

## 自己成長・確認シート

学校名		名前		4月	8月	2月
学校保健活動	1	内容理解	子どもの心身の健康の保持増進に向けた取組みについての理解			
	2	内容理解	学校保健に関わる法規や養護教諭の職務、保健室の機能についての理解			
	3	連携・協働	家庭や地域、関係機関、学校三師と連携し、保健組織活動を推進する力			
	4	連携・協働	担任や保健主事、教職員と連携し、健康課題について適切に対応する力			
	5	計画作成	学校教育目標をもとに保健室経営計画を作成する力			
	6	保健教育	学級担任や教科担任等と連携し、保健教育をすすめる力			
学校保健に関わる危機管理	1	内容理解	救急処置に関する医学的知識と技術の習得			
	2	課題対応	医療機関への受診等についての的確な判断や適切な処置を行う力			
	3	連携・協働	救急体制についての教職員との共通理解			
	4	連携・協働	子どもの健康課題や疾患等について、教職員と情報共有するための環境整備			
	5	計画作成	危機管理マニュアルの策定及び改善を行う力			
	6	課題対応	学校の危機管理において、養護教諭として適切に対応する力			
健康管理及び健康相談	1	内容理解	感染症に関する医学的知識と、その予防対策への理解			
	2	内容理解	心身の発達段階や子どもの背景の多様性についての理解			
	3	健康相談	カウンセリングの技法など、健康相談を効果的にすすめる技術			
	4	課題対応	事後措置を含め、健康観察や健康診断を適切に実施する力			
	5	課題対応	感染症発生時に教職員と連携して適切に対応する力			
	6	課題対応	健康課題に応じた保健に関する指導を行う力			
教員に求められる基礎的素養	1	人権尊重	子ども一人ひとりを尊重し、豊かな人間関係を構築する力			
	2	人権尊重	人権に関する基礎的な知的理解を有し、確かな人権感覚に基づいて適切な指導を行う力			
	3	危機管理	学校の危機管理に必要な知識を有し、安全管理のための適切な対応ができる力			
	4	危機管理	情報モラルやセキュリティの基本的な知識を身に付け、子どもが適切に利用できるよう指導する力			
	5	学び続ける力	先輩教職員の優れた取組みに学び、自己成長を図る力			
	6	学び続ける力	自分の実践を振り返り、課題を見つけて改善する力			
社会人としての基礎的素養	1	課題解決能力	子どもの課題を発見し、他の教職員と相談しながら、課題解決に向けて行動する力			
	2	法令遵守	社会人としての常識的で、理性のある行動をする力			
	3	法令遵守	教育公務員として法例を遵守する力			
	4	事務能力	日々の事務的な処理や文書作成について、ICTを活用するとともに、活用計画的に進め、遅延なくかつ正確・丁寧に処理する力			
	5	働き方	自らの業務について俯瞰的に捉え、業務の優先順位を考えて効率的に行動する力			
	6	自己管理	自らのストレスと身体の健康について自己管理する力			

4: 身に付いている、3: 概ね身に付いている、2: あまり身に付いていない、1: 身に付いていない