

研修評価についてのアンケート 結果概要

調査の目的

研修評価の方法について調査・研究を行うことで、今後、研修評価を通じた研修の質の向上につなげる。

調査対象及び回答数

- 大阪府内政令指定都市を除いた全41市町村及び1地区の全42のうち、37より回答
- 全国都道府県・指定都市教育センター（当センターを除いた）67機関のうち、63機関より回答

調査期間

令和2年8月下旬から9月18日

調査方法

メールによる回答

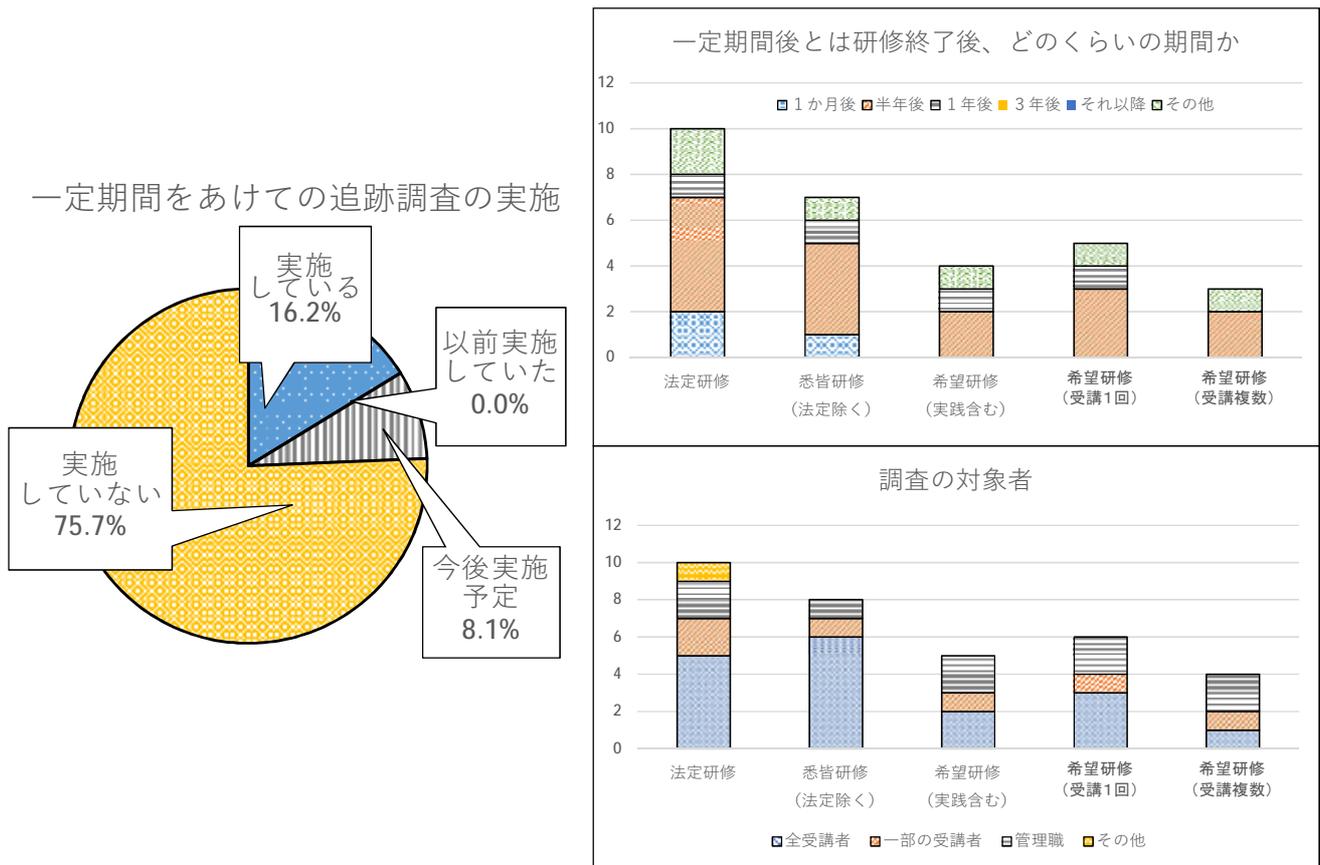
アンケートの結果について（大阪府内市町村）

調査項目

○研修評価について

- 研修時、アンケートを実施していますか。
- 研修実施後、研修の効果を測定するため、一定期間をあけての追跡調査を実施していますか。
- 一定期間とは、研修終了後どのくらいの期間ですか。
- 調査の対象者を教えてください。
- 調査方法を教えてください。
- 研修の効果測定や評価について実施していることや工夫していることを教えてください。
- 研修の効果測定や評価について課題・成果などを教えてください。

アンケートの結果について（大阪府内市町村）



アンケートの結果について（大阪府内市町村）

○研修の効果測定や評価について実施していること、工夫していること

- ・研修後に、研修内容の概略、参加者の意見や感想等をまとめたニュースを発行し、学校へ送付・回覧
- ・満足度・理解度・活用度の平均を算出し、受講者全体の傾向を把握

○研修の効果測定や評価についての成果と課題

- ・数値化することで、一定のめやすになっているが、数値が高い研修が必ずしも良い研修とは言えないのが課題。法定研修などは、自分で希望して受講する研修ではないため、ニーズに合わないこともある。
- ・研修受講後のフィードバックが難しい。

アンケートの結果について (全国都道府県・指定都市教育センター)

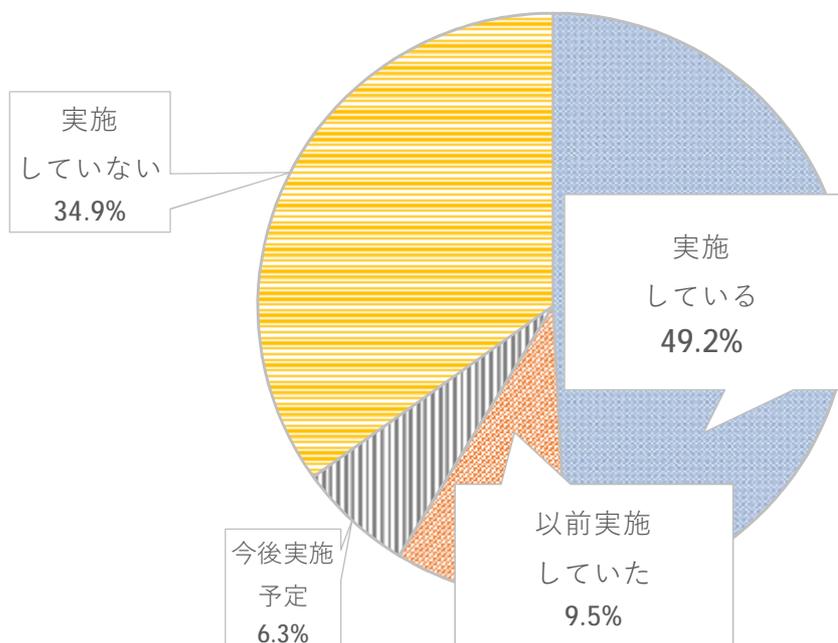
調査項目

○研修評価について

- ・研修時、アンケートを実施していますか。
- ・研修実施後、研修の効果を測定するため、一定期間をあけての追跡調査を実施していますか。
- ・一定期間とは、研修終了後どのくらいの期間ですか。
- ・調査の対象者を教えてください。
- ・調査方法を教えてください。
- ・追跡調査の実施、未実施などの理由を教えてください。
- ・研修の効果測定や評価について実施していることや工夫していることを教えてください。
- ・研修の効果測定や評価について課題・成果などを教えてください。

アンケートの結果について (全国都道府県・指定都市教育センター)

研修終了後、研修の効果を測定するため、一定期間をあけての追跡調査を実施していますか。



アンケートの結果について (全国都道府県・指定都市教育センター)

○研修の効果測定や評価について実施していること、工夫していること

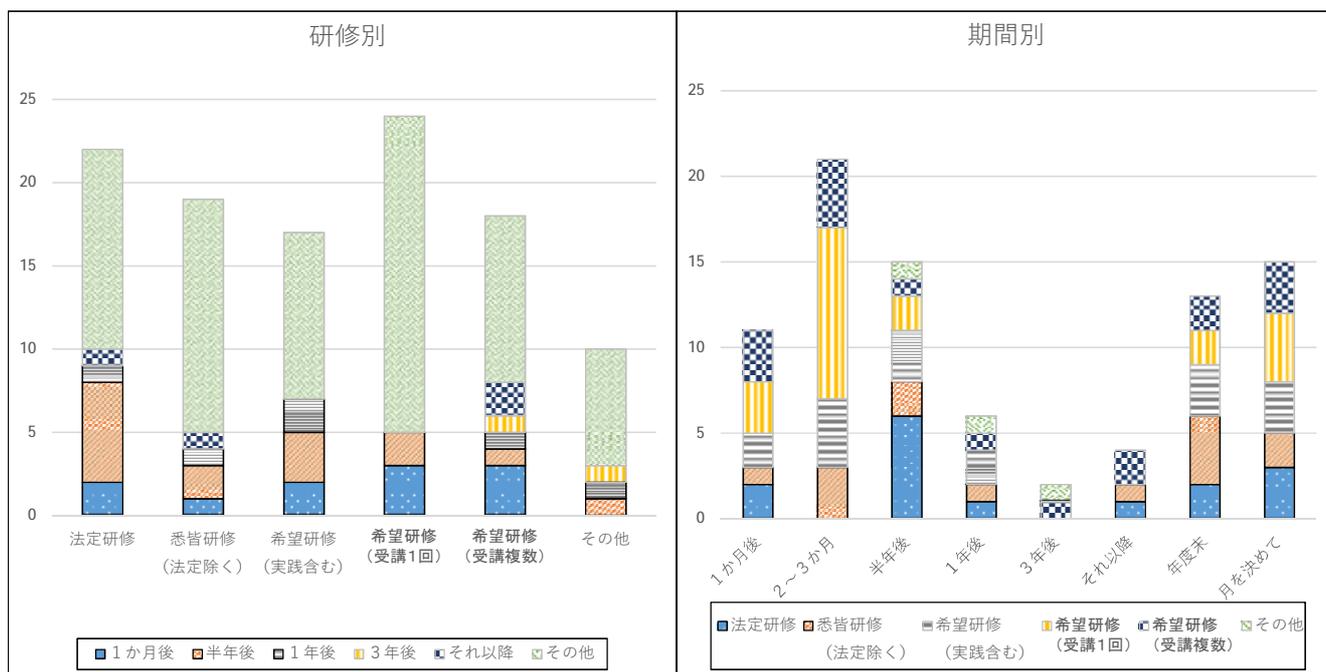
- ・ 追跡調査において受講者の変容を把握する。
- ・ 所属校での実践及び校内活性化に役立てられる内容となるよう精査している。
- ・ 「講座内容の周知・活用について」の項目を設定することで、受講者が研修内容を活用していることが明らかになった。
- ・ 「運営の改善について」の項目を設定することで、場所、人数、対象、日程についてのニーズ把握に役立っている。

○今後実施予定の理由

- ・ 研修の効果測定のため
- ・ 研修の学校でのいかし方を把握するため

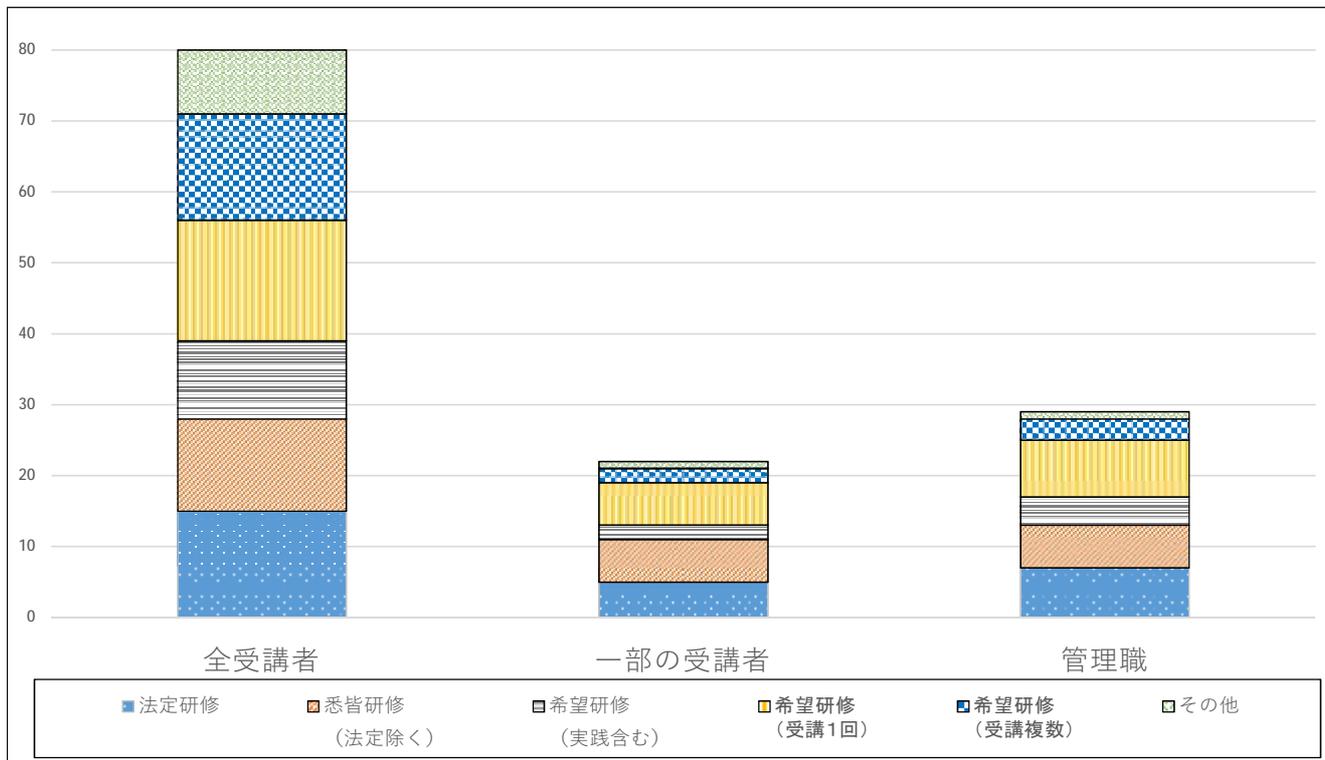
アンケートの結果について (全国都道府県・指定都市教育センター)

一定期間後とは研修終了後、どのくらいの期間か



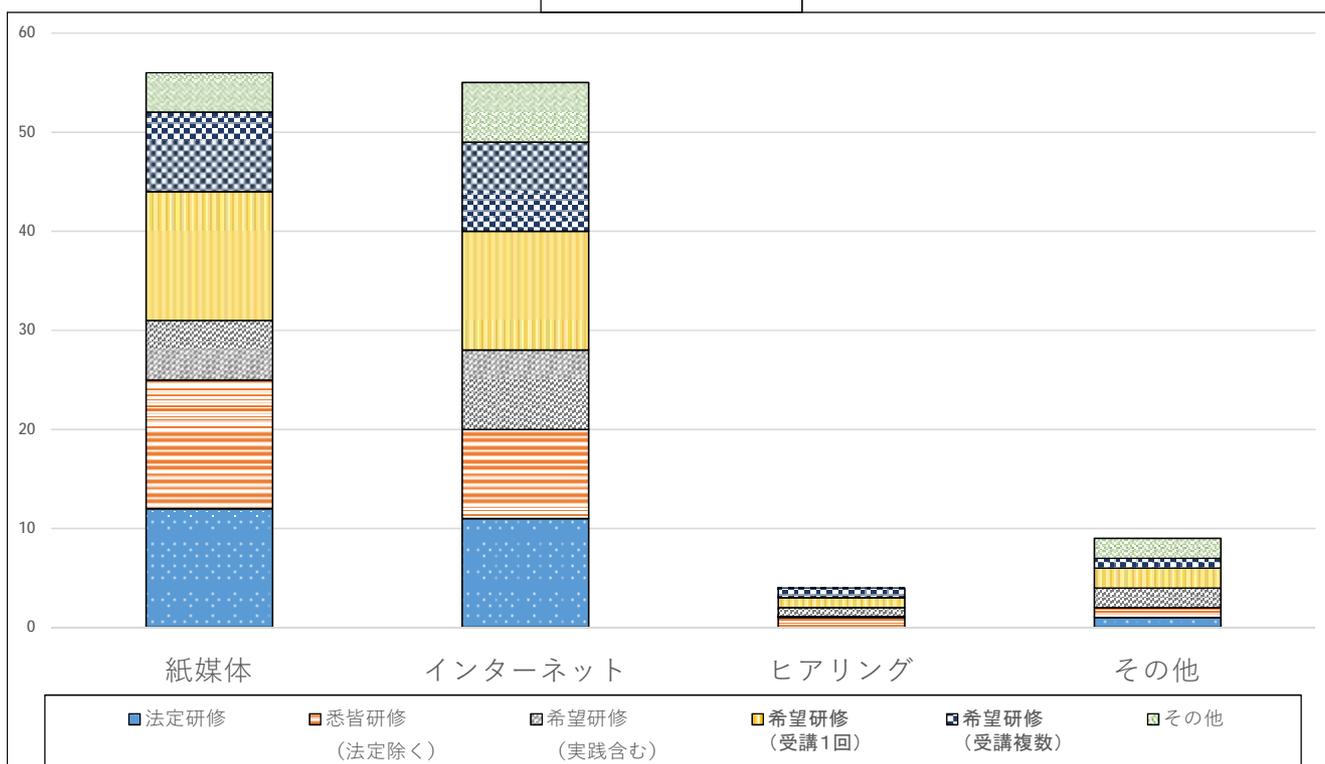
アンケートの結果について (全国都道府県・指定都市教育センター)

調査の対象者



2、アンケートの結果について (全国都道府県・指定都市教育センター)

調査の方法



アンケートの結果について

(全国都道府県・指定都市教育センター)

○追跡調査の成果について

- ・ 受講者の研修内容の活用状況の把握ができる
- ・ 追跡調査をすることで、受講者の実践への意欲付けになる
- ・ O J T (**On the Job Training**) と O f f - J T (**Off the Job Training**) との有機的なつながりに向けた研修の見直しに効果がある

○追跡調査の課題について

- ・ 研修の策定は次々年度になる
- ・ アンケートの回収率が低い

アンケートの結果について

(全国都道府県・指定都市教育センター)

○追跡調査の主な項目

- ・ 受講者の校種・経験年数、受講した研修
- ・ 研修を受講した動機
- ・ 研修を通して得たもの
- ・ 研修受講後、配付資料を読み返す等、研修内容を振り返ったか
- ・ 役立った研修の内容
- ・ 活用方法
- ・ 研修受講後、自身の教育実践の変容
- ・ 研修で学んだことの報告（伝達）・共有
- ・ 教育実践に活用することによって、児童・生徒や教員集団の変容