

ことば・かず 学習指導案

1. 日時 平成26年11月

2. 場所 教室

3. 学部・学年・組 小学部 第1学年

4. 単元名 「まがる線をかこう」

5. 単元目標

- ・話を聞いてことばで答えることができる。
- ・曲がる線（ぐるぐるまる）を書くことができる。
- ・身近な人やものの名称に関心をもつ。
- ・5までのかずに関心をもつ。

6. 児童観 略

7. 教材観

「ホワイトボード」「水性ペン」

書く教材として使用する。ホワイトボードは小型ではなく教室にあるものを全員で共同使用する。

「てれびくん」

段ボールと牛乳パックで制作したもの。手作りテレビのフレームから教師が話しかけることで興味をもって見たり聞いたりし、答えることもできる。

「ながなわ」

体を動かして活動する時に使用する。なわは直線や曲線の形を作って床に置き歩くコースとして使用する。

8. 指導観

1年生の「ことば・かず」は2学期からスタートした認知学習である。学年で3グループを構成している。このグループでは、学習を通し友だちや教員と楽しくかかわり合いながら、「伝え合う力」の基礎となる「話す・聞く力」を豊かにし、文字学習へつなげるための線描きや5までのかずの概念を獲得するための経験を豊かに広げていきたい。

この単元では文字学習の前段階として、いろいろな「線」が描けることを目標とする。本時では、曲線を描くことをねらいとしている。まず、視覚的にロープの形を捉えながら身体を動かしていくロープ歩きをする。曲がることを視覚的に捉えながら、ペンでぐるぐる丸を描くことにつなげていく。

9. 単元の評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
・教員の働きかけに注目し意欲的に反応しようとしている。 ・線を書くことに親しんで取組もうとする。 ・順番を待ち友だちの学習を見ようとする。	・教員の働きかけに挙手や声で返事をしたり、質問の意味を考えて答えたりすることができる。 ・友だちの表現を見て自分の考えを深める。	・いろいろな線を書くことができる。 ・大きな声や挙手で返事ができる。 ・課題の通りに体を動かすことができる。	・自分の名前カードを選ぶことができる。 ・周囲の人やものの名前を理解している。

10. 単元の指導と評価の計画（全5時間）

次	時	学習内容	評価規準			
			関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
第一次	1	・自分の名字の文字を知る。 ・たて、よこの線を描く。 ・簡単な質問に答える。	○		○	○
	2					
第二次	3	・斜め線や曲線を描く。 ・簡単な質問に答える。	○	○	○	
	4					
	5 (本時)					

11. 本時の展開

(1) 本時の目標

- ・曲がる意味を体を動かしながら体験する。
- ・曲がる線（ぐるぐるまる）を描くことができる。
- ・質問に答えることができる。

(2) 本時の評価規準

- ・線を書くことに親しんで取組もうとしている。
- ・教員の働きかけに挙手や声で返事をしたり、質問の意味を考えて答えたりすることができる。
- ・曲がる線の描き方が分かり、ペンを使って描くことができる。

(3) 本時で扱う教材・教具

「名前カード」「写真カード」「学習カード」「ホワイトボード」「水性ペン」「てれびくん」
「質問カード」「ながなわ」

(4) 児童生徒の実態と本時の目標 略

(5) 本時の学習過程

時間	学習内容・学習活動	指導上の留意点 及び支援のてだて等	評価規準・評価方法
5分 導 入	1 始まりのあいさつ 「これから、ことば・かずを はじめます、れい」を言う。 2 活動内容の説明を聞く。 3 名前を呼ばれたら返事を する。 4 名前カードを選んで貼る。 5 名前カードを差し示しなが ら名前を読む。 6 写真カードを数える。	・始めに声を出す見本を示して伝 える。 ・学習カードで内容や順番がわか るようにする。 ・挙手や声を大きく出して応答す ることを促す。教員が児童の前 に位置し、顔を見て答えるよう に促す。 ・カードを一枚ずつ差し示しなが ら数えさせる。	
25分 展 開	7 ひもの間を注意して歩く。 ・直線を歩く ・曲線を歩く 8 曲がる線を描く。	・見本を教員が示す。 ・歩きながら「まっすぐ。」「曲が る。」などの言葉かけをする。 ・「ロープを見て。」と声かけをす る。 ・線は一人3本と伝え書きし、記 しておく。	【関心・意欲・態度】 ・楽しんでロープ歩きができ る。 【思考・判断・表現】 ・友だちの活動を見ることがで きる。 【技能】 ・曲線を書くことができる。 ・3つ書くルールを理解してい る。
5分 ま と め	9 クイズに答える。 10 終わりのあいさつ 「これで、ことば・かず をおわります、れい」を 言う。	・てれびくんが登場しクイズコー ナーを行う。	

(6) 教室配置等 略

*備考

◇当該教科・領域の年間指導計画 略