

案内していますので、クリックしてください。

<http://wwwc.osaka-c.ed.jp/category/karinavi/kounaikensyu.html>

なお、ご利用にあたっては「図書室の利用に関する注意事項」を確認いただき、感染防止対策をお願いします。

http://wwwc.osaka-c.ed.jp/pdf/kyoikuc_tosho_tyuuu.pdf

※今後も新型コロナウイルスの感染拡大の動向によって閉館する場合があります。

■ 問合せ先：カリキュラムNAVi プラザ ☎06-6692-1657

★☆☆～～

【2】「観点別学習状況の評価」実施の手引きをご活用ください

～～☆☆

高等学校では、令和4年度入学生から、新学習指導要領に基づいた3観点での観点別学習状況の評価が実施され、指導要録にも記載が必要になります。

校内での学習評価の検討にあたっては、改めて「観点別学習状況の評価」実施の手引き及び各教科事例集を参考にしてください。各教科等における評価規準の作成や評価の実施について解説しているほか、各教科等別に単元や題材に基づく学習評価について事例を紹介しています。また、令和2年度の大阪府教育課程協議会でも各教科の具体的な学習評価の進め方を取り上げています。

「指導と評価の一体化」を実現し、各校がめざす生徒の資質・能力の育成に向け、校内研修でご活用ください。

- 「観点別学習状況の評価」実施の手引き及び各教科事例集
(令和3年1月25日付け教高第3530号)

- 令和2年度の大阪府教育課程協議会の詳細は、こちらからご覧ください。
<http://wwwc.osaka-c.ed.jp/category/forteacher/sidouyouryo/kyoikukatei.html>
(ID及びパスワードは、令和2年7月16日付け教セ第1873号で通知しています。)

■ 問合せ先：高等学校教育推進室 ☎06-6692-1279

★★★★☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆
きらら通信 大阪府教育センターメールマガジン 第54号 (令和3年7月1日発行)

編集担当：高等学校教育推進室[osaka_center@gbox.pref.osaka.lg.jp]

★☆☆