

第7分科会 「資質・能力の育成」に資する指導と評価の在り方

～2ラインのアプローチによる人材育成を軸にして～

第7分科会では調査・研究として、「2ライン(直接的・間接的)のアプローチを軸にした教員の人材育成」をすすめています。今回は、本分科会の調査・研究等に関する小・中学校における実践発表・講演を通して、「子どもが育つために必要なこと」「先生が育つために必要なこと」について考えます。事前動画を視聴して、当日ご参加ください。

講演 「自立したまなびてを育てる教育とは」 神戸常盤大学 山下 敦子 教授

詳しくはこちら



協議 「育とうよ、先生も!」 ～子どもが育つために必要なこととは～
～先生が育つために必要なこととは～

事前動画(オンデマンド配信)

国語の授業づくり モデル小学校	言葉を大切に、自ら考え表現し、伝え合う子どもの育成をめざす ～書く活動を軸にして～	泉佐野市立 第二小学校
確かな学びをはぐくむ 学校づくり推進校	自分の考えをわかりやすく伝えるように書く力の育成をめざして	羽曳野市立 河原城中学校
スマートスクール実現 モデル校	1人1台端末の活用を通じた 子どもたちの深い学びの実現に向けて	豊中市立 第十六中学校
学校図書館を充実・活用 するためのモデル校	情報活用能力の育成をめざした学校図書館の活用	岸和田市立 常盤小学校
小・中学校 指導力向上推進 リーダー養成 長期研修	資質・能力を育む小学校国語科授業づくり ～「話すこと・聞くこと」の実践と発信～	和泉市立 光明台北小学校
	資質・能力を育む中学校国語科授業づくり ～「話すこと・聞くこと」の実践と発信～	和泉市立 南松尾はつが野学園(後期課程)
	資質・能力を育む小学校算数科授業づくり ～ゴールに向けて子どもたちをつなぎ、教員をつなぐ授業研究～	柏原市立 柏原小学校
	資質・能力を育む小学校外国語活動と外国語科の授業づくり ～子どもから学ぶ実践と発信～	高石市立 清高小学校

参加者のアンケートより

<事前動画より>

- ・どの実践発表校の取組みも学びがあり、何度も一時停止をして見返しました。
- ・「子どもにつけさせたい力を共有している」ことが素晴らしく、自校も、志を共有できる学校をめざします。

<山下教授のご講演より>

- ・「教員は仕事ではなく、生き方」という言葉から、自分も「学び続ける教員」でありたいと思いました。
- ・自校の「今」を見つめ直す機会となりました。先生が育てば子どもも育つ。今日の学びを無駄にしないように、尽力していきたいです。

<グループ協議より>

- ・毎年、様々な人と交流し、新しい学びがあるフォーラム、ありがとうございます。