

令和4年度大阪府公立高等学校入学者選抜学力検査  
(一般入学者選抜全日制の課程)における  
府立高等学校合格者の学力実態調査

# 令和4年度府立高等学校（一般入学者選抜全日制の課程）合格者の学力実態調査

## 1 調査目的

本調査は、府立高等学校入学者の学力の実態を把握し、府立高等学校における教科指導の充実を図るとともに、中学校における教科指導及び進路指導の一助となる基礎資料を得ることを目的としています。

## 2 調査内容

- (1) 本年度の府立高等学校一般入学者選抜全日制の課程の合格者を母集団とする無作為抽出標本調査としました。母集団を調査書中の各評定に学校選択の倍率をかけて算出した合計により5段階に層化し、各層より標本を抽出しました。標本数は700としました。
- (2) 学力検査実施教科である国語、社会、数学、理科、英語の全問題の各得点と一部問題の解答状況を調査しました。調査結果については以下の項目にまとめました。
  - ・各問題の配点に対する平均得点の割合（以下「得点率」という。）
  - ・各問題において解答が記載されていないものの割合（以下「無答率」という。）
  - ・一部問題の解答状況の分析等

## 3 その他

令和4年度大阪府公立高等学校一般入学者選抜の問題等は、下記のWebページに令和5年3月まで掲載しています。

- ・大阪府教育庁 教育振興室高等学校課 学事グループ  
([https://www.pref.osaka.lg.jp/kotogakko/gakuji-g3/r04\\_ippan\\_mondai.html](https://www.pref.osaka.lg.jp/kotogakko/gakuji-g3/r04_ippan_mondai.html))

### 〈参考〉

#### 公立高等学校（一般入学者選抜全日制の課程）合格者の教科別平均点

国語 A	国語 B	国語 C	数学 A	数学 B	数学 C	英語 A	英語 B	英語 C
61.6	59.2	66.3	58.2	57.5	66.1	41.9	55.2	69.0

  

理 科	社 会
58.7	54.0

※平均点は、100点満点に換算した点となっています。

## 出題のねらい

### 国 語

中学校修了までに学習する基礎的・基本的な事項についての理解を問うとともに、文章の構成や展開、表現の特徴を理解し、要旨を的確に捉える力を問いました。また、論述問題においては、日常生活や社会生活にかかわることなどについて、根拠を明確にして論理的に自分の考えを表現する力をみることができるよう工夫しました。

### 社 会

中学校で学習する基礎的・基本的な事項についての知識を問うとともに、それらの知識を活用する力や社会的現象を説明する力を問いました。また、資料をもとにした問題では、目的に応じて必要な情報を取り出す力や情報をもとに考察する力を問いました。地図や統計資料を読み取る問題を出題し、資料活用の技能が身に付いているかをみることができるよう工夫しました。

### 数 学

中学校で学習する基礎的・基本的な事項についての理解を問うとともに、身の回りの事象を題材として、文字を用いて式に表現する力、関数関係を見いだして考察し表現する力、統計的・確率的にデータを処理する力、平面図形における計量に関する力や論理的に考察して数学的に推論し表現する力、空間図形を的確に把握する力を問いました。

### 理 科

身近な自然の事物・現象を題材に、中学校で学習する基礎的・基本的な事項についての知識とそれらの知識を活用する力を問いました。また、資料を読み取る力、情報を適切に処理する力、調査したことを論理的に検討する力、観察・実験の結果を分析して解釈する力、論理的に表現する力など、科学的に探究する能力の基礎が身に付いているかをみることができるよう工夫しました。

### 英 語

中学校で学習する基礎的・基本的な事項についての理解を問うとともに、文章の内容を把握する力や自分の考えなどを英語で表現する力をみる問題を多く取り入れました。また、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を養う観点から、言語活動における各領域の技能を総合的に問い、複数の技能を統合的に活用する問題も取り入れました。

## 概 評

### 国 語

**A問題**については、漢字の読みを答える問題や、文語のきまりに関する問題の得点率は高くなっていますが、条件に合うことばを本文中から抜き出す問題において得点率が低く、無答率の高いものがみられます。また、問われた内容について本文から読み取って文にまとめる問題の得点率は低く、無答率は高くなっています。**B問題**については、文語のきまりに関する問題の得点率は高く、漢字の読みを答える問題や書き取り問題の得点率もおおむね高くなっています。一方、問われた内容について本文から読み取って文にまとめる問題の得点率は低くなっています。**C問題**については、漢字の読みを答える問題や書き取り問題の得点率は高く、条件に合うことばを本文中から抜き出す問題の得点率もおおむね高くなっています。一方、問われた内容について本文から読み取って文にまとめる問題の得点率は低くなっています。

国語の学習においては、語感を磨き語彙を豊かにするとともに、文章の構成や論理の展開を捉える力、根拠を明確にしながらか自分の考えを分かりやすく伝える力を身に付けることが重要です。**国語力は、日常生活の中でも培われていくものです。普段からさまざまな文章に親しみ、自分の考えを広げたり深めたりすることを心掛けることが大切です。**

## 社会

基礎的・基本的な用語を答える問題については、おおむね得点率が高くなっています。一方、地理的位置を判断する問題や、資料を読み取り、読み取った内容を判断する問題、知識を活用して社会的事象を説明する問題において、得点率の低いものがみられます。

社会の学習においては、社会的事象の意味や意義、事象の特色や事象間の関連、社会にみられる課題などについて、考察したことや判断したことを論理的に説明することが重要です。**普段から地域の特徴や歴史、政治や経済の動きなどに関心を持ち、主体的に追究しようと心掛けることが大切です。**

## 数学

**A問題**については、空間における直線の位置関係を捉える問題の得点率は高くなっていますが、文字を用いて数量を表す問題や図形の計量に関する問題の得点率は低くなっています。**B問題**については、基本的な計算問題や一次関数を用いて事象を捉える問題の得点率は高くなっていますが、円周角の定理を用いて考察する問題の得点率は低くなっています。また、平行線と線分の比や三平方の定理を活用して面積や体積を求める問題の得点率は低く、無答率は高くなっています。**C問題**については、基本的な計算問題や文字を用いて数量を表す問題の得点率は高くなっていますが、相似な図形を見いだした上で線分の長さや図形の面積を求める問題の得点率は低くなっています。

数学の学習においては、様々な事象を数理的にとらえ、論理的に考察し、表現することが必要です。**普段から数学に関心を持ち、数学を生活や学習に活用しようとする習慣を身に付けることが大切です。**

## 理科

基礎的・基本的な用語や実験器具に関する問題の得点率はおおむね高くなっています。一方、グラフや表などの資料を読み取る問題において得点率の低いものがみられます。観察・実験の結果を科学的に分析したり、情報を組み合わせたりして答えを導き出す問題や論述問題の得点率は低くなっています。

理科の学習においては、基礎的・基本的な知識や技能を身に付けることに加えて、観察・実験の結果から自然の事物・現象の規則性や関係性を見いだそうとすることが重要です。**普段から、身近にあるものや自然の事物・現象に関心を持ち、そうしたものの中に問題を見いだして、日頃の学習で身に付けた知識と関連付けて考察し、筋道を立てて自らの考えを説明できるよう心掛けることが大切です。**

## 英語

**A問題**については、基本的な語彙に関する問題の得点率はおおむね高くなっていますが、英語で記述する問題の得点率は低く、無答率は高くなっています。**B問題**については、基本的な文法に関する問題の得点率は高くなっていますが、動詞の語法に関する問題の得点率は低くなっています。また、部分的な内容について答える問題の得点率は高くなっていますが、与えられた日本語を英語で表現する問題の得点率は低く、無答率は高くなっています。**C問題**については、文法を問う問題やデータを読み取る問題の得点率は高くなっていますが、大意把握とともに正確な読み取りを要する問題の得点率は、他の問題の得点率と比較すると低くなっています。**リスニング【A問題・B問題】**については、会話や説明の部分的な内容について答える問題の得点率は高くなっていますが、全体的な内容について答える問題の得点率は低くなっています。**リスニング【C問題】**については、やり取り全体の内容について答える問題の得点率は高くなっていますが、聞いた内容を自分で整理して答える問題の得点率は低くなっています。また、複数の技能を統合的に活用して答える問題の得点率も低くなっています。

英語の学習においては、文の構造などの基本的な文法を理解した上で、基本的な語彙や表現を身に付けることが重要です。**普段から英語に慣れ親しみ、学習した内容を実際のコミュニケーション活動において使うことができるようにするために、「聞く」「読む」「話す（やり取り）」「話す（発表）」「書く」の5領域をバランスよく学習することが大切です。**

国 語 [A問題]

	問題番号	内 容	得 点 率 (%)					無答率 (%)				
			0	20	40	60	80		100			
語彙	一	漢字の読み	(1)	貸す	97.8						0.0	
			(2)	至る	83.3						3.3	
			(3)	包装	74.4						4.4	
			(4)	満喫	90.0						0.0	
		漢字の書き取り	(5)	積もる	58.9						28.9	
			(6)	針	68.9						17.8	
			(7)	筋肉	48.9						11.1	
			(8)	打破	14.4						55.6	
語彙	2	四字熟語(記号選択)		65.6						1.1		
文法	二	1		修飾・被修飾の関係(記号選択)	80.0						0.0	
読解		2		内容把握(記号選択)	67.8						0.0	
読解		3		適語補充(記号選択)	50.0						0.0	
読解		4	a	内容把握(抜き出し)	41.1						27.8	
表現			b	内容把握と表現(記述)	18.5						27.8	
読解	三	1		内容把握(記号選択)	93.3						0.0	
文法		2		歴史的かなづかい	85.6						4.4	
読解		3		内容把握(記号選択)	78.9						0.0	
読解	四	1		内容把握(記号選択)	24.4						0.0	
読解		2		適語補充(記号選択)	83.3						0.0	
表現		3		内容把握と表現(記述)	3.0						41.1	
読解		4	(1)	a	内容把握(抜き出し)	18.9						48.9
読解				b	内容把握(抜き出し)	40.0						32.2
読解		(2)		発言の意図(記号選択)	74.4						4.4	
表現	五	季節を感じる時はどのようなときか		35.0						10.0		

国 語〔B問題〕

	問題番号	内 容	得 点 率 (%)	得 点 率 (%)					無答率 (%)			
				0	20	40	60	80		100		
読解	一	1	内容把握(記号選択)	72.9						0.0		
読解		2	適語補充(記号選択)	84.6						0.0		
表現		3	内容把握と表現(記述)	19.1						13.9		
読解		4	内容把握(抜き出し)	64.6						3.7		
読解	二	1	語句の解釈(記号選択)	37.2						0.0		
読解		2	内容把握(記号選択)	51.1						0.4		
文法		3	歴史的かなづかい	84.1						2.4		
読解		4	④⑤ 適語補充(抜き出し)	17.2						4.8		
語彙	三	1	(1)	包装	92.5						0.4	
			(2)	漢字の読み	勇敢	85.0						0.9
			(3)	防ぐ	94.3						0.2	
			(4)	遂げる	78.2						0.4	
		2	(5)	漢字の書き取り	針	92.7						2.2
			(6)	築く	80.6						8.8	
			(7)	相談	82.7						2.0	
			(8)	律詩	39.5						10.6	
文法	2	漢文訓読(記号選択)	83.0						2.9			
語彙	四	1	語句の意味(記号選択)	59.0						0.0		
読解		2	a	内容把握(抜き出し)	79.8						5.3	
			b	内容把握(抜き出し)	89.2						5.3	
読解		3	(1)	発言の意図(記号選択)	69.8						0.7	
読解			(2)	a	内容把握(抜き出し)	25.1						11.5
				b	内容把握と表現(記述)	31.9						15.2
表現	五	外国人たちにどのような日本の文化財や伝統的な文化を伝えたいと考えるか	46.9						2.4			

国 語 [C問題]

	問題番号	内 容	得 点 率 (%)					無答率 (%)		
			0	20	40	60	80		100	
文法	1	動詞の活用形(記号選択)	40.6						0.0	
読解	2	a 内容把握(抜き出し)	89.7						5.2	
読解		b 内容把握(抜き出し)	64.5						8.4	
表現	3	適語補充(記述)	52.3						3.9	
表現	4	a 内容把握と表現(記述)	33.7						5.2	
読解		b 内容把握(抜き出し)	92.7						1.9	
読解	二	1 内容把握(記号選択)	89.0						0.0	
読解		2 語句の解釈(記号選択)	54.8						0.0	
読解		3	a 内容把握(抜き出し)	64.8						3.2
読解			bc 内容把握(記号選択)	81.3						0.0
語彙	三	1	(1) 諭す	95.5						1.9
			(2) 漢字の読み 透かす	100.0						0.0
			(3) 網羅	98.7						0.0
		漢字の書き取り	(4) 快く	95.5						0.6
			(5) 律詩	73.5						0.0
			(6) 修築	85.8						0.0
語彙	2	慣用句(記号選択)	79.4						0.6	
表現	四	1 内容把握と表現(記述)	22.4						8.4	
読解		2 内容把握(記号選択)	90.3						0.0	
読解		3	a 内容把握(抜き出し)	87.1						4.5
読解			b 内容把握(抜き出し)	86.5						3.2
表現	五	これからの時代に必要だと思う言葉に関わる知識や能力等についての考え	55.8						0.6	



# 数 学 [A問題]

	問題番号	内 容	得 点 率 (%)					無答率 (%)			
			0	20	40	60	80		100		
計算問題	1	(1)	正の数・負の数の計算	61.7						3.3	
		(2)	正の数・負の数の計算	59.4						15.0	
		(3)	正の数・負の数の計算	65.8						7.5	
		(4)	文字式の計算	35.8						19.2	
		(5)	単項式の計算	52.5						16.7	
		(6)	平方根の計算	44.2						20.8	
基礎的・基本的な事項	2	(1)	式の値	35.0						23.3	
		(2)	正の数・負の数の計算	38.3						7.5	
		(3)	大小関係を表す式(記号選択)	50.8						0.0	
		(4)	連立方程式	33.1						28.3	
		(5)	二次方程式	20.6						41.7	
		(6)	中央値	50.8						9.2	
		(7)	確率	30.0						27.5	
		(8)	一次関数のグラフ(記号選択)	26.7						0.8	
		(9)	関数 $y=ax^2$	16.7						53.3	
		(10)	①	直線の位置関係(記号選択)	80.0						0.8
	②	数量の表し方, 立体の体積	8.3						54.2		
一次関数	3	(1)	① (r)	一次関数の対応表	75.8						10.0
			(i)	一次関数の対応表	49.2						10.8
		②	一次関数の式	10.0						35.0	
		(2)	一次関数の利用	28.3						30.8	
平面図形	4	(1)	数量の表し方	9.4						39.2	
		(2)	特別な直角三角形	10.8						33.3	
		(3)	㉠	三角形の相似の証明(空所補充)	40.8						21.7
			㉡	三角形の相似の証明(空所補充)	47.5						24.2
			㉢	三角形の相似の証明(記号選択)	36.7						2.5
		(4)	三平方の定理の利用, 相似比(記述)	1.6						74.2	

# 数 学 [B問題]

	問題番号	内 容	得 点 率 (%)					無答率 (%)			
			0	20	40	60	80		100		
計算問題	1	(1)	正の数・負の数の計算	89.4						0.0	
		(2)	多項式の計算	93.1						0.2	
		(3)	単項式の計算	79.7						0.4	
		(4)	式の展開	75.8						1.3	
		(5)	平方根の計算	56.3						2.9	
基礎的・標準的な事項	2	(1)	等式の変形	66.0						5.6	
		(2)	二次方程式	70.0						7.3	
		(3)	代表値(記号選択)	54.6						0.0	
		(4)	確率	59.0						1.7	
		(5)	文字式の利用	69.7						10.2	
		(6)	数量の表し方, 円周角の定理	24.5						20.8	
		(7)	平方根	54.8						8.3	
		(8)	関数 $y=ax^2$ (記述)	23.8						29.0	
一次関数	3	(1)	① (7)	一次関数の対応表	93.8						0.2
			(4)	一次関数の対応表	86.9						0.2
		②	一次関数の式	78.8						2.5	
		③	一次関数の利用	80.4						2.5	
		(2)	連立方程式の利用	43.3						23.1	
図形	4 [I]	(1)	証明のすすめ方, 三角形の相似の証明(記述)	48.6						11.7	
		(2)	①	相似比	56.0						7.5
			②	平行線と線分の比, 三平方の定理の利用	6.0						39.2
	4 [II]	(3)	直線の位置関係(記号選択)	77.5						0.4	
		(4)	①	平行線と線分の比	13.6						16.5
			②	三角すいの体積, 三平方の定理の利用	2.3						55.0

# 数 学 [C問題]

	問題番号	内 容	得 点 率 (%)					無答率 (%)			
			0	20	40	60	80		100		
計 算 ・ 関 数 ・ 確 率 等	1	(1)	多項式の計算	95.0						0.0	
		(2)	いろいろな連立方程式	89.8						0.0	
		(3)	平方根の計算	97.0						0.0	
		(4)	二元一次方程式のグラフ (記号選択)	86.0						0.0	
		(5)	確率	81.0						2.0	
		(6)	相対度数	81.0						5.0	
		(7)	文字式の利用	69.0						11.0	
		(8)	一次関数のグラフ, 関数 $y = ax^2$ , 二次方程式の利用(記述)	62.3						3.0	
平 面 図 形	2	(1)	数量の表し方	91.0						0.0	
		(2)	証明のすすめ方, 円周角の定理, 三角形の相似の証明(記述)	58.9						1.0	
		(3)	①	相似比, 三平方の定理の利用	91.0						0.0
			②	相似比	20.8						39.0
空 間 図 形	3	(1)	①	三平方の定理の利用	91.0						0.0
			②	平行線と線分の比, 三平方の定理の利用	65.0						4.0
			③	平行線と線分の比	12.0						42.0
		(2)	①	平行線と線分の比	74.0						8.0
			②	立体の体積, 平行線と線分の比, 三平方の定理の利用	8.0						47.0

# 理 科

	問題番号	内 容	得 点 率 (%)					無答率 (%)			
			0	20	40	60	80		100		
生命	1	(1) ①	動物の分類(記号選択)	93.9						0.0	
		② ㉓	ホニユウ類の視野(記号選択)	65.6						0.1	
	(2) ①②	生産者の働き(記号選択)	77.0						0.0		
	(3)	① ㉓	消費者の数量関係(記号選択)	30.2						0.1	
		②	草食動物の数量変化の原因(記号選択)	86.6						0.1	
	(4)		外来種(語句)	53.4						12.3	
	(5)		酸素の性質(記号選択)	88.3						0.0	
	(6) ①②		分解者(記号・語句)	45.4						0.0	
(7)		炭素の循環(記号選択)	21.1						0.3		
粒子	2	(1) ①	水の生成(記号選択)	79.9						0.0	
		②	純粋な物質(語句)	41.1						12.4	
	(2)		沸騰石の役割(記号選択)	87.4						0.0	
	(3)		水に加えられた熱量(論述)	33.0						17.8	
	(4)		水蒸気の体積(数値解答)	47.8						17.7	
	(5)		水の蒸発(記号選択)	44.4						0.3	
	(6) ㉓㉔		エネルギー変換効率(記号選択)	69.0						0.0	
(7)		火力発電の仕組み(記号選択)	57.9						0.3		
地球	3	(1)	日食(語句)	64.0						6.7	
		(2)	惑星食(記号選択)	44.7						0.9	
		(3) ①②	宵の明星(記号選択)	41.5						0.0	
		(4)	月の満ち欠け(記号選択)	45.4						0.1	
		(5)	自転(語句)	70.5						7.3	
		(6)	南中高度の変化(記号選択)	85.2						0.3	
		(7)	年周運動(数値解答)	29.1						5.4	
		(8) ①②	月の動きと見え方(記号選択)	26.2						0.4	
		(9)	日周運動の速さの違い(論述)	30.0						20.0	
エネルギー	4	(1)	重力と質量(数値解答)	84.5						5.3	
		(2)	ばねの自然長(数値解答)	77.0						7.1	
		(3)	フックの法則(語句)	63.6						12.1	
		(4)	㉓	ばねの長さの測定(数値解答)	86.4						6.7
			㉔	浮力の測定(数値解答)	33.5						10.4
		(5) ①②		運動を妨げようとする力(記号選択)	74.6						0.7
		(6)	①	物体に働く浮力(数値解答)	44.6						13.8
			②	物体に働く重力(数値解答)	55.5						13.3
			③	物体に働く浮力(数値解答)	11.1						18.3
(7)		浮力と重力の釣り合い(論述)	23.8						27.1		

# 英 語 [A問題]

	問題番号	内 容	得 点 率 (%)					無答率 (%)			
			0	20	40	60	80		100		
語彙・文法	1	語彙・文法(記号選択)	(1)	66.7						0.0	
			(2)	85.8						0.0	
			(3)	80.0						0.0	
			(4)	67.5						0.0	
			(5)	90.0						0.0	
			(6)	45.8						0.0	
			(7)	43.3						0.0	
			(8)	24.2						0.0	
			(9)	45.8						0.8	
			(10)	31.7						0.0	
総合問題	2 [I]	(1)	適語補充(記号選択)	19.2						0.0	
		(2)	語句抜き出し(英語記述)	13.6						32.5	
		(3)	適語補充(記号選択)	31.7						0.0	
		(4)	内容把握(記号選択)	49.2						0.0	
	2 [II]	①	英作文(英語記述)	7.5						55.0	
		②	英作文(英語記述)	6.9						61.7	
		③	英作文(英語記述)	9.6						66.7	
総合問題	3	(1)	適語補充(記号選択)	31.7						0.0	
		(2)	内容把握(記号選択)	28.3						0.0	
		(3)	語句補充(英語記述)	4.7						55.8	
		(4)	表現(英語記述)	4.2						33.3	
		(5)	内容把握(記号選択)	24.2						0.0	
		(6)	語句抜き出し(英語記述)	11.7						42.5	
		(7)	内容把握(記号選択)	22.5						1.7	
		(8)	①	英問英答(英語記述)	6.4						51.7
			②	英問英答(英語記述)	4.0						73.3

# 英 語 [B問題]

	問題番号	内 容	得 点 率 (%)					無答率 (%)			
			0	20	40	60	80		100		
総合問題	1	(1)	適語補充(記号選択)	78.0						0.0	
		(2)	内容把握(記号選択)	57.2						0.0	
		(3)	内容把握(記号選択)	66.1						0.7	
		(4)	表現(英語記述)	61.7						0.2	
		(5)	内容把握(記号選択)	51.5						0.7	
		(6)	語句補充(英語記述)	3.2						33.9	
		(7)	内容把握(記号選択)	50.9						0.4	
		(8)	語句抜き出し(英語記述)	54.6						3.5	
		(9)	内容把握(記号選択)	41.3						0.0	
総合問題	2	(1)	適語補充(記号選択)	79.8						0.0	
		(2)	表現(英語記述)	19.9						0.2	
		(3)	適語補充(記号選択)	24.1						0.2	
		(4)	語句抜き出し(英語記述)	55.7						4.3	
		(5)	語句補充(英語記述)	13.5						16.5	
		(6)	内容把握(記号選択)	54.1						0.2	
		(7)	内容把握(記号選択)	26.1						0.4	
		(8)	内容把握(記号選択)	48.0						3.5	
		(9)	①	英問英答(英語記述)	58.7						8.5
			②	英問英答(英語記述)	45.5						36.1
英作文	3	①	英作文(英語記述)	31.4						10.9	
		②	英作文(英語記述)	34.4						24.1	

英 語 [C問題]

	問題番号	内 容	得 点 率 (%)					無答率 (%)	
			0	20	40	60	80		100
語彙・文法	1	(1)	97.5						0.0
		(2)	93.3						0.0
		(3)	85.8						0.0
		(4)	98.3						0.0
		(5)	99.2						0.0
		(6)	96.7						0.0
総合問題	2	(1) 内容把握(記号選択)	90.0						0.0
		(2) 内容把握(記号選択)	96.7						0.0
		(3) 内容把握(記号選択)	98.3						0.0
総合問題	3	(1) 内容把握(記号選択)	71.7						0.0
		(2) 内容把握(記号選択)	87.5						0.0
		(3) 内容把握(記号選択)	34.2						0.0
		(4) 内容把握(記号選択)	91.7						0.0
		(5) 大意把握(記号選択)	60.0						0.0
総合問題	4	(1) 内容把握(記号選択)	93.3						0.0
		(2) 内容把握(記号選択)	72.5						0.0
		(3) 内容把握(記号選択)	65.8						0.0
		(4) 内容把握(記号選択)	65.8						1.7
		(5) 大意把握(記号選択)	55.0						1.7
総合問題	5	(1) 内容把握(記号選択)	80.0						0.0
		(2) 内容把握(記号選択)	75.8						0.0
		(3) 内容把握(記号選択)	67.5						0.0
		(4) 内容把握(記号選択)	78.3						0.0
		(5) 内容把握(記号選択)	61.7						0.0
		(6) 大意把握(記号選択)	50.0						0.0
英作文	6	英作文(英語記述)	40.6						9.2

英 語 [リスニング A問題・B問題]

	問題番号	内 容	得 点 率 (%)					無答率 (%)		
			0	20	40	60	80		100	
リスニング	1	内容把握(記号選択)	74.9						0.2	
	2	内容把握(記号選択)	83.8						0.0	
	3	内容把握(記号選択)	71.5						0.0	
	4	内容把握(記号選択)	64.2						0.0	
	5	(1)	内容把握(記号選択)	47.3						0.0
		(2)	内容把握(記号選択)	40.5						0.0
	6	(1)	内容把握(記号選択)	73.8						0.5
		(2)	内容把握(記号選択)	68.0						0.9

# 英 語 [リスニング C問題]

	問題番号	内 容	得 点 率 (%)					無答率 (%)			
			0	20	40	60	80		100		
リスニング	Part A	1	内容把握(記号選択)	95.0						0.0	
		2	内容把握(記号選択)	95.8						0.0	
		3	内容把握(記号選択)	60.0						0.0	
		4	内容把握(記号選択)	90.0						0.0	
		5	内容把握(記号選択)	94.2						0.0	
	Part B	6	(1)	内容把握(記号選択)	77.5						0.0
			(2)	内容把握(記号選択)	91.7						0.8
	Part C		内容把握・英作文(英語記述)	47.8						0.0	



大阪府教育センター 令和4年7月発行

〒558-0011 大阪市住吉区苅田4丁目13番23号 / TEL 06(6692)1882(代) FAX 06(6692)1898

URL <https://www.osaka-c.ed.jp/>



大阪「こころの再生」府民運動