style-type: none"> 単元の指導と評価の計画（6部） 授業プリント等 生徒の成果物等 ※受講者間で共有可能なもの 事前課題 <ul style="list-style-type: none"> 単元の指導と評価の計画の作成（詳細は教員研修プラットフォームを確認すること）