

平成 27 年度大阪府公立高等学校入学者選抜学力検査
(後期入学者選抜全日制の課程) における
府立高等学校合格者の学力実態調査

平成27年度府立高等学校（後期入学者選抜全日制の課程）合格者の学力実態調査

1 調査目的

本調査は、府立高等学校入学者の学力の実態を把握し、府立高等学校における教科指導の充実を図るとともに、中学校における教科指導及び進路指導の一助となる基礎資料を得ることを目的としています。

2 調査内容

- (1) 本年度の府立高等学校後期入学者選抜全日制の課程普通科及び普通科総合選択制の合格者を母集団とする無作為抽出標本調査としました。母集団を調査書中の各評定に学校選択の倍率をかけて算出した合計により5段階に層化し、各層より標本を抽出しました。標本数は700としました。
- (2) 学力検査実施教科である国語、社会、数学、理科、英語の全問題の各得点と一部問題の解答状況を調査しました。調査結果については以下の項目にまとめました。
 - ・各問題の配点に対する平均得点の割合（以下「得点率」という。）
 - ・各問題（数学・英語については共通問題のみ）における調査書中の評定の段階別得点率
 - ・各問題において解答が記載されていないものの割合（以下「無答率」という。）
 - ・一部問題の解答状況の分析等

3 その他

平成27年度大阪府公立高等学校後期入学者選抜の問題等は、下記のwebページに平成28年3月まで掲載しています。

- ・大阪府教育委員会事務局 教育振興室高等学校課 学事グループ
(<http://www.pref.osaka.lg.jp/kotogakko/gakuji-g3/h27gakkenkohki.html>)

〈参考〉

公立高等学校（後期入学者選抜全日制の課程）合格者の教科別平均点

| 選抜年度 | 国語 | 社会 | 数学A | 数学B | 理科 | 英語A | 英語B |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|
| 平成27年度 | 53.8 | 52.8 | 44.1 | 50.2 | 49.2 | 52.2 | 66.4 |
| 平成26年度 | 56.6 | 55.7 | 39.6 | 45.4 | 56.4 | 42.3 | 67.7 |
| 平成25年度 | 55.5 | 62.5 | 40.4 | 52.8 | 48.4 | 48.9 | 72.3 |

※平均点は、100点満点に換算した点となっています。

※数学及び英語は、それぞれA、Bのうちからの学校選択となっています。

出題のねらい

国語

中学校修了までに学習する基礎的・基本的な事項についての理解を問うとともに、学習指導要領の趣旨に沿って、理解力・思考力・表現力を問いました。また、作文は受験者の個性豊かなとらえ方や多様な発想が反映できるものにするとともに、条件を付けることによって、論理的に自分の考えを表現する力をみることができるよう工夫しました。

社会

中学校で学習する基礎的・基本的な事項についての知識を問うとともに、それらの知識を活用する力を問いました。また、統計資料をもとにした問題では、目的に応じて必要な情報を取り出す力や、その情報をもとに考察する力、考察した内容を適切に表現する力を問いました。これまでより地図や写真を読み取る問題を多く出題し、資料活用の技能が身に付いているかをみることができるよう工夫しました。

数学

中学校で学習する基礎的・基本的な事項についての理解を問うとともに、身近な素材を題材として、文字を用いて式に表現する力、関数関係を見だして考察し表現する力、平面図形における計量に関する力や論理的に考察して数学的に推論し表現する力、空間図形を的確に把握する力を問いました。

理科

身近な自然の事物や現象を題材として取り上げ、中学校で学習する基礎的・基本的な事項についての理解を問いました。また、観察、実験に基づいて資料を読み解き整理する力や、科学的に思考し論理的に表現する力を問う問題をこれまでより多く出題することにより、これらの力が身に付いているかを測ることができるよう工夫しました。

英語

中学校で学習する基礎的・基本的な事項についての理解を問うとともに、文章の内容を把握する力や自分の考えを英語で表現する力をみる問題を多く取り入れました。また、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を養う観点から、言語活動における各領域の技能を総合的に問いました。

概評

国語

漢字の読みを答える問題については、おおむね得点率が高くなっています。一方、漢字の書き取り問題において、字形の不正確な解答がみられます。**点画や筆順等に注意し、正しく整った文字を書くようにする**ことが大切です。記号選択問題については、本文の内容を読み取った上で文脈に合うものを判断する問題において、得点率の低いものがみられます。作文や、文章を記述する問題において、設問の意図を正しく読み取れていないと思われる解答がみられます。漢字や語句が適切に用いられていない解答や、文意の通らない解答もみられます。**与えられた条件にしたがって的確に、かつ分かりやすく表現する**ことが大切です。

以上のことから、言語事項に関する基礎的な知識を身に付けるとともに、文章の展開を正確にとらえて理解する力、問われていることの内容を理解する力、読み取った内容をまとめて適切に表現する力を身に付けることが重要です。**国語力は、日常生活の中でも培われていく**ものです。**普段からさまざまな文章に親しむとともに、文章を書くときには適切に表現することを心掛ける**ことが大切です。

社 会

基礎的・基本的な用語を問う問題については、おおむね得点率が高くなっています。一方、資料を読み取り、読み取った内容を判断する問題については、得点率が低くなっています。また、知識を活用した上で社会的事象について説明する問題については、得点率が低く無答率が高くなっています。

授業で学習した知識を繰り返し反復して定着させるとともに、普段から地域の特徴や歴史、政治経済の動きなどに興味・関心をもち、自分なりの考察を行ってそれを文章にまとめて表現する習慣を身に付けることが大切です。

数 学

基礎的・基本的な内容に関する問題については、計算問題においておおむね得点率が高くなっていますが、基礎的な概念の理解を問う問題において得点率の低いものがみられます。**問題文の内容を正確に理解すること**が必要です。数学的な思考力・判断力・表現力が要求される問題については、図形に関する問題において得点率の低いものがみられます。**図形を的確に把握し、見通しをもって適切な補助線を引き、図形の理解を深めるとともに、論理的な思考力を身に付けることが必要です。**

問題を解くに当たっては、単に答えを出すだけではなく、**答えに到達するまでの過程を論理立てて的確に表現することが大切です。**また、**普段から数学を活用して考えたり判断したりすることが大切です。**

理 科

基礎的・基本的な用語を問う問題や基本的概念の理解を問う問題については、おおむね得点率が高くなっています。一方、観察、実験の結果や資料から得られる事項を分析して整理し、それらをもとに思考する問題については、得点率が低くなっています。特に、実験で得られたデータをもとに科学的に推論して値を計算する問題や、科学的な現象や与えられたデータをもとに思考した結果を文章で表現する問題については、顕著に得点率が低くなっています。**基本的概念の定着を図る、科学的な見方や考え方を培う等の基礎的・基本的な学習を行うことに加えて、普段から生活の中の科学的な事象に興味・関心をもつこと、身に付けた知識をもとにして思考し、未知の問題の解決を図ろうとする姿勢をもって学習活動に取り組むことが大切です。**

英 語

基本的な語彙と文法に関する問題については、おおむね得点率が高くなっています。文章の内容を把握する力を問う問題については、得点率の低いものがみられます。英問英答や英作文については、得点率が低く、無答率の高いものがみられます。リスニングについては、与えられた複数の情報を総合して判断しなければならない問題において、得点率の低いものがみられますが、筆答問題と比べるとおおむね得点率が高くなっています。

英語を学習する際に大切なことは、普段から英語に慣れ親しみ、**基本的な文法を理解した上で、基本的な語彙や表現を繰り返し書いたり音読したりすることによって学習内容を定着させることです。**さらに、学習した内容を実際のコミュニケーション活動において使うことができるようにするために、「聞く」「話す」「読む」「書く」の4領域をバランスよく学習し、場面や状況に合った適切な表現を身に付けることが重要です。

国 語

| | 問題番号 | 内 容 | 全体 | 得 点 率 (%) | | | 無答率 (%) | | | |
|----|------|---------------------------------------|--------------|-----------|-------|------|---------|------|------|-----|
| | | | | 評定段階別 | | | | | | |
| | | | | 0 | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 | |
| 語彙 | 一 | 漢字の読み | ㊦ 印象 | 99.3 | 100.0 | 99.2 | 98.5 | | | 0.0 |
| | | | ㊧ 雰囲気 | 92.9 | 98.4 | 95.1 | 78.6 | | 0.0 | |
| | | | ㊨ 隠さず | 99.7 | 100.0 | 99.5 | 100.0 | | 0.0 | |
| | 読解 | 2 | 適語補充(記号選択) | 48.1 | 62.6 | 45.5 | 35.9 | | 0.0 | |
| | 語彙 | 3 | 語句の意味(記号選択) | 34.4 | 43.4 | 31.0 | 32.1 | | 0.3 | |
| | 読解 | 4 | a 適語補充(抜き出し) | 42.6 | 78.9 | 38.2 | 5.3 | | 23.1 | |
| | 読解 | | b 適語補充(抜き出し) | 62.1 | 81.5 | 63.7 | 30.8 | | 22.6 | |
| 表現 | 5 | 内容把握と表現(記述) | 42.2 | 62.4 | 41.0 | 17.7 | | 11.9 | | |
| 読解 | 二 | 1 | 主語の把握(記号選択) | 73.6 | 88.5 | 71.1 | 60.3 | | 0.4 | |
| | | 2 | 語句の解釈(記号選択) | 41.0 | 65.9 | 36.7 | 19.1 | | 0.1 | |
| | | 3 | 助詞の用法(記号選択) | 70.0 | 94.0 | 69.5 | 38.2 | | 0.0 | |
| | | 4 | 内容把握と表現(記述) | 17.2 | 33.4 | 14.7 | 2.3 | | 17.0 | |
| 語彙 | 三 | 漢字の読み | ㊦ 渡米 | 72.0 | 91.8 | 74.7 | 36.6 | | 2.7 | |
| | | | ㊧ 滞在 | 97.4 | 100.0 | 97.9 | 92.4 | | 0.0 | |
| | | | ㊨ 隣 | 99.7 | 100.0 | 99.7 | 99.2 | | 0.0 | |
| | 読解 | 2 | 適語補充(記号選択) | 79.4 | 93.4 | 82.4 | 51.1 | | 0.1 | |
| | 語彙 | 3 | 語句の意味(抜き出し) | 40.0 | 65.9 | 37.7 | 10.7 | | 10.1 | |
| | 読解 | 4 | 内容把握(記号選択) | 59.6 | 77.5 | 61.2 | 29.8 | | 0.9 | |
| 表現 | 5 | 内容把握と表現(記述) | 39.7 | 60.6 | 39.5 | 10.9 | | 13.1 | | |
| 語彙 | 四 | 漢字の書き取り | (1) 念 | 89.7 | 95.6 | 92.8 | 72.5 | | 4.0 | |
| | | | (2) 予防 | 86.9 | 90.1 | 91.2 | 69.5 | | 3.9 | |
| | | | (3) 停留 | 58.9 | 74.7 | 62.5 | 26.0 | | 6.3 | |
| | | | (4) 垂 | 70.3 | 81.9 | 74.4 | 42.0 | | 11.6 | |
| | | | (5) 砂糖 | 78.6 | 87.4 | 83.7 | 51.1 | | 1.7 | |
| | | | (6) 秘策 | 60.0 | 74.7 | 65.4 | 23.7 | | 3.4 | |
| 作文 | 五 | 「磨く」から思い浮かべることばと、どのようなことからそれを思い浮かべたのか | 51.8 | 57.4 | 53.4 | 39.2 | | 0.7 | | |

社 会

| | 問題番号 | 内 容 | 全体 | 得 点 率 (%) | | | 無答率 (%) | | |
|--------------------|-----------------|---------------|--------------------------------|-----------------------|------|------|---------|------|------|
| | | | | 0 | 20 | 40 | | 60 | 80 |
| 地域調査 | 1 | (1) | 室町時代の日本のようす(記号選択) | 54.4 | 15.4 | 49.6 | 91.6 | 0.0 | |
| | | (2) | 慈照寺銀閣(記号選択) | 92.4 | 83.1 | 92.5 | 99.0 | 0.0 | |
| | | (3) | 地形断面図(記号選択) | 63.9 | 44.9 | 62.7 | 79.6 | 0.3 | |
| | | (4) | ① | 大政奉還(記号選択) | 75.7 | 50.0 | 74.0 | 97.4 | 0.1 |
| | | | ② | 地形図の縮尺と実際の距離(計算・記号選択) | 54.1 | 19.1 | 54.2 | 79.1 | 0.9 |
| | | (5) | ① | 条例 | 60.5 | 9.9 | 61.1 | 95.3 | 16.9 |
| | | | ② | 選挙管理委員会 | 35.5 | 0.7 | 27.7 | 75.4 | 21.1 |
| (6) | 新旧の地形図の比較(記号選択) | 86.4 | 64.7 | 89.5 | 95.8 | 0.1 | | | |
| 世界の諸地域 | 2 | (1) | ㉠ インカ帝国 | 52.4 | 8.8 | 50.9 | 86.4 | 8.9 | |
| | | | ㉡ 環太平洋造山帯 | 58.3 | 17.6 | 59.5 | 84.8 | 9.4 | |
| | | (2) | アフリカ大陸の特色(記号選択) | 52.3 | 19.9 | 49.1 | 81.7 | 0.1 | |
| | | (3) | 時差と飛行機の所要時間(計算) | 33.3 | 3.7 | 22.0 | 76.4 | 8.4 | |
| | | (4) | 乾燥帯の分布(記号選択) | 33.4 | 10.3 | 28.2 | 60.2 | 0.0 | |
| | | (5) | 世界の地域別の人口の割合(記号選択) | 59.1 | 46.3 | 58.9 | 78.5 | 0.0 | |
| (6) | 訪日外国人旅行者数(記号選択) | 44.5 | 35.7 | 40.6 | 58.4 | 0.0 | | | |
| 税と土地制度 | 3 | (1) | ㉠ 租 | 62.8 | 11.0 | 65.0 | 95.3 | 7.1 | |
| | | | ㉡ 防人 | 66.4 | 18.0 | 67.6 | 98.4 | 10.9 | |
| | | (2) | (a) 唐(記号選択) | 73.4 | 37.5 | 75.1 | 95.8 | 0.0 | |
| | | | (b) 7~8世紀のできごと(記号選択) | 59.3 | 30.1 | 59.0 | 80.6 | 0.0 | |
| | | (2) | 8世紀半ば~16世紀後半の日本のようす(並べ替え) | 64.0 | 33.8 | 62.2 | 89.0 | 0.1 | |
| | | (3) | ① 太閤検地 | 49.9 | 12.5 | 47.3 | 81.7 | 11.9 | |
| | | | ② 16世紀後半の日本のようす(記号選択) | 30.4 | 8.1 | 22.0 | 62.8 | 0.4 | |
| | | (4) | 地租改正(記述) | 17.5 | 1.2 | 9.7 | 44.3 | 28.1 | |
| | | (5) | 1858~1911年の日本のようす(並べ替え) | 62.1 | 46.3 | 55.2 | 86.9 | 0.0 | |
| | | (6) | ① 直接税と間接税の収入額の推移(正誤判定) | 35.0 | 31.9 | 30.1 | 44.5 | 0.4 | |
| ② 間接税(記号選択) | 54.9 | | 36.0 | 50.3 | 77.2 | 0.4 | | | |
| 政治のしくみ | 4 | (1) | 政治思想(記号選択) | 69.0 | 36.8 | 67.0 | 95.8 | 0.0 | |
| | | (2) | 権力分立(記号選択) | 68.4 | 33.1 | 66.2 | 97.9 | 0.0 | |
| | | (3) | 大統領制と議院内閣制(正誤判定) | 65.3 | 47.1 | 64.3 | 80.1 | 0.3 | |
| | | (4) | ① 精神の自由(記号選択) | 42.3 | 14.7 | 38.9 | 68.6 | 0.3 | |
| | | | ② (a) 1940~1950年代の日本のようす(並べ替え) | 44.4 | 19.1 | 36.5 | 78.0 | 0.0 | |
| | | (b) 男女雇用機会均等法 | | 47.8 | 5.5 | 46.4 | 80.6 | 7.6 | |
| | | (5) | ① 選挙区から選ばれる議員の数(記号選択) | 35.3 | 21.3 | 29.0 | 57.6 | 0.6 | |
| ② 議員一人あたりの有権者数(記述) | 29.5 | | 1.2 | 21.5 | 65.3 | 21.7 | | | |

数 学

| | 問題番号 | 内 容 | 得 点 率 (%) | 得 点 率 (%) | | | | | 無答率 (%) | | | |
|-----|-------------------|--------------|--------------------------------------|-----------|-----------------|------|----|----|---------|------|--|------|
| | | | | 0 | 20 | 40 | 60 | 80 | | 100 | | |
| A | 基礎・基本の理解問題 | 1 | (1) ① 正の数・負の数 | 95.7 | | | | | | 0.0 | | |
| | | | (1) ② 正の数・負の数 | 82.4 | | | | | | 3.1 | | |
| | | | (1) ③ 式の計算 | 93.3 | | | | | | 0.7 | | |
| | | | (1) ④ 式の計算 | 78.8 | | | | | | 1.4 | | |
| | | | (1) ⑤ 平方根の計算 | 90.7 | | | | | | 3.3 | | |
| | | (2) 式の展開 | 74.5 | | | | | | 5.0 | | | |
| | | (3) 分母の有理化 | 81.4 | | | | | | 7.6 | | | |
| | | (4) 二次方程式 | 57.0 | | | | | | 8.3 | | | |
| | | (5) 確率 | 26.8 | | | | | | 4.3 | | | |
| | | (6) 比例(記号選択) | 40.0 | | | | | | 0.2 | | | |
| | | (7) | ① 関数 $y = ax^2$ のグラフ | 80.8 | | | | | | 6.4 | | |
| | | | ② 直線の式 | 34.5 | | | | | | 21.0 | | |
| | | 平面図形 | 3 | (1) | ① 三平方の定理の利用 | 69.6 | | | | | | 10.7 |
| | | | | | ② 三角形の合同の証明(記述) | 27.3 | | | | | | 19.8 |
| (2) | ① 三平方の定理の利用・相似の利用 | | | 14.0 | | | | | | 29.3 | | |
| | ② 三平方の定理の利用・相似の利用 | | | 1.2 | | | | | | 51.2 | | |
| B | 基礎・基本の理解問題 | 1 | (1) 正の数・負の数 | 90.4 | | | | | | 0.0 | | |
| | | | (2) 平方根の計算 | 47.9 | | | | | | 0.7 | | |
| | | | (3) 二次方程式 | 82.7 | | | | | | 0.4 | | |
| | | | (4) 一次方程式 | 87.1 | | | | | | 3.6 | | |
| | | | (5) 確率 | 55.7 | | | | | | 4.6 | | |
| | | | (6) 平均値・中央値(記号選択) | 47.1 | | | | | | 1.8 | | |
| | | | (7) 関数 $y = ax^2$ のグラフ・三平方の定理の利用(記述) | 61.5 | | | | | | 6.4 | | |
| | 平面図形 | 3 | (1) 文字を使った式 | 65.4 | | | | | | 5.0 | | |
| | | | (2) 三角形の合同の証明(記述) | 2.8 | | | | | | 33.2 | | |
| | | | (3) 三平方の定理の利用・相似の利用 | 7.5 | | | | | | 65.0 | | |

数 学

| | | 問題番号 | 内 容 | 得 点 率 (%) | | | 無答率 (%) | | | | |
|------|------|------|---------------------|--------------------|--|------|---------|------|-----|------|------|
| | | | | 全体 | 評定段階別 | | | | | | |
| | | | | | <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> ■ 評定10,9,8 ■ 評定7,6,5 ■ 評定4,3,2,1 </div> | | | | | | |
| | | | | 0 | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 | | |
| 共通問題 | 一次関数 | (1) | ① (r) | 一次関数の表 | 90.1 | 97.8 | 93.0 | 73.8 | | | 2.4 |
| | | | (i) | 一次関数の表 | 89.7 | 98.9 | 93.0 | 70.5 | | | 2.6 |
| | | ② | 一次関数の式 | 76.2 | 99.4 | 86.7 | 21.9 | | | 8.4 | |
| | | ③ | 一次関数の利用 | 82.4 | 96.1 | 87.1 | 54.4 | | | 6.9 | |
| | | (2) | 二元一次方程式 | 9.1 | 12.6 | 9.5 | 3.7 | | | 50.9 | |
| | 空間図形 | (1) | 直線と直線の位置関係(記号選択) | | 77.6 | 94.4 | 83.2 | 43.6 | | | 0.7 |
| | | | 三平方の定理の利用・二次方程式(記述) | | 31.3 | 68.6 | 25.6 | 0.6 | | | 32.4 |
| | | (3) | ① | 三平方の定理の利用・平行線と線分の比 | 16.1 | 49.7 | 6.5 | 0.0 | | | 31.0 |
| | | | ② | 立体の体積・三平方の定理の利用 | 4.5 | 17.2 | 0.0 | 0.3 | | | 61.9 |

理 科

| | 問題番号 | 内 容 | 全体 | 得 点 率 (%) | | | 無答率 (%) | |
|-------|--------|------------------|----------------------|----------------|------|------|---------|------|
| | | | | 0 | 20 | 40 | | 60 |
| 生物的領域 | 1 | ① | 葉緑体(用語) | 79.5 | 38.0 | 85.0 | 98.9 | 4.1 |
| | | ② | アミラーゼ(用語) | 58.9 | 10.1 | 58.6 | 95.2 | 9.4 |
| | (2) | ①② | 二酸化炭素と師管(記号選択) | 76.4 | 56.5 | 76.1 | 91.8 | 0.0 |
| | (3) | ①② | 顕微鏡の使い方(記号選択) | 63.7 | 42.8 | 58.6 | 89.4 | 0.0 |
| | (4) | ①② | バナナの実の細胞とヨウ素液(記号選択) | 52.9 | 47.5 | 56.4 | 53.1 | 0.1 |
| | (5) | | デンプンの消化(記号選択) | 73.1 | 39.1 | 73.8 | 96.8 | 0.1 |
| | (6) | ①② | 血液中のブドウ糖の流れ(記号選択) | 53.1 | 29.0 | 48.9 | 79.3 | 0.0 |
| | (7) | | デンプンの消化液(記号選択) | 32.0 | 8.0 | 22.1 | 69.4 | 0.9 |
| | (8) | | 細胞呼吸のしくみ(記述) | 13.8 | 1.4 | 11.8 | 26.9 | 26.9 |
| 化学的領域 | 2 | ①② | 酸・塩基指示薬(記号選択) | 65.7 | 25.4 | 64.7 | 97.3 | 0.0 |
| | | (2) | | 中性の電解質溶液(記号選択) | 53.7 | 14.5 | 50.3 | 89.4 |
| | (3) | (水溶液) | 硫酸バリウムの生成(記号選択) | 43.4 | 10.9 | 37.2 | 79.8 | 2.0 |
| | | (化学式) | 硫酸バリウムの沈澱(化学式) | 19.1 | 0.0 | 9.6 | 51.9 | 21.0 |
| | (4) | | 質量パーセント濃度(計算) | 31.3 | 0.7 | 20.6 | 75.0 | 15.4 |
| | (5) | | 中和反応でのpHの変化(記号選択) | 55.9 | 17.4 | 51.6 | 92.6 | 0.3 |
| | (6) | | 中和反応での陰イオン数の変化(記号選択) | 36.3 | 31.0 | 46.3 | 37.0 | 0.6 |
| | (7) | | 水の電気分解(化学式) | 54.7 | 5.8 | 58.7 | 92.6 | 14.3 |
| (8) | | 水素の発生法(記号選択) | 60.6 | 28.3 | 54.3 | 96.8 | 0.1 | |
| 地学的領域 | 3 | ①②③ | 花こう岩の特徴(記号選択) | 54.6 | 19.6 | 52.9 | 83.5 | 0.0 |
| | | ④ | 等粒状組織(用語) | 64.9 | 14.1 | 69.0 | 93.9 | 10.0 |
| | (2) | ①② | 太陽の日周運動と年周運動(記号選択) | 46.4 | 37.3 | 40.5 | 64.9 | 0.0 |
| | (3) | | 天気図の読図(記号選択) | 50.4 | 39.1 | 46.5 | 66.5 | 0.0 |
| | (4) | | 天気図の時系列変化(記号選択) | 84.3 | 54.3 | 88.5 | 97.9 | 0.0 |
| | (5) | | 停滞前線(用語) | 50.1 | 6.2 | 50.8 | 80.9 | 6.7 |
| | (6) | | 飽和水蒸気量の求め方(記号選択) | 53.4 | 34.8 | 48.7 | 76.6 | 1.6 |
| (7) | (時刻理由) | 湿度の比較(選択・記述) | 37.1 | 13.5 | 35.3 | 58.0 | 15.9 | |
| 物理的領域 | 4 | ①② | 液体中の物体にかかる力(記号選択) | 80.0 | 57.2 | 81.0 | 94.7 | 0.0 |
| | | (2) | | 伝導(用語) | 53.5 | 19.9 | 53.5 | 78.2 |
| | (3) | ① | 空気中でのばねののび(計算) | 51.6 | 5.8 | 49.2 | 89.9 | 13.4 |
| | | ② | 液体中でのばねののび(計算) | 13.7 | 2.2 | 8.6 | 32.4 | 16.3 |
| | (4) | ① | 浮力の大きさ(計算) | 14.6 | 0.0 | 9.6 | 35.1 | 21.1 |
| | | ② | 浮力による圧力差(計算) | 2.4 | 0.5 | 8.0 | 0.0 | 46.4 |
| (5) | | 密度による浮力の変化(記号選択) | 61.3 | 55.1 | 58.6 | 71.3 | 1.0 | |
| (6) | ①②③ | 液温による浮力の変化(記号選択) | 42.7 | 39.0 | 41.1 | 51.1 | 0.4 | |

英 語

| | | 問題番号 | 内 容 | | 得 点 率 (%) | | | | 無答率 (%) | | | |
|-----|------------------|------------------|--------|-------------|----------------|------------|------|----|---------|-----|------|------|
| | | | | | 0 | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 | | |
| A | 選 択 問 題 | 1 [I] | ① | 語彙・文法(選択) | 89.2 | | | | | 0.4 | | |
| | | | ② | | 67.4 | | | | | 0.4 | | |
| | | | ③ | | 93.9 | | | | | 0.4 | | |
| | | | ④ | | 88.8 | | | | | 0.4 | | |
| | | | ⑤ | | 93.9 | | | | | 0.4 | | |
| | 選 択 問 題 | 総 合 問 題 | 1 [II] | (1) | 適語補充(記号選択) | 46.7 | | | | | 0.2 | |
| | | | | (2) | 語句抜き出し(英語記述) | 67.1 | | | | | 4.5 | |
| | | | | (3) | 内容把握(記号選択) | 69.0 | | | | | 0.0 | |
| | | | | (4) | 内容把握・表現(日本語記述) | 41.8 | | | | | 20.4 | |
| | | | | (5) | ① | 英問英答(英語記述) | 33.9 | | | | | 27.9 |
| | | | | | ② | 英問英答(英語記述) | 45.8 | | | | | 18.0 |
| | | | | (6) | 内容把握(記号選択) | 45.8 | | | | | 0.2 | |
| | B | 選 択 問 題 | 3 | (1) | (a) | 内容把握(記号選択) | 87.8 | | | | | 0.0 |
| | | | | | (b) | 内容把握(記号選択) | 77.6 | | | | | 2.0 |
| (2) | | | | ① | 内容把握(英語記述) | 64.3 | | | | | 0.4 | |
| | | | | ② | 内容把握(英語記述) | 33.9 | | | | | 1.6 | |
| (3) | | | | 内容把握(記号選択) | 30.2 | | | | | 0.8 | | |
| (4) | | | | 内容把握(日本語記述) | 67.0 | | | | | 7.5 | | |
| (5) | | | | 英作文(英語記述) | 40.9 | | | | | 8.6 | | |
| (6) | | | | 内容把握(記号選択) | 68.6 | | | | | 1.6 | | |

英 語

| | 問題番号 | 内 容 | 全体 | 得 点 率 (%) | | | 無答率 (%) | | | | |
|------|------|-------|---------|-----------|------|------|---------|------|-----|------|------|
| | | | | 評定段階別 | | | | | | | |
| | | | | 0 | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 | | |
| 共通問題 | 総合問題 | A (1) | 69.3 | 95.3 | 67.4 | 43.0 | | | | 0.1 | |
| | | 2 (2) | 65.8 | 94.8 | 71.9 | 14.1 | | | | 8.7 | |
| | | B (3) | (a) | 85.3 | 97.7 | 95.1 | 43.7 | | | | 0.3 |
| | | | (b) | 75.9 | 95.3 | 80.8 | 38.7 | | | | 2.3 |
| | | 1 (4) | 34.0 | 81.7 | 24.5 | 2.1 | | | | 4.7 | |
| | | (5) | 44.3 | 78.1 | 41.2 | 11.7 | | | | 14.7 | |
| | | (6) | 26.8 | 60.0 | 21.0 | 2.1 | | | | 27.4 | |
| | | (7) | i | 34.9 | 76.2 | 29.3 | 0.0 | | | | 14.7 |
| | | | ii | 57.6 | 87.8 | 56.5 | 23.9 | | | | 10.9 |
| | | | iii | 72.9 | 93.0 | 80.8 | 26.8 | | | | 11.9 |
| | | 英作文 | A 3 B 2 | 26.2 | 45.1 | 25.9 | 4.0 | | | | 16.3 |
| | | 共通問題 | リスニング | 1 | 86.7 | 98.8 | 92.0 | 57.7 | | | |
| 2 | 66.1 | | | 93.6 | 68.4 | 26.8 | | | | 0.0 | |
| 3 | 80.6 | | | 98.8 | 83.4 | 50.7 | | | | 0.0 | |
| 4 | 52.4 | | | 88.4 | 48.2 | 20.4 | | | | 0.1 | |
| 5 | (1) | | | 51.1 | 80.8 | 46.1 | 28.9 | | | | 0.1 |
| | (2) | | | 59.0 | 83.7 | 58.0 | 31.7 | | | | 0.1 |
| 6 | (1) | | | 72.0 | 87.8 | 74.4 | 46.5 | | | | 0.0 |
| | (2) | | | 74.0 | 93.0 | 72.8 | 54.2 | | | | 0.0 |



大阪府教育センター 平成 27 年 7 月発行
〒558-0011 大阪市住吉区苅田 4 丁目 13 番 23 号 / TEL 06(6692)1882(代) FAX 06(6692)1898
URL <http://www.osaka-c.ed.jp>



大阪「こころの再生」府民運動