

令和7年度大阪府公立学校教員採用選考テスト 合格者対象セミナー 実施要項

1 目的

4月からの教員生活の開始に向け、講義や演習を通して、学校及び教員の仕事を知り、教員として必要な心構えや、実践的教育力育成に向けての基礎的な知識等を身に付ける。

2 対象

令和7年度大阪府公立学校教員採用選考テスト合格者

3 日程・内容等

次頁の一覧表を参照のこと。

4 会場

(集合講座) 基本講座・テーマ別講座①～⑥

大阪府教育センター

大阪市住吉区苅田4丁目13番23号

電話 06-6692-1882

Osaka Metro 御堂筋線 「あびこ」駅下車、東北東へ約700m JR 阪和線 「我孫子町」駅下車、東へ約1,400m 近鉄南大阪線 「矢田」駅下車、西南西へ約1,700m

(オンデマンド講座) テーマ別講座②～⑥

自宅等

5 申込み

1) 受付開始 令和6年9月27日(金)

2) 受付方法 (集合講座)
大阪府教育センターWebページからの申請による。
(オンデマンド講座)
合格通知に記載の視聴ID・パスワードを入力する。

3) 受付締切 (集合講座)
各回、定員に達した場合、または、各講座実施日の3日前

4) 注意事項 申込みの際には、下記のURL、もしくは、大阪府教育センターWebページ→カリキュラムNAV i プラザ→合格者対象セミナーのページで詳細情報を確認する。
URL <https://www.osaka-c.ed.jp/category/karinavi/prenavi.html>

6 その他

- 1) 合格者対象セミナー事務局を、大阪府教育庁教職員室教職員人事課採用グループ及び大阪府教育センター教育企画部学校経営研究室に置く。
- 2) この要項に定めるもののほか、必要な事項は合格者対象セミナー事務局が別に定める。
- 3) 本セミナーへの参加は任意であり、採用に影響を及ぼすものではない。

7 日程・内容

【基本講座】《集合講座 会場 大阪府教育センター》 大阪の学校や教員の仕事について学ぶ

月 日	時間等	内 容	定 員
令和6年 10月27日(日)	9:30 ～ 12:30	「大阪府の教員として働くために」 「子どもたちとのよりよい出会いに向けて」 講義・交流を通して、大阪府の子どもたちの現状、採用予定者への期待や求められること、学校組織のこと等について学ぶ。 ※ 10月27日(日)・11月2日(土)は同一の内容です。	各回 400名
11月2日(土)	9:30 ～ 12:30		

【テーマ別講座】《集合講座 会場 大阪府教育センター》 教員として必要な基礎的な知識等を学ぶ

	月 日	時間等	内 容	定 員
①	10月27日(日)	14:00 ～ 17:00	「子ども同士がつながる体験活動」 人間関係づくりトレーニングを実際に体験することを通して、体験活動を行うことの意義や集団活動における効果等について実感するとともに、体験活動を行う際の留意すべきポイントについて考える。 ※ 10月27日(日)・11月2日(土)は同一の内容です。	各回 120名
	11月2日(土)	14:00 ～ 17:00		
②	11月17日(日)	10:00 ～ 13:00	【校種別】「『わかった』と思える授業づくり」 講義・交流を通して、子ども主体の授業づくりについて考える。	400名
③		14:30 ～ 16:30	「つながる、つなぐー子ども理解と集団づくりー」 講義・演習を通して人権尊重の視点から子どもを理解することの大切さについて考える。	400名
④	12月1日(日)	10:00 ～ 13:00	【校種別】「学級づくりの基本ー4月からの教員生活に向けてー」 講義・交流を通して、学級づくりの基本について考える。	400名
⑤		14:30 ～ 17:00	「子ども、保護者との関わり方」 教育相談、大阪の支援教育の観点から、子どもや保護者とのよりよい関わり方について講義・演習を通して考える。	400名
⑥	12月15日(日)	10:00 ～ 12:30 14:00 ～ 16:30	【校種別】「現職教員に学ぶ」 《午前：小学校・支援学校、午後：中学校・高等学校》 現職教員による講義や、現職教員を交えたグループ交流を通して、組織の一員としてあるべき姿や教員に求められる資質・能力について考える。	400名

【テーマ別講座】《オンデマンド講座》 教員として必要な基礎的な知識等を学ぶ

集合講座時の講義内容の一部をオンデマンドにて配信します。 ※配信終了日 令和7年3月10日(月)

	配信開始日	内 容
②	11月26日(火)	「『わかった』と思える授業づくり」
③		「つながる、つなぐー子ども理解と集団づくりー」
④	12月10日(火)	「学級づくりの基本ー4月からの教員生活に向けてー」
⑤		「子ども、保護者との関わり方」
⑥	12月24日(火)	「現職教員に学ぶ」