



令和8年度大阪府公立高等学校一般入学者選抜学力検査

受験者の学力実態調査

大阪府教育センター

# 令和8年度大阪府公立高等学校一般入学者選抜学力検査受験者の学力実態調査

## 1 調査目的

本調査は、大阪府公立高等学校一般入学者選抜学力検査受験者の学力の実態を把握し、大阪府公立高等学校における教科指導の充実を図るとともに、中学校における教科指導及び進路指導の一助となる基礎資料を得ることを目的としています。

## 2 調査内容

- (1) 本年度の大阪府公立高等学校一般入学者選抜学力検査において、デジタル採点システムに入力された得点データについて全数調査を行いました。
- (2) 学力検査実施教科である国語、数学、英語、理科、社会の全問題の各得点と一部問題の解答状況を調査しました。調査結果については以下の項目にまとめました。
  - ・各問題の配点に対する平均得点の割合（以下「得点率」という。）
  - ・一部問題の解答状況の分析等

## 3 その他

令和8年度大阪府公立高等学校一般入学者選抜学力検査の問題等は、下記のWebページに令和9年3月まで掲載しています。

- ・大阪府教育庁 教育振興室高等学校課 学事グループ  
([https://www.pref.osaka.lg.jp/o180040/kotogakko/gakuji-g3/r08\\_ippan\\_mondai.html](https://www.pref.osaka.lg.jp/o180040/kotogakko/gakuji-g3/r08_ippan_mondai.html))

### 〈参考〉

#### 大阪府公立高等学校一般入学者選抜学力検査受験者の教科別平均点(100点満点換算)

国語A	国語B	国語C	数学A	数学B	数学C	英語A	英語B	英語C
51.7	56.1	51.8	50.2	50.7	49.9	43.4	54.7	64.4

理科	社会
62.7	46.7

## 出題のねらいと学習の指針

### 国語

中学校卒業までに学習する基礎的・基本的な事項についての理解を問うとともに、文章の構成や展開、表現の特徴を理解し、要旨を的確に捉える力が身に付いているかをみました。また、論述問題においては、日常生活や社会生活にかかわることなどについて、根拠を明確にして論理的に自分の考えを表現する力をみるできるよう工夫しました。

国語の学習においては、語感を磨き語彙を豊かにするとともに、文章の構成や論理の展開を捉える力や根拠を明確にして自分の考えを分かりやすく伝える力を身に付けることが重要です。**国語力は、日常生活の中でも培われていくものです。普段からさまざまな文章に親しみ、自分の考えを広げたり深めたりすることを心掛ける**ことが大切です。

### 数学

中学校卒業までに学習する基礎的・基本的な事項についての理解を問うとともに、身の回りの事象を題材として、文字を用いて式に表現する力、関数関係を見いだして考察し表現する力、統計的・確率的にデータを処理する力、平面図形における計量に関する力や論理的に考察して数学的に推論し表現する力、空間図形を的確に把握する力が身に付いているかをみました。

数学の学習においては、さまざまな事象を数理的に捉え、論理的に考察し、表現することが重要です。**普段から数学に関心を持ち、数学を生活や学習に活用しようとする習慣を身に付ける**ことが大切です。

### 英語

中学校卒業までに学習する基礎的・基本的な事項についての理解を問うとともに、文章の内容を把握する力や自分の考えなどを英語で表現する力が身に付いているかをみました。また、コミュニケーション能力の基礎を養う観点から、「聞く」「読む」「話す（やり取り）」「話す（発表）」「書く」の5領域を総合的に問い、複数の技能を統合的に活用する問題も取り入れました。

英語の学習においては、文の構造などの基本的な文法を理解した上で、基本的な語彙や表現を身に付けることが重要です。**普段から英語に慣れ親しみ、学習した内容を実際のコミュニケーション活動において使うことができるようにするために、「聞く」「読む」「話す（やり取り）」「話す（発表）」「書く」の5領域をバランスよく学習する**ことが大切です。

### 理科

中学校卒業までに学習する基礎的・基本的な事項についての知識と、それらの知識を活用する力が身に付いているかをみました。身近な自然の事物・現象を題材として、資料を読み取る力、情報を適切に処理する力、観察・実験の結果を分析して解釈する力、論理的に表現する力など、科学的に探究する能力の基礎が身に付いているかをみるできるよう工夫しました。

理科の学習においては、基本的な知識・技能を身に付けることに加えて、観察・実験の結果から自然の事物・現象の規則性や関係性を見いだそうとすることが重要です。**普段から、身近にあるものや自然の事物・現象に関心を持ち、そうしたものの中に問題を見いだして、日頃の学習で身に付けた知識と関連付けて考察し、筋道を立てて自らの考えを説明できるよう心掛ける**ことが大切です。

### 社会

中学校卒業までに学習する基礎的・基本的な事項についての知識を問うとともに、それらの知識を活用する力や社会的事象について考察して表現する力が身に付いているかをみました。資料をもとにした問題では、目的に応じて必要な情報を取り出せるか、情報をもとに考察して表現できるかを問いました。また、地図や統計資料を読み取る問題を出題し、資料活用の技能が身に付いているかをみるできるよう工夫しました。

社会の学習においては、社会的事象の意味や意義、事象の特色や事象間の関連、社会にみられる課題などについて、考察したことや判断したことを論理的に表現することが重要です。**普段から地域の特徴や歴史、政治や経済の動きなどに関心を持ち、主体的に追究しようとして心掛ける**ことが大切です。

# 概 評

## 国 語〔A問題〕

漢字の読みを答える問題の得点率は高くなっていますが、品詞の識別に関する問題の得点率は低くなっています。また、条件に合うことばを本文中から抜き出す問題や本文から読み取った内容を文にまとめる問題において得点率が低いものがみられます。

平均点：51.7点（100点満点換算）

	問題番号	内 容	得 点 率 (%)	得 点 率 (%)					配 点		
				0	20	40	60	80		100	
語彙	一	漢字の読み	倉庫	97.6						2	
			腹式	85.8						2	
			論じる	82.0						2	
			歴然	91.0						2	
		漢字の書き取り	階段	43.4						2	
			油絵	87.6						2	
			割り算	65.2						2	
			射る	40.3						2	
	2	敬語の使い方(記号選択)	62.8						2		
文法	二	1 ①	品詞の識別(記号選択)	36.5						3	
文法		②	品詞の識別(記号選択)	21.8						3	
読解		2	③	内容把握(抜き出し)	42.8						3
読解			④	内容把握(抜き出し)	42.8						3
表現		3	a	内容把握と表現(記述)	40.8						6
読解			b	内容把握(抜き出し)	77.0						4
読解	三	1	内容把握(記号選択)	43.6						4	
文法		2	歴史的かなづかい	38.9						4	
読解		3	内容把握(記号選択)	56.7						4	
文法	四	1	主語と述語の関係(記号選択)	40.6						3	
読解		2	脱文補充(記号選択)	58.3						4	
読解		3	a	内容把握(抜き出し)	79.0						4
読解			b	内容把握(抜き出し)	41.8						4
表現		4	内容把握と表現(記述)	39.3						6	
読解		5	内容把握(記号選択)	52.2						5	
表現	五		早く時間が過ぎたと感じるのはどのようなときだと思うか	38.7						12	

四3b

得点率 41.8%

3 ② 衝撃を受けましたとあるが、本文において、筆者はどのようなことに衝撃を受けたのか。その内容についてまとめた次の文の a、b に入れるのに最も適しているひとつづきのことばを、それぞれ本文中から抜き出しなさい。ただし、a は十字、b は五字で抜き出すこと。

子どもの芋ほりを受け入れる農園の多くが、子どもが芋を a ように、b をしているということ。

問題文（全文）はこちらをご覧ください。

「令和8年度一般入学者選抜学力検査問題  
及び採点資料等 〔問題〕国語〔A問題〕」

<https://www.pref.osaka.lg.jp/documents/129362/r08sippan-101kokugo-a-mondai.pdf>

(解答) 入念な準備

この問題では、必要な情報に着目して本文中の内容を的確に捉える力を測りました。文章の中心的な部分を捉えて、文章の要旨を把握する力を身に付けていくことが大切です。

概 評

国 語〔B問題〕

語句の意味に関する問題の得点率は高くなっていますが、品詞の識別に関する問題の得点率は低くなっています。また、本文の内容について記号を選択して解答する問題の得点率はおおむね高くなっていますが、条件に合うことばを本文中から抜き出す問題や本文から読み取った内容を文にまとめる問題において得点率が低いものがみられます。

平均点：56.1点（100点満点換算）

	問題番号	内 容	得 点 率 (%)					配点		
			0	20	40	60	80		100	
文法 表現 読解 読解	1	文節(記号選択)	55.9						3	
	2	内容把握と表現(記述)	65.4						6	
	3	内容把握(記号選択)	96.6						4	
	4	適語補充(記号選択)	56.7						4	
表現 文法 読解 読解 読解	1	内容把握と表現(記述)	60.6						6	
	2	歴史的かなづかい	71.1						2	
	3	内容把握(記号選択)	12.6						4	
	4	④ 内容把握(記号選択)	74.2						4	
	5	⑤ 内容把握(記号選択)	87.8						4	
語彙	1	漢字の読み	(1) 処世	35.2						1
			(2) 万策	72.5						1
			(3) 仲裁	90.4						1
			(4) 朗らか	49.7						1
	5	漢字の書き取り	(5) 油断	63.2						2
			(6) 論じる	80.5						2
			(7) 博覧	43.3						2
			(8) 射程	28.1						2
情報	2	引用の注意点(記号選択)	69.8						2	
文法 表現 語彙 読解 読解	1	品詞の識別(記号選択)	44.7						3	
	2	内容把握と表現(記述)	26.8						6	
	3	語句の意味(記号選択)	85.7						4	
	4	内容把握(抜き出し)	53.1						4	
	5	abcd 内容把握(抜き出し)	36.8						4	
表現	五	ことわざを紹介しながら新入生に向けてどのようなメッセージを送るか	47.3						18	

四 4

得点率 53.1%

4 本文中の ③ に入れるのに最も適しているひとつづきのことばを、本文中から八字で抜き出しなさい。

問題文（全文）はこちらをご覧ください。

「令和8年度一般入学者選抜学力検査問題  
及び採点資料等 〔問題〕国語〔B問題〕」

<https://www.pref.osaka.lg.jp/documents/129362/r08ippan-102kokugo-b-mondai.pdf>

（解答）新しい情報を残す

この問題では、文章全体と部分との関係を捉える力を測りました。  
段落ごとに内容を捉えたり、段落相互の関係を押さえたりして、意味のまとまりごとに、文章全体における役割を捉える力を身に付けていくことが大切です。

# 概 評

## 国 語〔C問題〕

漢字の読みを答える問題や書き取り問題の得点率はおおむね高くなっています。また、条件に合うことばを本文中から抜き出す問題や本文中の空欄に適語を補充する問題の得点率はおおむね高くなっていますが、本文から読み取った内容を文にまとめる問題において得点率が低いものがみられます。

**平均点：51.8点（100点満点換算）**

	問題番号	内 容	得 点 率 (%)	0 20 40 60 80 100					配点	
語彙	1	熟語の構成(記号選択)	38.7						4	
表現	2	内容把握と表現(記述)	42.4						8	
読解	3	適語補充(記号選択)	77.7						4	
読解	4	内容把握(記号選択)	73.3						5	
読解	1	内容把握(記号選択)	62.0						4	
読解	2	内容把握(記号選択)	38.3						4	
表現	3	内容把握と表現(記述)	21.8						8	
語彙	三	漢字の読み	1 (1) 補填	55.5						1
			(2) 朗らか	90.2						1
			(3) 凡庸	88.2						1
		漢字の書き取り	(4) 温故	81.5						2
			(5) 仲裁	70.7						2
			(6) 射程	59.3						2
	2	頭語と結語の組み合わせ(記号選択)	54.7						4	
文法	1	活用の種類(記号選択)	57.7						4	
読解	2	内容把握(抜き出し)	61.8						4	
読解	3	内容把握(記号選択)	70.0						4	
表現	4	内容把握と表現(記述)	24.3						8	
表現	五	文学作品を読むことの意義についてのあなたの考え	54.5						20	

2  
 なさい。  
 本文中で筆者は、借景庭園が成立するためにはどのようなことが必要であると述べているか。本文中のことばを使って四十字以上、五十字以内で書きなさい。

問題文（全文）はこちらをご覧ください。

「令和8年度一般入学者選抜学力検査問題  
 及び採点資料等 〔問題〕国語〔C問題〕」

<https://www.pref.osaka.lg.jp/documents/129362/r08ippan-103kokugo-c-mondai.pdf>

（解答例）庭から見える景色のすぐれた眺望を敷地内の庭の景ないし建築における作為によって取りこむこと。

この問題では、複数の必要な情報に着目して本文中の内容を的確に捉えた上で、捉えた内容を表現する力を測りました。

主張と例示の関係や論理の展開を捉えて、文章を構造的に読み、要旨を簡潔にまとめる力を身に付けていくことが大切です。

概 評

数 学 [A問題]

基本的な計算問題の得点率はおおむね高くなっていますが、度数分布表を読み取り相対度数を求める問題や図形の計量に関する問題の得点率は低くなっています。

平均点：50.2点（100点満点換算）

	問題番号	内 容	得 点 率 (%)	得 点 率 (%)					配点		
				0	20	40	60	80		100	
計算問題	1	(1)	正の数・負の数の計算	78.0						3	
		(2)	正の数・負の数の計算	73.4						3	
		(3)	正の数・負の数の計算	74.1						3	
		(4)	文字式の計算	61.1						3	
		(5)	単項式の計算	75.8						3	
		(6)	平方根の計算	67.4						3	
基礎的・基本的な事項	2	(1)	式の値	70.8						3	
		(2)	正の数・負の数の計算	48.2						3	
		(3)	数量の関係を表す式(記号選択)	63.2						3	
		(4)	次数	33.6						3	
		(5)	度数分布表(記号選択)	31.7						3	
		(6)	確率	27.0						3	
		(7)	連立方程式	47.4						3	
		(8)	二次方程式	44.9						3	
		(9)	関数 $y = ax^2$	36.3						3	
		(10)	①	2直線の位置関係(記号選択)	91.8						3
	②	立体の体積	11.9						3		
一次関数・規則性	3	(1)	(7)	一次関数の対応表	88.3						3
		(1)	(4)	一次関数の対応表	80.7						3
		(2)		一次関数の式	43.4						5
		(3)		一次関数の利用	62.3						5
平面図形	4	(1)		回転体(記号選択)	31.6						3
		(2)		数量の表し方	16.4						3
		(3)	㉑	証明のすすめ方(空所補充)	64.6						3
		(3)	㉒	証明のすすめ方(空所補充)	38.3						3
		(3)	㉓	三角形の相似条件と証明(記号選択)	53.4						3
		(4)		三平方の定理の利用、相似比(記述)	10.4						8

今回のポイント

数 学 [A問題]

2(5) 得点率 31.7%

(5) 右の表は、ある果樹園で収穫された 50 個のみかんの重さを度数分布表にまとめたものである。次のア～エのうち、110 g 以上 125 g 未満の階級の相対度数として正しいものはどれですか。1 つ選び、記号を○で囲みなさい。

みかんの重さ(g)	度数(個)
以上 未満 80 ~ 95	8
95 ~ 110	12
110 ~ 125	20
125 ~ 140	10
合計	50

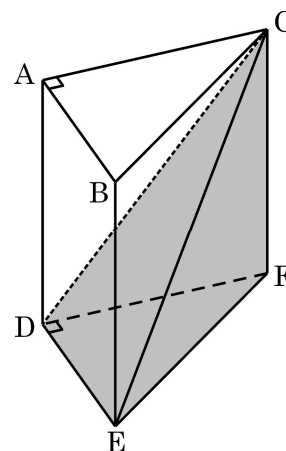
ア 0.2      イ 0.4      ウ 2.5      エ 20

(解答) イ

度数分布表を読み取り、指定された階級の相対度数を求める問題を出題しました。度数分布表の見方、階級の理解や相対度数の求め方などの学習事項を丁寧に扱うことが大切です。

2(10) ① 得点率 91.8%      ② 得点率 11.9%

(10) 右の図において、立体  $ABC-DEF$  は三角柱である。 $\triangle ABC$  は  $\angle CAB = 90^\circ$  の直角三角形であり、 $AB = 4\text{ cm}$ 、 $AC = 5\text{ cm}$  である。 $\triangle DEF \equiv \triangle ABC$  である。四角形  $ADEB$ 、 $BEFC$ 、 $ADFC$  は長方形であり、 $AD = 6\text{ cm}$  である。C と D、C と E とをそれぞれ結ぶ。



① 次のア～エのうち、辺  $AB$  と平行な辺はどれですか。1 つ選び、記号を○で囲みなさい。

ア 辺  $AC$       イ 辺  $CF$       ウ 辺  $DE$       エ 辺  $EF$

② 立体  $CDEF$  の体積を求めなさい。

(解答) ① ウ      ②  $20\text{ cm}^3$

空間における直線の位置関係や立体の体積を求める問題を出題しました。求める立体（三角すい）について、三角柱との関係を見いだす力や図形の性質を捉えて図形の計量に取り組む力を身に付けることが大切です。

概 評

数 学 [B問題]

基本的な計算問題や一次関数を用いて事象を捉える問題の得点率は高くなっていますが、図形の性質や関係を捉え、面積や体積を求める問題の得点率は低くなっています。

平均点：50.7点（100点満点換算）

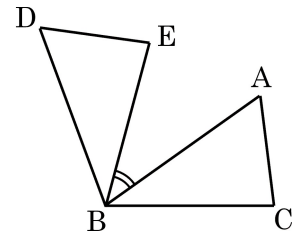
	問題番号	内 容	得 点 率 (%)	得 点 率 (%)					配点		
				0	20	40	60	80		100	
計算問題	1	(1)	正の数・負の数の計算	93.1						3	
		(2)	文字式の計算	73.0						3	
		(3)	単項式の計算	89.8						3	
		(4)	式の展開	79.5						3	
		(5)	平方根の計算	68.5						3	
基礎的・標準的な事項	2	(1)	式の値	91.9						3	
		(2)	二次方程式	82.9						3	
		(3)	反比例(記号選択)	71.6						3	
		(4)	回転移動	49.0						3	
		(5)	確率	65.7						3	
		(6)	度数分布表(記号選択)	50.3						4	
		(7)	根号を含む式	13.2						4	
		(8)	一次関数のグラフ、関数 $y = ax^2$ の利用(記述)	14.2						6	
一次関数・規則性	3	(1)	⑦	一次関数の対応表	95.9						3
			④	一次関数の対応表	88.0						3
		②	一次関数の式	86.4						3	
		③	一次関数の利用	82.1						3	
		(2)	一次方程式の利用	53.4						4	
図形	4 [I]	(1)	証明のすすめ方、三角形の相似条件と証明(記述)	47.6						7	
		(2)	①	三平方の定理の利用	30.8						5
			②	相似比、平行線と線分の比	0.2						5
	4 [II]	(3)	2直線の位置関係(記号選択)	43.0						3	
		(4)	①	三平方の定理の利用、平行線と線分の比	8.4						5
②	立体の体積		0.2						5		

今回のポイント

数学〔B問題〕

2(4) 得点率 49.0%

- (4) 右の図において、 $\triangle ABC$  は鋭角三角形である。 $\triangle DBE$  は、 $\triangle ABC$  を、点  $B$  を回転の中心として、時計の針の回転と反対の向きに  $75^\circ$  回転移動したものである。 $\angle CBD = 110^\circ$  である。 $180^\circ$  より小さい角  $\angle ABE$  の大きさを求めなさい。



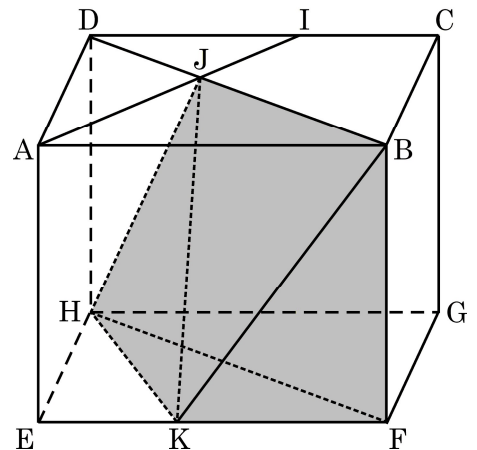
(解答) 40度

回転移動した図形の性質を用いて角の大きさを求める問題を出題しました。移動前と移動後の2つの図形を比較し、対応する辺や角の相当関係など2つの図形の関係について丁寧に考察することが大切です。

4〔Ⅱ〕(4) ① 得点率 8.4% ② 得点率 0.2%

- 〔Ⅱ〕 図Ⅱにおいて、立体  $ABCD-EFGH$  は直方体であり、 $AB = 5\text{ cm}$ 、 $AD = 3\text{ cm}$ 、 $AE = 4\text{ cm}$  である。 $F$  と  $H$  とを結ぶ。 $I$  は辺  $DC$  上の点であり、 $DI = 3\text{ cm}$  である。 $J$  は、線分  $AI$  と線分  $DB$  との交点である。 $J$  と  $H$  とを結ぶ。 $K$  は、辺  $EF$  上の点である。 $K$  と  $B$ 、 $K$  と  $H$ 、 $K$  と  $J$  とをそれぞれ結ぶ。  
次の問いに答えなさい。

図Ⅱ



- (4)  $KF = 3\text{ cm}$  であるとき、
- ① 線分  $JB$  の長さを求めなさい。
  - ② 立体  $JBFKH$  の体積を求めなさい。

(解答) ①  $\frac{5\sqrt{34}}{8}\text{ cm}$  ②  $\frac{39}{4}\text{ cm}^3$

線分の長さや立体の体積を求める問題を出題しました。空間図形を直線や平面図形によって構成されるものと捉え、空間図形を平面上に表現して平面上の表現から空間図形の性質を見いだすなど、総合的に考察し表現できる力を身に付けることが大切です。

概 評

数 学 [C問題]

標本調査の考え方をを用いて母集団の傾向を推定する問題や文字を用いて数量を表す問題の得点率は高くなっていますが、相似な図形を見いだした上で相似比を的確に活用して面積を求める問題の得点率は低くなっています。

平均点：49.9点（100点満点換算）

	問題番号	内 容	得 点 率 (%)					配点			
			0	20	40	60	80		100		
計算・関数・確率等	1	(1)	単項式の計算	92.2						4	
		(2)	平方根の計算	85.7						4	
		(3)	二次方程式	89.8						5	
		(4)	標本調査の活用	90.8						5	
		(5)	平方根の大小	30.4						6	
		(6)	確率	52.6						6	
		(7)	式の利用	19.5						6	
		(8)	一次関数のグラフ、関数 $y = ax^2$ の利用(記述)	72.5						8	
平面図形	2	(1)	①	数量の表し方	96.6						4
			②	証明のすすめ方、円周角の定理の逆、三角形の相似条件と証明(記述)	52.5						8
		(2)	①	三平方の定理の利用、相似比	60.5						4
			②	相似比	1.3						6
空間図形	3	(1)	①	2直線の位置関係(記号選択)	86.0						4
			②	平行線と線分の比	6.9						6
			③	一次方程式の利用	5.6						4
		(2)	①	一次方程式の利用	43.4						4
			②	立体の体積	7.5						6

1 (5) 得点率 30.4%

(5)  $n$  を自然数とする。 $\sqrt{n}$  を小数で表したときの小数第 1 位を四捨五入して得られる値が、7 となる最も大きい  $n$  の値を求めなさい。

(解答) 56

文字を用いた式において、数の平方根を処理する問題を出題しました。題意の内容を関連付けて、数の平方根を含む式の計算の方法を考察し表現できることが大切です。

2 (2) ① 得点率 60.5%      ② 得点率 1.3%

2 図 I、図 II において、 $\triangle ABC$  は  $\angle ABC = 90^\circ$  の直角三角形であり、 $BC = 4\text{ cm}$ 、 $AB > BC$  である。 $\triangle DAC$  は  $\angle DAC = 90^\circ$  の直角三角形であり、 $DA < AC$  であって、 $D$  は直線  $AC$  について  $B$  と反対側にある。 $E$  は辺  $AB$  上にあつて  $A$ 、 $B$  と異なる点であり、 $D$  と  $E$  とを結んでできる線分  $DE$  は直線  $CE$  に垂直である。 $F$  は、線分  $DE$  と辺  $AC$  との交点である。 $G$  は、直線  $DA$  と直線  $CE$  との交点である。  
次の問いに答えなさい。

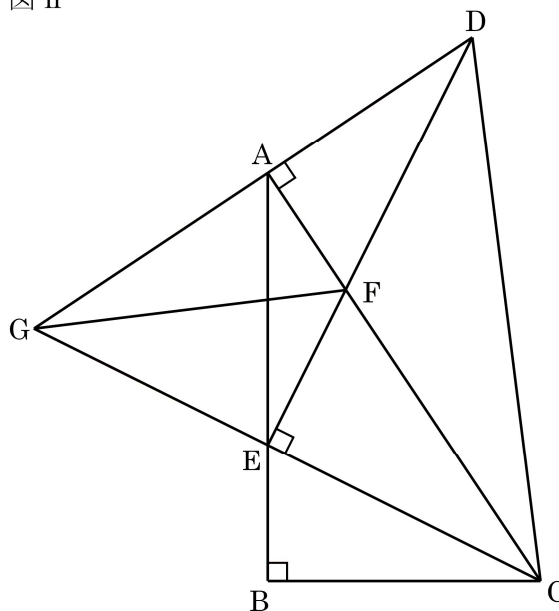
(2) 図 II において、 $AE = 4\text{ cm}$ 、 $EB = 2\text{ cm}$  である。

図 II

$G$  と  $F$  とを結ぶ。

① 辺  $DA$  の長さを求めなさい。

②  $\triangle GEF$  の面積を求めなさい。



(解答) ①  $\sqrt{13}\text{ cm}$       ②  $\frac{240}{49}\text{ cm}^2$

線分の長さや平面図形の面積を求める問題を出題しました。相似な図形を見いだすとともに、どの要素が分かればよいか、そのためにどのような性質や関係を用いればよいかを考察するなど、図形の性質や関係を論理的に整理し組み立てる力を身に付けることが大切です。

# 概 評

## 英 語〔A問題〕

基本的な語彙に関する問題や、基礎的な英文の内容を把握する問題の得点率はおおむね高くなっています。一方、英語で記述する問題の得点率は低くなっています。リスニングについては、短い英文や部分的な内容について答える問題の得点率は高くなっていますが、まとまりのある英文とその内容についての質問を聞き取って答える問題の得点率は低くなっています。

平均点：43.4点（100点満点換算）

問題番号	内 容	得 点 率 (%)					配点			
		0	20	40	60	80		100		
語彙・文法 (記号選択)	1 (1)	93.6						2		
	(2)	93.0						2		
	(3)	95.5						2		
	(4)	96.7						2		
	(5)	71.6						2		
	(6)	48.9						2		
	(7)	56.7						2		
	(8)	55.5						2		
	(9)	40.4						2		
	(10)	53.1						2		
総合問題	2 (1)	適語補充(記号選択)	48.2						2	
	(2)	適語補充(記号選択)	10.4						2	
	(3)	語句抜き出し(英語記述)	17.2						3	
	(4)	内容把握(記号選択)	46.8						3	
	2 (II)	①	英作文(英語記述)	22.8						3
		②	英作文(英語記述)	11.3						3
		③	英作文(英語記述)	7.8						4
総合問題	3 (1)	適語補充(記号選択)	50.0						3	
	(2)	語句補充(英語記述)	16.4						3	
	(3)	内容把握(記号選択)	52.5						3	
	(4)	内容把握(記号選択)	60.9						3	
	(5)	表現(並べかえ)	37.8						3	
	(6)	語句抜き出し(英語記述)	24.3						3	
	(7)	内容把握(記号選択)	45.5						3	
	(8)	①	英問英答(英語記述)	33.9						3
		②	英問英答(英語記述)	13.0						4
リスニング	1	内容把握(記号選択)	75.7						2	
	2	内容把握(記号選択)	83.3						2	
	3	内容把握(記号選択)	33.5						3	
	4	内容把握(記号選択)	52.1						3	
	5	(1)	内容把握(記号選択)	52.5						3
		(2)	内容把握(記号選択)	35.2						3
	6	(1)	内容把握(記号選択)	24.9						3
		(2)	内容把握(記号選択)	44.0						3



# 概 評

## 英 語〔B問題〕

基本的な文法に関する問題や、部分的な内容を読み取る問題の得点率は高くなっています。一方、英語で記述する問題の得点率はおおむね低くなっています。リスニングについては、短い英文の内容について答える問題の得点率は高くなっていますが、まとまりのある英文とその内容についての質問を聞き取って答える問題の得点率は低くなっています。

**平均点：54.7点（100点満点換算）**

	問題番号	内 容	得 点 率 (%)					配点		
			0	20	40	60	80		100	
総合問題	1	(1) 適語補充(記号選択)	83.5						2	
		(2) 内容把握(記号選択)	78.7						3	
		(3) 内容把握(記号選択)	71.3						3	
		(4) 語句抜き出し(英語記述)	58.5						3	
		(5) 表現(英語記述)	35.6						3	
		(6) 内容把握(記号選択)	60.5						3	
		(7) 内容把握(記号選択)	58.6						3	
		(8) 表現(並べかえ)	76.7						3	
		(9) 内容把握(記号2つ選択)	63.6						6	
総合問題	2	(1) 語句補充(記号選択)	49.9						2	
		(2) 語句抜き出し(英語記述)	26.3						3	
		(3) 語句補充(英語記述)	36.7						3	
		(4) 内容把握(記号選択)	51.7						3	
		(5) 内容把握(記号選択)	64.8						3	
		(6) 内容把握(記号選択)	47.4						3	
		(7) 表現(並べかえ)	60.7						3	
		(8) 内容把握(記号選択)	35.2						3	
		(9)	① 英問英答(英語記述)	43.9						3
			② 英問英答(英語記述)	26.2						3
英作文	3	① 英作文(英語記述)	14.2						4	
		② 英作文(英語記述)	39.2						6	
リスニング	1	内容把握(記号選択)	96.9						2	
		内容把握(記号選択)	96.9						2	
		内容把握(記号選択)	72.7						3	
		内容把握(記号選択)	83.2						3	
	5	(1) 内容把握(記号選択)	80.6						3	
		(2) 内容把握(記号選択)	52.1						3	
	6	(1) 内容把握(記号選択)	28.2						3	
		(2) 内容把握(記号選択)	47.8						3	

今回のポイント

英語〔B問題〕

1 (6) 得点率 60.5%

Sofia: *Nasoni* were first installed in the 1870's. They were installed for the health of people living in Rome. Before that, people couldn't get clean water easily, and that caused a serious health problem. After *nasoni* were installed along the streets, getting clean water became easier.

Keiko: You mean that , right?

(6) 本文の内容から考えて、次のうち、本文中の  に入れるのに最も適しているものはどれですか。1つ選び、記号を○で囲みなさい。

- ア *nasoni* were installed in homes in Rome
- イ *nasoni* helped people in Rome stay healthy
- ウ *nasoni* helped people clean the streets in Rome
- エ *nasoni* were spread to many other countries in the world

(解答) イ

この問題では、会話の流れを理解し、の直前のソフィアの話した内容を捉えることができるかを問いました。語彙・文法の知識をもとに、思考力、判断力をはたらかせ、ある程度まとまりのある英文の概要を理解する力を身に付けることが大切です。

リスニング 3 得点率 72.7%

3 鈴木先生が英語の授業で生徒に話をしています。鈴木先生の話のテーマとして、次のア～エのうち最も適していると考えられるものを1つ選び、解答欄の記号を○で囲みなさい。

- ア Famous places in Japan.
- イ The activity Ms. Suzuki enjoys.
- ウ The best season for climbing mountains.
- エ Various outdoor sports.

(スクリプト)

What do you do in your free time? I often enjoy outdoor activities. I especially enjoy climbing mountains. Climbing mountains is not easy exercise. But, when I reach the top of a mountain and see a great view of the nature, I feel great joy. It's also fun to talk with people I meet while I climb a mountain.

(解答) イ

この問題では、日常的な話題について、話の概要を捉えることが求められています。一語一語や一文一文の意味など特定の部分にのみとらわれることなく、全体としてどのような話のあらましになっているのかを理解する力を身に付けることが大切です。

# 概 評

## 英 語 [C問題]

文法に関する問題や部分的な内容を読み取る問題の得点率はおおむね高くなっていますが、大意を把握する問題の得点率は低くなっています。リスニングについては、聞き取った内容について答える問題の得点率はおおむね高くなっていますが、聞き取った内容を自分で整理し記述する問題の得点率は低くなっています。

**平均点：64.4点（100点満点換算）**

	問題番号	内 容	得 点 率 (%)					配点		
			0	20	40	60	80		100	
語彙・文法	1	(1)	96.9						2	
		(2)	67.1						2	
		(3)	94.7						2	
		(4)	87.1						2	
		(5)	62.8						2	
		(6)	69.6						2	
総合問題	2	(1) 内容把握(記号選択)	96.5						2	
		(2) 内容把握(記号選択)	72.8						2	
		(3) 内容把握(記号選択)	89.6						2	
総合問題	3	(1) 内容把握(記号選択)	69.4						2	
		(2) 内容把握(記号選択)	90.7						2	
		(3) 内容把握(記号選択)	64.2						2	
		(4) 内容把握(記号選択)	81.1						2	
		(5) 大意把握(記号選択)	53.8						2	
総合問題	4	(1) 内容把握(記号選択)	68.4						2	
		(2) 内容把握(記号選択)	71.5						2	
		(3) 内容把握(記号選択)	70.0						2	
		(4) 内容把握(記号選択)	66.3						2	
		(5) 大意把握(記号選択)	64.3						2	
総合問題	5	(1) 内容把握(記号選択)	62.4						2	
		(2) 内容把握(記号選択)	75.1						2	
		(3) 内容把握(記号選択)	61.8						2	
		(4) 内容把握(記号選択)	45.5						2	
		(5) 内容把握(記号選択)	45.9						2	
		(6) 大意把握(記号選択)	35.3						2	
英作文	6	英作文(英語記述)	39.2						10	
リスニング	Part A	1	内容把握(記号選択)	62.0						2
		2	内容把握(記号選択)	67.2						2
		3	内容把握(記号選択)	77.8						2
		4	内容把握(記号選択)	62.6						3
		5	内容把握(記号選択)	64.6						3
	Part B	6	(1) 内容把握(記号選択)	86.0						3
		(2) 内容把握(記号選択)	68.1						3	
	Part C		内容把握・英作文(英語記述)	51.7						12

2(3) 得点率 89.6%

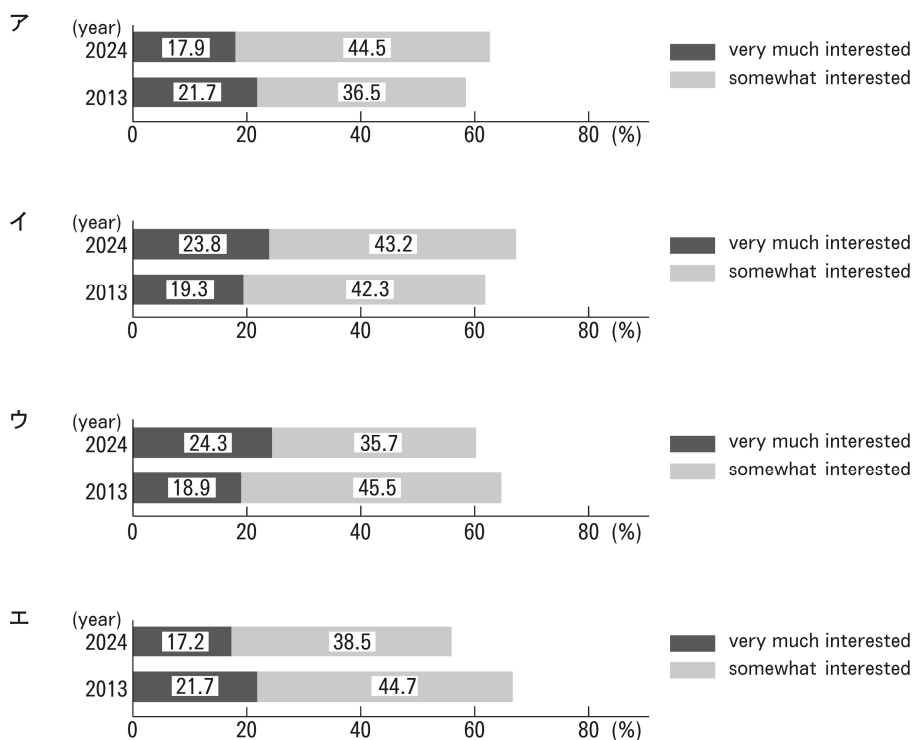
Graph 2 shows the results of the question: “Are you interested in the human body?” If we compare the percentage of the students choosing a positive response in 2024 and its percentage in 2013, the percentage in 2024 was higher. The percentage of the students choosing “very much interested” in 2024 was higher than its percentage in 2013. More than 20 percent of the students chose it in 2024.

【Graph 2】

The percentages of the students who chose a positive response (“very much interested” or “somewhat interested”) to the question: “Are you interested in the human body?”

( A )

(3) Which graph should be put in ( A )?



(解答) イ

この問題では、本文で述べられている内容に合うグラフを選択することが求められています。語彙・文法の知識をもとに、必要な情報を素早く読み取り、情報を整理する力を身に付けることが大切です。

概 評

理 科

基本的な語句や知識に関する問題の得点率はおおむね高くなっています。一方、図やグラフから情報を読み取って科学的に分析する問題や数値を読み取って計算する問題において、得点率の低いものがみられます。

平均点：62.7点（100点満点換算）

	問題番号	内 容	得 点 率 (%)					配点		
			0	20	40	60	80		100	
生命	1	(1)	光合成(語句)	93.2						2
		(2)	双子葉類(語句)	91.2						2
		(3)	消化管(語句)	66.5						3
		(4)	デンプンを分解する消化酵素(記号選択)	90.6						3
		(5)	㉔㉕ 胆汁の特徴(記号選択)	53.1						3
		(6)	㉖㉗ ベネジクト液の性質(記号選択)	82.1						3
		(7)	㉘㉙ だ液のはたらきの確認(記号選択)	79.7						3
		(8)	対照実験の条件設定(記号選択)	59.8						3
エネルギー	2	(1)	ばねを引く力の大きさ(数値解答)	88.5						2
		(2)	㉚(質量)(重さ) 月面上での質量と重力(数値解答)	49.9						2
		(3)	記録テープの切り取り(数値解答)	82.6						2
		(4)	台車の平均の速さ(数値解答)	26.7						3
		(5)	台車が移動した距離と経過時間(記号選択)	28.8						3
		(6)	㉛㉜ 分力の大きさと斜面の傾きの関係(記号選択)	51.9						3
		(7)	㉝ 糸が台車を引く力(作図)	72.7						3
		(7)	㉞ 台車の質量とおもりの質量の関係(記号選択)	19.9						2
(8)	台車の速さがどう変化するか(文章記述)	24.5						3		
粒子	3	(1)	水素(語句)	58.7						2
		(2)	フェノールフタレイン溶液の色の変化(記号選択)	63.8						2
		(3)	中和が起こる水溶液の組み合わせ(記号選択)	52.2						3
		(4)	塩とは何か(文章記述)	70.1						3
		(5)	水溶液中のイオンの種類と数(記号選択)	80.6						3
		(6)	NaOHを加えたときのpHの値の変化(記号選択)	74.8						3
		(7)	硫酸バリウム生成時の化学反応式(記号選択)	71.5						3
		(8)	㉟㊱ バリウムイオンの数の変化(記号選択)	26.7						3
地球	4	(1)	天気図の記号が示す風向(記号選択)	85.7						2
		(2)	㊲㊳ 気象データのグラフの読み取り(記号選択)	87.1						3
		(3)	寒冷前線が通過した時間帯(記号選択)	69.3						3
		(4)	飽和水蒸気量と湿度との関係(文章記述)	52.0						3
		(5)	㊴ 飽和するまでに必要な水蒸気量(数値解答)	68.5						2
		(5)	㊵ 露点(数値解答)	56.2						2
		(6)	㊶ シベリア気団(語句)	80.9						2
		(6)	㊷㊸ 気団の特徴(記号選択)	66.7						3
(7)	加湿による室内の空気の湿度(数値解答)	34.0						3		

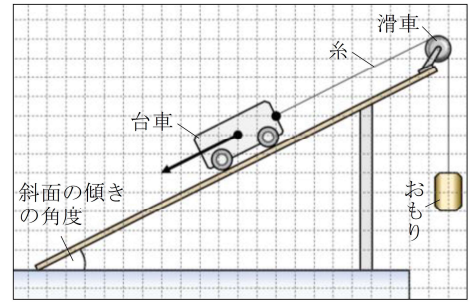
今回のポイント

理 科

2(7) ② 得点率 19.9%

(7) 下線部㉠について、次の問いに答えなさい。

- ② 次のア～ウのうち、台車が斜面上に静止している場合における、台車の質量とおもりの質量の関係について述べた文として最も適しているものはどれか。1つ選び、記号を○で囲みなさい。
- ア 台車の質量とおもりの質量は等しい。
  - イ 台車の質量はおもりの質量より小さい。
  - ウ 台車の質量はおもりの質量より大きい。



(下線部㉠では、「2力がつり合っている場合は、2力の合力の大きさが0となり、台車は静止する」ことを説明しています)

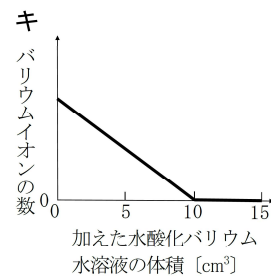
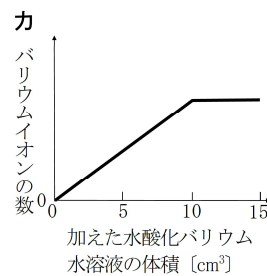
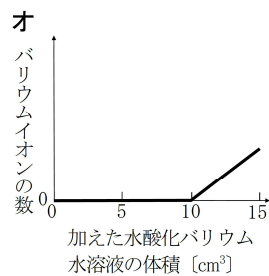
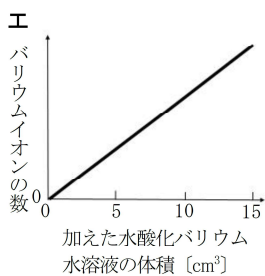
(解答) ウ

合力と分力の概念を正しく理解しているかを測る問題です。台車が静止しているときには、「糸が台車を引く力」と「台車にはたらく重力の斜面上に平行な分力」の2力がつり合うということがポイントです。斜面上に平行な分力ではなく「台車にはたらく重力」が糸を引く力とつり合っていると誤解し、アを選択した解答が多くありました。直感だけに頼るのではなく学習した知識に基づいて、情報を適切に処理する力、観察・実験の結果を論理的に分析して解釈する力を養うことが大切です。

3(8) 得点率 26.7%

(8) 次の文は、下線部㉡について述べたものである。文中の㉢ [ ] から適しているものを1つ選び、記号を○で囲みなさい。また、文中の㉣ [ ㉠ ] に入れるのに最も適しているものを、あとのエ～キから1つ選び、記号を○で囲みなさい。ただし、加えたい水酸化バリウム水溶液の体積が10 cm<sup>3</sup>のとき水溶液は中性になるものとし、水溶液が中性になるまで、バリウムイオンは加えた分だけ硫酸イオンと結びつくものとする。

水溶液が中性になるまで、水溶液中の硫酸イオンの数は㉢ [ ア 増加していく イ 減少していく ウ 一定である ] と考えられる。また、水溶液中のバリウムイオンの数の変化を表すグラフは、㉣ [ ㉠ ] のグラフであると考えられる。



(下線部㉡では、「うすい硫酸にうすい水酸化バリウム水溶液を加えて、硫酸バリウムの白い沈殿ができる場合、水溶液中のイオンの数はどうなるかを、塩としてできる硫酸バリウムが水溶液中で電離しないものとして考える」ことを説明しています)

(解答) ㉢ イ ㉣ オ

水溶液中のイオンの数の変化をグラフで表す力を測る問題です。この問題のポイントは「塩としてできる硫酸バリウムが水溶液中で電離しないものとして考える」という前提を理解することです。この前提から「硫酸イオンが水溶液中に存在する間、バリウムイオンは水溶液中に存在できない」という推論ができずに誤答を選択したものが多くありました。問題文から前提や条件を読み取る力、観察・実験の結果を分析して解釈する力を養うことが大切です。

概 評

社 会

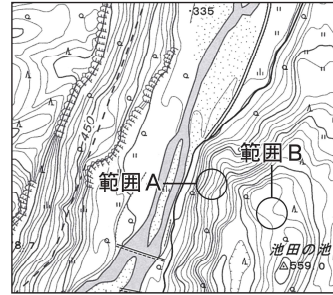
基礎的・基本的な用語を答える問題や、地図から情報を読み取る問題については、得点率の高いものがみられます。一方、統計資料から情報を正確に読み取る問題や、社会的現象を適切に表現する問題において、得点率の低いものがみられます。

平均点：46.7点（100点満点換算）

	問題番号	内 容	得 点 率 (%)					配点		
			0	20	40	60	80		100	
地理的分野	1	(1) ① 漁業の漁獲量(記号選択)	94.6						2	
		② (a) 瀬戸内海に面していない県(記号選択)	76.0						2	
			(b) メキシコ	48.6						2
		(2)	① 対馬海流	54.9						2
			② 世界の気候の分布と雨温図(記号選択)	48.4						2
			③ フィヨルドの形成過程(記述)	24.3						3
		(3)	三大穀物の生産量の多い国(記号選択)	67.8						2
		(4)	① 日本の生産量の多い飲料(記号選択)	30.0						3
			② 遊牧	54.8						2
			(5) 世界の諸地域の取水量とその用途(記号選択)	31.0						3
公民的分野	2	(1) ロック(記号選択)	59.2						2	
		(2) ① 環太平洋パートナーシップに関する包括的及び先進的な協定	25.0						2	
			② 国際連合(記号選択)	71.2						2
		(3) ① (a) 国の最高法規	51.1						2	
			(b) 参議院の緊急集会	40.0						2
			(c) 黙秘権	39.4						2
		② (a) デフレーションと財政政策(記号選択)	81.1						2	
			(b) 社会保障関係費の変化(記号選択)	34.6						3
		③ (a) 地方議会の議員の解職請求(記号選択)	57.9						2	
			(c) 地方議会の議員の解職請求後の措置(記述)	16.7						3
歴史的分野	3	(1) ① (a) 吉野ヶ里遺跡の位置と邪馬台国(記号選択)	77.2						2	
		② 班田収授	44.5						2	
		(2) ① (a) 栄西(記号選択)	57.0						2	
			(b) 分国法	53.1						2
		② 1700年ごろの日本の田畑の面積(記号選択)	79.8						2	
		(3) ① (a) 元禄文化と井原西鶴(記号選択)	54.0						2	
			② 江戸時代の日本のできごと(記号選択)	21.7						3
		(4) ① アイヌの人々	90.6						2	
			② 1910年代の世界のできごと(記号選択)	39.1						2
		(5) 農地改革による自作農の経営規模別の戸数の変化(記述)	11.4						3	
融合問題	4	(1) ① 伊能忠敬(記号選択)	91.4						2	
		② 蔵屋敷	47.4						2	
		(2) ① 鉄鉱石の生産量の多い国(記号選択)	66.0						2	
			② 非営利組織	49.7						2
		(3) ① インカ帝国(記号選択)	51.6						2	
			② (a) 領海及び排他的経済水域の面積(記号選択)	49.3						2
		(4) 地形図の読み取り(記述)	61.6						3	
		(5) ① 総務省	10.3						2	
			② マイクロクレジット	8.7						3
			③ 世界各国のブロードバンドの利用状況(記号選択)	8.0						3

4(4) 得点率 61.6%

(4) 地形図は、土地の高低や利用状況など、地表面の状況を詳細に表したものである。右の地形図は、新潟県中魚沼郡のある地域を示した2万5千分の1の地形図の一部である。次の文は、地形図中の範囲Aと範囲Bの地形の特徴を比べ、範囲Bの地形の特徴について述べたものである。文中の( )に入れるのに適している内容を、「傾斜」「標高」の2語を用いて簡潔に書きなさい。



範囲Bは範囲Aと比べて( )という地形の特徴が読み取れる。

(国土地理院発行の2万5千分の1の地形図「赤沢」(平成28年発行)により作成)

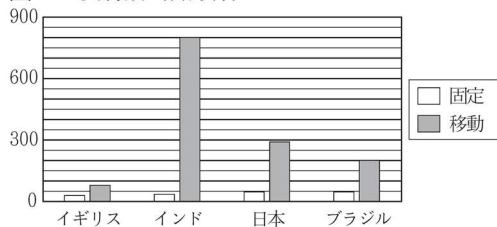
(解答例) 傾斜が緩やかであり、標高が高い

地形図を活用して地形の特徴を表現する問題です。地形図など、多くの情報が示された資料から、目的に応じて情報を読み取り、共通点や相違点を捉える力、捉えたことを適切に表現する力を身に付けることが大切です。

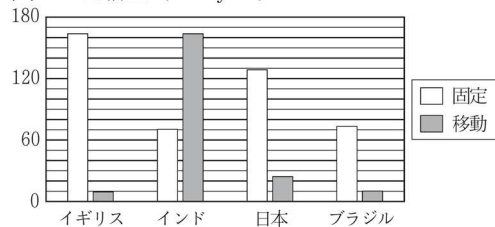
4(5)③ 得点率 8.0%

③ 地理情報システムはおもにインターネット上で利用されている。2022(令和4)年のイギリス、インド、日本、ブラジルについて、図Iは固定ブロードバンドと移動ブロードバンド(以下、それぞれ「固定」「移動」という。)それぞれの契約数を、図IIは固定と移動それぞれの通信量を、表Iは人口とGNI(国民総所得)を示したものである。あとのア～カのうち、図I、図II、表Iから読み取れる内容についてまとめたものとして正しいものはどれか。すべて選び、記号を○で囲みなさい。ただし、「ドル」は「アメリカドル」である。

図I 契約数(百万件)



図II 通信量(exabytes)



表I 人口とGNI

	人口(百万人)	GNI(百億ドル)
イギリス	68	310
インド	1,417	340
日本	125	450
ブラジル	215	186

(図I、表Iともに『世界国勢図会』2024/25年版、図IIは国際電気通信連合の資料により作成)

(注)  
ブロードバンド = 高速・大容量のデータ通信を可能とするネットワーク。  
固定ブロードバンド = 家庭や学校など固定された場所で光ファイバーなどを利用する有線のネットワーク。  
移動ブロードバンド = 携帯電話などの通信回線を利用する無線のネットワーク。  
exabytes = 1 exabytes は 1 GB を 10 の 9 乗倍した値。

- ア 固定と移動の契約数の差が最も大きい国はブラジルである。
- イ 人口に対する移動の契約数の割合が最も高い国は日本であり、最も低い国はインドである。
- ウ 固定と移動を合わせた契約数に占める固定の契約数の割合が最も高いのは日本である。
- エ 固定の通信量が移動の通信量を上回っている国の数は2つである。
- オ 固定と移動を合わせた1人当たりの通信量が最も多い国はイギリスである。
- カ 固定の通信量が多い上位2か国は1人当たりのGNIが高い上位2か国であり、移動の通信量が最も多い国は1人当たりのGNIが最も低い国である。

(解答) イ、オ、カ

世界各国のブロードバンドの利用状況について、複数の統計資料から必要な情報を読み取り、各国の特徴を考察する問題です。統計資料から情報を正確に読み取る力や、読み取った情報を目的に応じて組み合わせ論理的に考察する力を養うことが大切です。



大阪府教育センター 令和8年5月発行

〒558-0011 大阪市住吉区苅田4丁目13番23号 / TEL 06(6692)1882(代) FAX 06(6692)1898

URL <https://www.osaka-c.ed.jp>



大阪「こころの再生」府民運動