

4 「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくりの推進

大阪府教育センター カリキュラム開発部 高等学校教育推進室

講演

「主体性」を育むための授業

大阪教育大学 八田 幸恵 准教授

生徒に豊かな資質・能力を育むために、我々教員が意識しておきたいのはどのようなことでしょうか。とりわけ生徒の「主体性」を育むための取組みについて、「指導と評価の一体化」の観点からご講演いただきます。



パネルディスカッション

「主体性」を引き出すための授業づくり

大阪教育大学 八田 幸恵 准教授

府立茨田高等学校 指導教諭 府立寝屋川高等学校 指導教諭

府立貝塚高等学校 指導教諭 府教育センター附属高等学校 教諭

学校の枠をこえて教科のプロジェクトチームを組織し、「主体性」とはどのようなものかについて議論を重ねてきました。その成果と課題を紹介するとともに、生徒の「主体性」を引き出すためのてがかりを、参加者のみなさんと一緒に考えたいと思います。



ワークショップ

生徒が「主体性」を発揮している姿とは

実際の授業の様子や成果物をもとにしたワークショップを通して、生徒主体の授業づくりを進めていくためのしつけやポイントに加え、実際に生徒の変容をどのように見取っていけばよいか等、参加者のみなさんで情報交換を行いたいと思います。



参加者のアンケートより

- ・八田先生のお話は授業のあり方全般について大変勉強になりました。さらにその内容をさまざまな教科の先生方と共有することで、より理解を深めることができたと思います。ICTを活用しての共有も、他班の話し合いが見られ、話し合いが進んでよかったです。
- ・各校全体でのビジョンの共有や授業改善をなされているのが印象的でした。各校の実践事例(特にルーブリックやパフォーマンス課題)をより具体的に見せていただき良かったです。
- ・主体的に学習に取り組む態度の評価のあり方や、評価の方法を知ることができて良かったです。これをもとに振り返り シートや教材の研究をさらに頑張りたいと思います。