

「生活単元学習」（つくる・あそぶ）学習指導案

1. 日時 平成26年10月
2. 場所 教室
3. 学部・学年・組 中学部 第2学年
4. 単元名 「どうぶつ」
5. 単元目標
 - ・授業に興味・関心を持って取り組める。
 - ・いろいろな動物に興味・関心をもつことができる。
 - ・動物の名前に興味を持つことができる
6. 生徒観 略
7. 教材観 身近なものの中で、動物はその様々な外観や動きから生徒が興味・関心を持ちやすい題材であり、市販の教材も多い。その中から、タブレット端末のアプリ・動物パズル・絵本・動物体操の4つの教材を組み合わせアプローチすることで、動物についての理解が多方面から深まると考えられる。また生徒たちはそれぞれに興味・関心を持てる教材の種類が違うので、どの生徒も一つは意欲をもってできる教材を導入することをこころがけた。
8. 指導観 集中力の持続に課題があるため、興味・関心のある題材・教材の提示とともに、全体的な指導と個別の指導の両方が重要になると考える。そのため授業では、話ことば・手話・絵カードなど生徒の実態に合わせ使用する。同じ課題でも発問内容を生徒によって変え、生徒一人ひとりの実態に合わせた指導を行う。また、課題ごとに手話カードを提示し、クリアすればカードをひっくり返すことで、見通しを持たせるようにする。繰り返しが定着につながるのと考えから、動物の題材も1学期から実践しており、教材を少しずつ変えながら3学期まで継続する予定である。

9. 単元の評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
・授業に興味関心をもち楽しんで参加できる。 ・動物に興味・関心を持つことができる。	・正確にパズルのピースを合わせることができる。	・タブレット端末の操作がスムーズにできる。 ・動物体操を模倣して身体を動かすことができる。	・動物の名前を発信することができる。(話ことば・手話・身振り) ・教材を取り出し、作業をした後、片付けるという手順が理解できる。

10. 単元の指導と評価の計画（全6時間）

次	時	学習内容	評価規準			
			関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
第一次	1	動物体操			○	
	2	動物絵本	○			
	3	動物パズル		○		
第二次	4	タブレット端末を利用したアプリでの学習			○	
	5	タブレット端末を利用したアプリでの学習				○
第三次	6 (本時)	まとめ	○		○	○

11. 本時の展開

(1) 本時の目標

- ・今まで学習してきた動物に関する課題を実施しながら、動物に関する理解関心を深める。

(2) 本時の評価規準

- ・興味関心をもって授業に参加できる
- ・それぞれの教材の扱い方を理解し、手順に従って作業ができる
- ・動物の名前に興味を持ち、発信（話ことば・手話・身振り）ができる

(3) 本時で扱う教材・教具

液晶テレビ、DVD プレーヤー、動物パズル（21種類）、タブレット端末

(4) 児童生徒の実態と本時の目標 略

(5) 本時の学習過程

時間	学習内容・学習活動	指導上の留意点及び支援のてだて等	評価規準・評価方法
10分 導入	あいさつ タブレット端末で動物に関するアプリで学習する	・手話カードを見せながら、手話と発語を促していく。 ・手話カードを裏返しにさせて、一つの課題が終わったことを意識させる。 ・タブレット端末を液晶テレビにつなげ、皆が共有できるようにする。 ・順番にタップし、動物を出したり、動かしたりする。 ・出てきた動物の名前を提示する。	・手話カードをみて手話を模倣できる（技能） ・自分の順番を待つことができる（態度） ・他の友達の操作にも興味を持つことができる（関心） ・出てきた動物の名前に意識することができる（思考）

20分 展開	絵本「ほんとのおおきさ動物園」をみる 動物パズルをする	・生徒の頭の横に絵本を並べ、動物の大きさを体感させる。 ・袋から6ピースずつパズルを出し、2ピースずつはめて、3種類の動物を完成させる。 ・STと分担しながら、完成した動物の名前を確認する。 ・終了後は袋に片付け、所定の場所に置く作業までやるよう促す。	・興味をもって、見ることができる（関心） ・知っている動物の名前を発信することができる（表現） ・工程を理解し、スムーズに片付けまでできる（理解） ・動物の名前の手話を模倣することができる（技能） ・新しい動物の名前を理解することができる（知識・理解）
10分 まとめ	動物体操をする 次の時間に行うことを知る	・音楽に乗って楽しく体操できるように、STとともに促す。 ・手を取って一緒に体を動かすようにする。 ・手話カードを使いながら次の時間の予告をする。	・楽しく体操することができる（関心・意欲） ・画像に合わせて身体模倣ができる（技能）

（6）教室配置等 略

＊備考

◇当該教科・領域の年間指導計画 略