

平成 26 年度大阪府公立高等学校入学者選抜学力検査
(後期入学者選抜全日制の課程) における
府立高等学校合格者の学力実態調査

平成26年度府立高等学校（後期入学者選抜全日制の課程）合格者の学力実態調査

1 調査目的

本調査は、府立高等学校入学者の学力の実態を把握し、府立高等学校における教科指導の充実を図るとともに、中学校における教科指導及び進路指導の一助となる基礎資料を得ることを目的としています。

2 調査内容

- (1) 本年度の府立高等学校後期入学者選抜全日制の課程普通科及び普通科総合選択制の合格者を母集団とする無作為抽出標本調査としました。母集団を調査書中の各評定に学校選択の倍率をかけて算出した合計により5段階に層化し、各層より標本を抽出しました。標本数は700としました。
- (2) 学力検査実施教科である国語，社会，数学，理科，英語の全問題の各得点と一部問題の解答状況を調査しました。調査結果については以下の項目にまとめました。
 - ・各問題の配点に対する平均得点の割合（以下「得点率」という。）
 - ・各問題（数学・英語については共通問題のみ）における調査書中の評定の段階別得点率
 - ・各問題において解答が記載されていないものの割合（以下「無答率」という。）
 - ・一部問題の解答状況の分析等

3 その他

平成26年度大阪府公立高等学校後期入学者選抜の問題等は、下記のwebページに平成27年3月まで掲載しています。

- ・大阪府教育委員会事務局 教育振興室高等学校課 学事グループ
(<http://www.pref.osaka.lg.jp/kotogakko/gakuji-g3/h26gakkenkohki.html>)

〈参考〉

公立高等学校（後期入学者選抜全日制の課程）合格者の教科別平均点

選抜年度	国語	社会	数学A	数学B	理科	英語A	英語B
平成26年度	56.6	55.7	39.6	45.4	56.4	42.3	67.7
平成25年度	55.5	62.5	40.4	52.8	48.4	48.9	72.3
平成24年度	51.3	63.1	37.4	43.6	48.8	47.5	61.4

※平均点は、100点満点に換算した点となっています。

※数学及び英語は、それぞれA，Bのうちからの学校選択となっています。

出題のねらい

国 語

中学校修了までに学習する基礎的・基本的な事項を問うとともに、学習指導要領の趣旨に沿って、理解力・思考力・表現力を問いました。また、作文は受検者の個性豊かなとらえ方や多様な発想が反映できるものにするとともに、条件を付けることによって、論理的に自分の考えを表現する力をみることができるよう工夫しました。

社 会

中学校で学習する基礎的・基本的な事項についての知識を問うとともに、それぞれのテーマにかかわる事象について理解し、総合的に判断する力を問いました。資料をもとにした問題では、目的に応じて必要な情報を取り出す力や、その情報をもとに考察する力、考察した内容を適切に表現する力を問いました。

数 学

中学校で学習する基礎的・基本的な事項についての理解を問うとともに、身近な素材を題材として、文字を用いて式に表現する力、関数関係を見だし表現し考察する力、平面図形における計量に関する力や論理的に考察して数学的に推論し表現する力、空間図形を的確に把握する力を問いました。

理 科

身近な自然の事物・現象を題材として取り上げ、中学校で学習する基礎的・基本的な事項についての理解を問うとともに、観察・実験に基づいて資料を読み解き整理する力、科学的に思考し、論理的に表現する力を問いました。

英 語

中学校で学習する基礎的・基本的な事項についての理解を問うとともに、文章の内容を把握する力や自分の考えを英語で表現する力をみる問題を多く取り入れました。また、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を養う観点から、言語活動における各領域の技能を総合的に問いました。

概 評

国 語

全体としては、次のような傾向がみられます。

- ・漢字の読みを答える問題はおおむね高い得点率になっています。一方、漢字の書き取り問題において、字形の不正確な解答がみられます。**点画や筆順等に注意し、楷書で正しく整った文字を書くようにすることが大切です。**
- ・文章を記述する問題においては、設問の意図を正しく読み取る力と、求められている内容を適切に表現する力が必要です。これらの力が不足しているため、問題に対して答えるべき内容が的確にとらえられていない解答や、必要な内容が欠けている解答がみられます。**本文に書かれている内容を正しく理解した上で、本文から必要な情報を取り出し、与えられた条件にしたがって的確に表現することが大切です。**
- ・古文分野において、内容把握に関する記述問題は得点率が低くなっています。**本文の構成や展開を正確にとらえ、書かれている内容を正しく理解することができるよう、さまざまな作品に親しんで古典への関心を深め、古文を理解する基礎を身に付けることが大切です。**
- ・作文や文章を記述する問題において、漢字や語句を適切に用いる力が不足していると考えられる解答がみられます。文意の通らない解答も多くみられます。文章を書くときには、漢字や語句の知識を活用することとともに、**書いた文章を読み返し、読みやすく分かりやすい文章にすることが大切です。**

以上のことから、言語事項に関する基礎的な知識を身に付けるとともに、文章の展開を正確にとらえて理解する力、問われていることの内容を理解する力、読み取った内容をまとめて適切に表現する力を身に付けることが重要です。**国語力は、日常生活の中でも培われていくものです。普段からさまざまな文章に親しむとともに、文章を書くときには適切に表現することを心掛けることが大切です。**

社 会

歴史的分野について、時代を大観する問題では、時代によって得点率に差が出ていますが、おおむね高い得点率になっています。公民的分野について、用語を記述する問題では、得点率が低く、評定段階別得点率に大きな差が出ているものもあります。**教科書に記載されている用語の意味や内容を正しく理解するとともに、正確に書くことができるようにすることが大切です。**また、地理的分野について、資料活用の技能や思考力・判断力・表現力をみる問題では、他の問題に比べ得点率が低くなっています。**さまざまな資料から必要な情報を的確に読み取り、要点をおさえて適切に表現する力を身に付けることが大切です。**そのためには、普段から図や表を正しく読み取り、その内容をまとめる機会を持つことが必要です。

数 学

基礎的・基本的な計算問題については高い得点率になっています。一方、基礎的な概念の理解や数学的に表現し処理する力については不十分な点がみられます。数学的な見方や考え方を必要とする問題や論理的思考力・表現力が要求される問題では、得点率が低く無答率が高くなっています。まず、問題文の内容を正確に理解する力を身に付けることが大切です。その上で、問題を解決するに当たっては、単に答えを出すだけでなく、**答えに到達するまでの過程を論理立てて表現することを大切にするとともに、そこで用いた考え方についてさらに反復する学習**が大切です。そのためには、言葉や数、式、図、表、グラフなどの相互関係を理解することが必要です。

理 科

基礎的・基本的な用語を問う問題については高い得点率になっています。また、基本的な公式を用いた計算問題や、基本的な概念の理解を問う問題も高い得点率になっています。一方、複数の資料・事象から得られる事項を整理し、それらをもとに既習の知識を活用しながら思考する問題については得点率が低くなっています。また、宇宙空間内での惑星の位置関係等、空間をイメージする力を問う問題の得点率も低くなっています。**基本的概念の定着を図る、科学的な見方や考え方を培う等の基礎的・基本的な学習を行うことに加えて、知識をもとに思考し、未知の問題の解決を図ろうとする姿勢をもって学習活動に取り組むことが大切です。**その際、学習した内容をもとにして、実際に身の回りで起こっている事象との関わりについて考察していくことが重要です。

英 語

内容把握に関する問題については、得点率の高いものがみられます。一方、基本的な語彙や文法に関する問題において、得点率の低いものがみられます。また、与えられた語を並べかえる問題において、得点率が低くなっています。記述問題においては、日本語記述、英語記述ともに、得点率が低く無答率が高いものがみられます。リスニングについては、与えられた複数の情報を総合して判断しなければならないような問題において、得点率の低いものがみられますが、筆答問題と比べるとおおむね高い得点率になっています。

英語を学習する際に大切なことは、普段から英語に慣れ親しみ、**基本的な文法を理解した上で、基本的な語彙や表現を繰り返し書いたり暗唱したりすることによって学習内容を定着させる**ことです。さらに、学習した内容を実際のコミュニケーション活動において使うことができるようにするために、「聞く」「話す」「読む」「書く」の4領域をバランスよく学習し、**場面や状況に合った適切な表現を身に付けることが重要です。**

国 語

	問題番号	内 容		全体	得 点 率 (%)			無答率 (%)			
					評定段階別						
					0	20	40	60	80	100	
語彙	一	1	漢字の読み	㊦ 暮れて	99.4	100.0	100.0	97.2			0.0
				㊧ 宵	70.6	97.4	72.0	31.0		3.4	
				㊨ 緯度	93.3	100.0	97.2	74.5		0.3	
読解	2	適語補充（記号選択）		88.0	99.5	90.3	66.9			0.3	
読解	3	欠文補充（抜き出し）		61.5	78.9	63.5	33.1			5.0	
読解	4	a 適語補充（抜き出し）		71.8	89.9	75.4	38.6			7.6	
読解		b 適語補充（抜き出し）		74.6	88.7	76.9	50.1			3.6	
表現	5	内容把握と表現（記述）		31.4	40.3	33.8	13.3			12.9	
読解	二	1 内容把握（抜き出し）		63.3	94.8	60.7	27.6			5.0	
読解		2 語句の解釈（記号選択）		75.7	80.9	79.2	60.0			0.4	
表現		3 内容把握と表現（記述）		12.7	28.0	8.2	3.6			22.6	
読解		4 語句の解釈（記号選択）		49.0	64.9	47.6	31.0			0.3	
語彙	三	1	漢字の読み	㊦ 蓄積	94.6	99.5	98.1	79.3			1.3
				㊧ 核心	96.9	100.0	99.2	86.9		0.4	
				㊨ 磨いて	97.9	100.0	98.6	93.1		0.3	
読解	2	適語補充（記号選択）		85.7	94.3	85.9	73.8			0.3	
語彙	3	熟語の構成（記号選択）		54.3	73.7	54.0	29.0			1.3	
読解	4	㊰ 内容把握（抜き出し）		28.2	50.5	24.6	7.6			18.1	
読解		㊱ 内容把握（抜き出し）		65.0	91.6	69.6	18.2			15.0	
読解		㊲ 内容把握（記号選択）		60.7	85.6	58.2	33.8			3.7	
読解	5	内容把握（記号選択）		47.7	76.3	42.7	22.1			1.9	
語彙	四		漢字の書き取り	(1) 家路	47.0	76.3	42.9	17.9			13.4
				(2) 俵	62.7	88.7	64.5	23.4		16.6	
				(3) 式典	43.1	74.2	38.0	14.5		4.4	
				(4) 郵送	58.9	81.4	60.9	23.4		5.4	
				(5) 横笛	73.1	88.1	74.0	51.0		3.4	
				(6) 暗幕	68.1	95.4	69.3	29.0		7.9	
作文	五	「包むから思い浮かべることばと、どのようなことからそれを思い浮かべたのか」		49.9	60.6	49.2	37.4			2.1	

社 会

問題番号	内 容	全体	得 点 率 (%)					無答率 (%)
			0	20	40	60	80	
水と社会のかかわり	(1)	① 7～9世紀の日本のようす(記号選択)	62.3	33.6	61.2	83.1		0.0
		② 口分田	70.5	24.0	75.1	94.5		11.9
		③ 室町時代の日本のようす(記号選択)	64.4	37.0	56.7	94.5		0.0
		④ ザビエル(記号選択)	95.9	85.6	97.6	100.0		0.1
		⑤ (a) 徳川家光	66.5	21.2	67.5	95.1		4.0
			(b) 日米修好通商条約	55.1	6.2	53.8	89.6	
	(2)	① 大正時代の日本のようす(記号選択)	20.7	7.5	10.7	44.7		0.0
		② (a) 1935～1964年の日本のようす(並べ替え)	54.4	20.5	48.7	85.8		0.1
			(b) 環境アセスメント	44.6	2.1	38.2	82.6	
		(3)	① (a) 常任理事国	65.1	5.9	70.4	96.3	
	(b) UNESCO(記号選択)			76.6	49.3	75.5	96.3	
	② (a) ベトナムの位置(記号選択)		49.3	27.4	43.0	73.5		0.3
			(b) 農産物の生産量(記号選択)	37.4	15.1	31.3	61.6	
	さまざまな法	(1)	① 最高法規	41.2	0.7	32.9	81.0	
② (a) 基本的人権(記号選択)			74.6	50.7	73.7	91.8		0.3
			(b) 製造物責任法	52.0	6.8	46.5	90.4	
③ (a) 議院内閣制(正誤判定)			45.9	11.9	43.6	72.1		2.3
		(b) 三審制	70.9	22.8	75.5	95.7		9.1
(2)		㉠ 直接請求の署名数(記号選択)	51.9	9.6	43.9	92.2		0.3
		㉡ 直接請求の請求先(記号選択)	59.6	26.0	54.9	89.0		0.4
(3)		㉠ 12海里	52.4	9.6	50.4	84.0		3.4
		㉡ 排他的経済水域	77.9	26.0	86.3	99.5		10.7
産業別就業者数		(1)	第1次産業(記号選択)	45.2	20.5	42.5	65.8	
	産業別就業者数の推移(正誤判定)		78.7	50.7	79.7	95.9		0.4
	(3)	① みかんの収穫量と和歌山県の位置	82.9	50.0	87.3	97.9		1.0
		② (a) Y 奈良県	65.4	27.4	65.5	90.4		4.6
			Z 京都府	66.3	29.1	67.0	90.0	
		(b) 昼間人口指数(記述)	21.4	2.2	24.2	29.8		13.1

数 学

	問題番号	内 容	得 点 率 (%)	得 点 率 (%)					無答率 (%)			
				0	20	40	60	80		100		
A	基礎・基本の理解 選択問題	1	① 正の数・負の数	93.3						0.0		
			② 式の計算	90.8						1.5		
			③ 式の計算	68.8						6.3		
			④ 平方根の計算	88.0						3.3		
		(2)	一次方程式	65.3						10.3		
		(3)	因数分解	68.5						13.8		
		(4)	不等式	28.4						10.3		
		(5)	文字式の値	36.3						1.0		
		(6)	確率	23.6						8.0		
		(7)	① 関数 $y = ax^2$ のグラフ	76.8						6.3		
			② ㊦関数 $y = ax^2$ の値の変化	46.3						6.8		
			㊧関数 $y = ax^2$ の値の変化	61.5						6.5		
		3	平面図形	(1)	① 文字を使った式	17.5						22.3
					② ㊡㊢三平方の定理(空所補充)	62.5						8.0
㊣文字を使った式	48.0									18.0		
㊤三平方の定理の利用・一次方程式	4.3									37.3		
(2)	① 三角形の相似の証明(記述)		40.0						18.5			
	② 線分の長さ・相似の利用		3.0						35.0			
B	基礎・基本の理解 選択問題	1	(1) 正の数・負の数	70.0						0.0		
			(2) 連立方程式	85.3						0.0		
			(3) 平方根の計算	62.3						0.0		
			(4) 確率	68.7						0.0		
			(5)	① 関数 $y = ax^2$ の値の変化	91.3						0.0	
				② 関数 $y = ax^2$ のグラフ・文字を使った式(記述)	45.2						14.0	
		(6)	素因数分解・公約数	6.3						30.3		
		3	平面図形	(1)	① 文字を使った式	72.5						0.7
					② 相似の利用	90.7						2.0
			(2)	① 三角形の相似の証明(記述)	30.3						3.7	
				② ㊦相似の利用・三平方の定理の利用	1.0						39.0	
				㊧相似の利用・三平方の定理の利用	0.7						58.0	

数 学

		問題番号	内 容	得 点 率 (%)				無答率 (%)				
				全体	評定段階別							
					0	20	40	60	80	100		
共通問題	一次関数	2	(1) ①	(ア)一次関数の表	74.6	97.3	82.6	30.9	0.0	0.0	4.6	
				(イ)一次関数の表	74.6	96.8	80.6	35.8	0.0	5.1		
		②	一次関数の式	63.1	93.0	67.0	20.4	0.0	14.7			
		③	一次関数の利用	26.7	59.9	20.4	1.9	0.0	28.3			
		(2)	一次方程式	0.4	0.1	0.3	0.0	0.0	44.1			
	空間図形	4	(1)	①	直線と平面の位置関係(記号選択)	89.2	97.3	96.2	64.8	0.0	0.0	1.6
					三平方の定理の利用・長方形の面積	50.7	87.7	50.1	9.3	0.0	15.4	
			(2)	三平方の定理の利用・二次方程式(記述)	24.8	60.7	16.5	1.2	0.0	45.9		
			(3)	立体の体積・平行線と線分の比	1.6	5.9	0.0	0.0	0.0	75.1		

理 科

	問題番号	内 容	全体	得 点 率 (%)			無答率 (%)			
				評定段階別						
				0	20	40	60	80	100	
植物の分類・植物の殖え方	1	(1) (i)	子房	80.3	96.6	88.4	38.5			3.9
		(ii)	維管束	74.6	96.9	84.3	20.9		6.1	
	(2)	(カス/キ)	種子植物の分類(記号選択)	74.1	98.6	77.3	32.4		1.3	
		(ク)	種子植物の分類(記号選択)	47.3	74.5	44.2	16.2		1.3	
	(3)	①②	まつかさのでき方(記号選択)	39.0	58.7	35.2	20.3		0.0	
	(4)	①②	無性生殖と有性生殖(記号選択)	84.0	99.0	88.1	53.4		0.3	
		③	減数分裂	74.3	97.6	85.6	15.2		7.6	
	(5)		無性生殖の特徴(記述)	61.0	86.8	62.2	22.0		7.6	
運動とエネルギー・電流と磁界	2	(1)	速さの計算	74.7	99.0	81.1	25.7		6.6	
		(2)	①	つりあう力の大きさ	67.0	95.7	70.6	18.2		5.7
	②		仕事の計算	41.4	83.7	38.4	0.7		8.6	
	(3)		回路を流れる電流の大きさ(記号選択)	67.9	81.7	70.6	41.9		0.6	
	(4)		電磁誘導の規則(記号選択)	48.4	86.1	40.4	14.2		0.7	
	(5)		電磁誘導	59.6	93.8	61.2	8.1		11.9	
天体の動き	3	(1)	①	衛星	68.1	94.0	71.5	24.0		4.4
			②③	月の満ち欠け(記号選択)	43.6	54.3	39.2	38.5		0.1
		(4)		月食	71.8	95.4	75.7	29.4		3.3
		⑤⑥	月食のしくみ(記号選択)	46.0	73.1	41.6	18.2		0.1	
	(2)		惑星の公転周期(記号選択)	62.7	84.6	63.4	30.4		0.4	
	(3)	(水星) (金星)	天体の見え方と位置の関係(記号選択)	29.4	61.1	20.3	6.1		1.0	
	(4)		温室効果	50.5	83.8	48.2	9.0		5.9	
化学変化と物質の質量・水溶液とイオン	4	(1)	①②	メスシリンダーの使い方(記号選択)	62.6	87.5	59.6	34.5		0.1
		(2)		密度の計算	43.4	79.8	39.1	2.0		14.1
		(3)		酸化銅をつくる化学反応式(記述)	56.4	92.8	56.0	6.1		8.6
		(4)		酸化銅をつくる反応における質量の関係	23.4	56.3	13.1	1.0		12.1
		(5)		酸化銅の還元方法(記述)	34.8	70.6	26.5	3.7		13.6
		(6)		電離	60.1	90.9	62.6	10.8		10.0
		(7)		イオンの成り立ち(記号選択)	56.3	90.4	50.6	21.6		1.1
		(8)	①②	塩化銅の電気分解(記号選択)	57.9	90.4	52.9	23.6		0.6

英 語

		問題番号		内 容		得 点 率 (%)					無答率 (%)		
						0	20	40	60	80	100		
A	選 択 問 題	語 彙	1 [I]	①	文法・語彙 (選択)	56.2						0.4	
				②		91.9						0.4	
				③		46.2						0.4	
				④		77.5						0.4	
				⑤		78.7						0.7	
	選 択 問 題	総 合 問 題	1 [II]	(1)	内容把握 (記号選択)	62.5						0.2	
				(2)	表現 (英語記述)	13.9						23.4	
				(3)	表現 (英語記述)	14.3						4.0	
				(4)	内容把握 (日本語記述)	25.1						22.7	
				(5)	①	英問英答 (英語記述)	59.2						13.7
					②	英問英答 (英語記述)	26.9						36.2
				(6)	内容把握 (記号選択)	44.9						1.8	
	B	選 択 問 題	3	(2)	(a)	内容把握 (記号選択)	83.5						0.0
(b)					内容把握 (記号選択)	93.3						0.0	
(c)					内容把握 (記号選択)	82.7						1.6	
(3)					内容把握 (日本語記述)	55.9						11.0	
(4)				表現 (英語記述)	29.3						3.9		
(5)				英作文 (英語記述)	33.1						12.9		
(6)				内容把握 (記号選択)	72.0						2.4		
(1)				内容把握 (記号選択)	92.9						0.8		

英 語

	問題番号	内 容	全体	得 点 率 (%)			無答率 (%)					
				評定段階別								
				0	20	40	60	80	100			
共通問題	総合問題	A (1)	表現 (英語記述)	72.6	96.6	82.4	23.3				6.3	
		2 (2)	内容把握 (記号選択)	63.0	92.7	62.5	30.8				0.1	
		(3)	表現 (英語記述)	39.5	83.1	34.8	1.3				9.3	
		B 1	(4) (a)	内容把握 (記号選択)	58.3	93.3	55.1	26.4				0.3
			(b)	内容把握 (記号選択)	62.3	92.1	63.6	25.8				0.4
		(5)	内容把握 (日本語記述)	52.6	90.1	54.3	6.7				18.0	
		(6)	英作文 (英語記述)	30.6	61.2	26.7	5.0				22.1	
		(7)	i	内容把握 (英語記述)	27.4	62.9	21.5	1.3				15.1
			ii	内容把握 (英語記述)	67.7	96.1	75.8	17.6				14.7
			iii	内容把握 (英語記述)	13.1	41.0	5.2	0.0				20.3
		英作文 A 3 B 2	英作文 (英語記述)	40.2	52.3	43.4	19.1				6.0	
		共通リスニング	1	内容把握 (記号選択)	60.4	93.3	62.3	19.5				0.1
2	内容把握 (記号選択)		35.6	70.2	30.3	8.8				0.1		
3	内容把握 (記号選択)		65.6	94.4	68.3	27.0				0.1		
4	内容把握 (記号選択)		58.4	82.0	59.0	30.8				0.1		
5	(1)		内容把握 (記号選択)	50.1	77.0	47.1	27.0				0.3	
	(2)		内容把握 (記号選択)	62.0	86.0	59.5	40.9				0.1	
6	(1)		内容把握 (記号選択)	50.1	82.0	50.4	13.8				0.1	
	(2)		内容把握 (記号選択)	70.1	93.8	70.0	44.0				0.3	



大阪府教育センター 平成 26 年 7 月発行
〒558-0011 大阪市住吉区苅田 4 丁目 13 番 23 号 / TEL 06(6692)1882(代) FAX 06(6692)1898
URL <http://www.osaka-c.ed.jp>



大阪「こころの再生」府民運動