

「理科」（グループ・国数理社）学習指導案

1. 日時 平成27年6月

2. 場所 教室

3. 学部・学年 中学部 第3学年

4. 単元名 「水について知ろう」

5. 単元目標

- ・水に対して興味・関心を持つ。
- ・水と身体の関係について知る。
- ・水の大切さを知り、生活と結びつけて考える。

6. 生徒観 略

7. 教材観 生徒の身の回りにあり、特にふれる機会の多い身近な存在の「水」を題材にすることで、身近な物に対する興味・関心を持つきっかけになると考える。また、水は日常生活にとって必要不可欠である。水と身体の関係を知ること、なぜ水分補給が必要なのかなどを自分で考え健康への意識も期待したい。水の大切さを知り、水不足の問題から節水について考え、環境への意識も持ってもらいたい。また、水を通して自然への興味や関心につながると考える。

8. 指導観 「水を飲まないとうなる？」という質問から授業を展開する。人は水分をとらない日はない、人は水分をとらないと生きていけない、人にとって水は大切な存在であることを全員で考える。身近な存在である水について意欲的に学習できるように、様々な天然水を用意し、実物を見せることで視覚的に興味を引き付ける。水と身体の関係で、体内の水分量、入る水・出る水や血液について学習することで健康との関係について意識することもねらいである。水に対する好奇心の芽生えから、自然について興味や関心を持ち、自ら学ぼうとする意欲、学ぶ喜びを育むこともねらいとしたい。

9. 単元の評価規準

自然事象への 関心・意欲・態度	科学的な 思考・表現	観察・実験の技能	自然・事象についての 知識・理解
・水について関心を持ち、水の大切さを意欲的に学ぼうとしている。	・自分の身体をイメージして身体の中の水について考えることができる。	・ワークシートを用いて水について考え整理することができる。	・水と身体の関係を知り、健康について考え意識することができる。

10. 単元の指導と評価の計画（全2時間）

次	時	学習内容	評価規準			
			自然事象への 関心・意欲・態度	科学的な 思考・表現	観察・実験の技能	自然・事象につい ての知識・理解
第一 次	60分 本時	身体の中の水		○		○
第二 次	80分	水の大切さ	○		○	

11. 本時の展開

（1） 本時の目標

- ・自分の意見を意欲的に発表する。
- ・友達の発表を集中して聞く。
- ・水と身体の関係について知る。

（2） 本時の評価規準

- ・自分の意見を意欲的に発表することができる。
- ・友達の発表を集中して聞くことができる。
- ・水と身体の関係について理解することができる。

（3） 本時で扱う教材・教具

テレビ、パソコン、ワークシート、天然水（ペットボトル）数種類

（4） 児童生徒の実態と本時の目標

（5） 本時の学習過程

時間	学習内容・学習活動	指導上の留意点及び 支援のてだて等	評価規準・評価方法
5分 導 入	・教室整備 ・挨拶 ・出席確認 ・本時の説明 ・天然水を提示（5分）	・授業時間が始まる前に机を動かすように言葉かけをする。 ・全員の着席を確認して、当番の生徒を指名する。 ・はっきり返事することを促す。 ・見通しを持って取り組めるように板書する。 ・様々な天然水を提示することで、水について学習することを	・自分で使用する机は自分で運ぶ。（態度） ・姿勢正しく大きな声で挨拶、返事ができる。（態度）

		視覚的に明確にし、意識できるようにする。	
50分 展 開	「水を飲まないとうなる？」(5分) ・水と身体の関係について考える。(30分) 身体の中の水 出る水・入る水 水分の働き ミネラル ・いろいろな水を飲んでみよう。(15分) 天然水を飲み比べする。	・質問し、全員で考える。 ・ワークシートを配付。 テレビ(パワーポイント)を板書代わりとし、ワークシートを用いて確認していく。 ・机間支援を行い生徒の様子を確認する。 ・紙コップを配付。 軟水と硬水を飲み比べ感想を述べる。無理には飲ませない。	・意欲的に発言できる。(意欲) ・自分の身体をイメージすることができる。(思考) ・自分の意見を発表することができる。(意欲) ・友達の発表を集中して聞くことができる。(関心・意欲・態度) ・ワークシートに正確に書き写すことができる。(技能) ・水と身体の関係について知ることができる。(知識・理解) ・意欲的に発言できる。(意欲)
5分 ま と め	・本時を振り返る。 ・挨拶 ・教室整備	・本時の内容を振り返り、次の学習内容を予告し、意欲を引き立てる。	・当番の挨拶をしっかり聞き姿勢正しく挨拶ができる。(態度)

(6) 教室配置等 略

*備考

◇当該教科・領域の年間指導計画 略