

大阪府教育センター カリキュラム開発部 支援教育推進室

子どもの日常の小さな変化に気づくことは、支援の第一歩です。

本分科会では、教員の気づきを出発点に、子どもの実態把握の方法や指導・支援の工夫について考えます。

報 告

「通常の学級に在籍する支援が必要な子どもの指導・支援に係る調査・研究 ーガイドブック作成に向けてー」

講 演

『子どもの支援に必要な教員の気づきとは？



©モリジ

～実態把握のポイントと具体的な指導・支援～』

丹葉 寛之 （関西福祉科学大学 保健医療学部 教授）

長澤 洋信 （四天王寺大学 教育学部 准教授）



©モリジ