

自己成長・確認シート

		学校名	名前	4月	8月	2月	
個別食に関する相談指導等	1	内容理解	栄養教諭の専門性を生かした食に関する指導についての理解				<p>食に関する指導 個別食に関する相談指導等</p>
	2	内容理解	子どもの発達段階に応じた指導内容を理解し、専門的な指導を行う力				
	3	情報収集	子どもの健康課題に気づき、栄養に関する情報を収集する力				
	4	計画作成	食に関する指導の全体計画の作成をすすめる力				
	5	健康相談	食物アレルギーなどに関する基礎的な知識やカウンセリングの基礎を生かす力				
	6	健康相談	子どもの状況に応じて保護者と連携し、適切な対応をする力				
栄養管理	1	内容理解	学校給食の役割と意義についての理解				<p>栄養管理</p>
	2	学校給食	基本的な調理の知識や技術の習得				
	3	学校給食	学校給食栄養管理者として子どもの実態を把握する力				
	4	献立作成	学校給食実施基準に基づき食品構成を考えた献立を作成する力				
	5	計画作成	食に関する指導の全体計画を踏まえた献立計画を作成する力				
	6	指導・助言	給食の調理や配食について指導・助言する力				
衛生管理	1	内容理解	衛生管理の重要性についての理解				<p>衛生管理</p>
	2	食材選定	安全安心な食材を選定できる知識の習得				
	3	諸帳簿作成	学校給食衛生管理基準を理解し、関係諸帳簿を作成する力				
	4	課題対応	食中毒防止のための衛生管理を行う力				
	5	指導・助言	調理従事者に衛生管理の徹底について指導・助言する力				
	6	危機管理	食中毒や異物混入等に関する危機管理対策を理解し、具体的な方策を考える力				
教員に求められる基礎的素養	1	人権尊重	子ども一人ひとりを尊重し、豊かな人間関係を構築する力				<p>教員に求められる 基礎的素養</p>
	2	人権尊重	人権に関する基礎的な知的理解を有し、確かな人権感覚に基づいて適切な指導を行う力				
	3	危機管理	学校の危機管理に必要な知識を有し、安全管理のための適切な対応ができる力				
	4	危機管理	情報モラルやセキュリティの基本的な知識を身に付け、子どもが適切に利用できるよう指導する力				
	5	学び続ける力	先輩教職員の優れた取組みに学び、自己成長を図る力				
	6	学び続ける力	自分の実践を振り返り、課題を見つけて改善する力				
社会人としての基礎的素養	1	課題解決能力	子どもの課題を発見し、他の教職員と相談しながら、課題解決に向けて行動する力				<p>社会人としての 基礎的素養</p>
	2	法令遵守	社会人としての常識的で、理性のある行動をする力				
	3	法令遵守	教育公務員として法例を遵守する力				
	4	事務能力	日々の事務的な処理や文書作成について、ICTを活用するとともに、活用計画的に進め、遅延なくかつ正確・丁寧に処理する力				
	5	働き方	自らの業務について俯瞰的に捉え、業務の優先順位を考えて効率的に行動する力				
	6	自己管理	自らのストレスと身体の健康について自己管理する力				

4: 身に付いている、3: 概ね身に付いている、2: あまり身に付いていない、1: 身に付いていない