


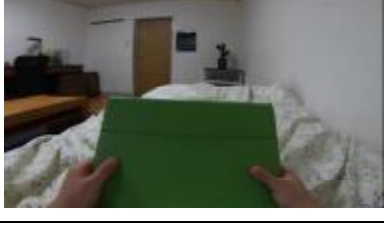
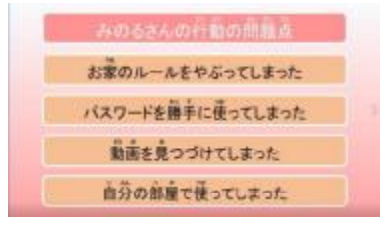



第4章 スマートフォンやタブレットなどの使いすぎ 【教材16】 ネット依存 (小1~小4)

シナリオ・スライド

|            |   |   |
|------------|---|---|
| <p>導入編</p> |    | <p>小学校4年生のみのるさん。お姉さんがお母さんに頼み、タブレットを借りて動画を見ています。みのるさんはお姉さんをお願いして、一緒に動画を見て、とても楽しい時間を過ごしました。</p>   |
|            |    | <p>ある日みのるさんが帰宅すると、食卓の上にタブレットが置きっぱなしになっていました。お家のルールでは、家族と一緒にリビングで触る時だけ、タブレットを使っていいと決まっています。それでもみのるさんは、動画が見たくなりました。</p>                                   |
|            |   | <p>みのるさんは、帰宅したお姉さんにパスワードを打ち込んでもらい、一緒に動画を見ることになりました。お姉さんが部屋に戻った後も、みのるさんは他の動画をもっと見たいと思いました。</p>   |
|            |  | <p>タブレットのパスワードを覚えてしまったみのるさんは、お母さんには内緒で、自分の部屋でもこっそり1人で動画を見るようになりました。少しでも見てもいいよね、と思っていましたが……。</p>   |
| <p>解説編</p> |  | <p>最近はスマートフォンやタブレットなどを使って、気軽に動画を見たりして、いつでもどこでも楽しむことができるようになりました。しかしその結果、スマートフォンやタブレットなどを使いすぎてしまって、生活や健康に悪影響が出てしまうこともあります。今回のみのるさんの行動には、複数の問題がありました。</p> |
|            |  | <p>みのるさんは、どうしてお家のルールを破って、動画を見続けてしまったのでしょうか。それには、見続けてしまうきっかけがあったのです。</p>   |
|            |  | <p>スマートフォンやタブレットなどを使いすぎないようにするためには、ルールを決めて、それを自分でしっかり守ることが重要です。「どのようなルールを決めて守ればよいか」を考えて、スマートフォンやタブレットなどを上手に活用していく方法を考えていきましょう。</p>                      |