

6 『ともに学び、ともに育つ』教育の推進に向けた情報発信の在り方

大阪府教育センター カリキュラム開発部 支援教育推進室

中間報告

集合開催

『ともに学び、ともに育つ』教育の推進に向けて
～すべての子どもと先生が輝くために～

大阪府教育センター カリキュラム開発部 支援教育推進室

講演

これからの支援教育について

大阪大谷大学 小田 浩伸 教授

実践発表

オンデマンド配信

「みつめよう一人ひとりを」増補改訂について

「視覚障がいに関する項目」 府立大阪北視覚支援学校

「聴覚障がい・構音障がいに関する項目」 府立生野聴覚支援学校

「知的障がい・発達障がいに関する項目」 府立守口支援学校

「肢体不自由に関する項目」 府立堺支援学校

「病弱・精神障がいに関する項目」 府立刀根山支援学校

みつめよう一人ひとりを



平成31年1月改訂
大阪府教育センター

参加者のアンケートより

- ・児童生徒自身がその困りに気づいていないことがあり、障がい種別に応じた視点を踏まえた問いかけが大切であることを学んだ。今回、学んだことを本校の支援教育の推進に役立てたい。
- ・合理的配慮の例について、子どもそれぞれの困難さに即したものを例示してくださり、とてもわかりやすかった。支援教育についてこれから学ぼうとしている人でもわかりやすく模倣しやすいのはありがたいです。
- ・具体的な支援方法が写真や事例でよくわかりました。また、増補改訂版に入れていこうとしているゲーム依存等の内容から配慮を必要とする子どもたちのイメージできました。