



ISSN 1344-7572

研究報告集録 第129-01

ICT を活用した授業実践事例の収集

平成 26 年 3 月
大阪府教育センター

1 研究の概要

(1) 研究のねらい

授業の中でICTを活用する取組が進んできている。ICTをうまく活用することにより、これまで以上に子どもの興味関心を引き出してわかりやすい授業を行うことができたという事例が多く報告されるようになった。一方で、自らの授業でICTを活用したことのない教員やICTを使用しているものの効果的な活用ができていない教員もまだまだ多い。そこで、各校種における効果的なICTの活用事例を収集し、それをWeb上に公開することにより、これまでICTを授業の中で活用したことのない教員はもちろん、それ以外の教員にも参考としてもらい、積極的にICTを活用する教員を増やして「授業改善」「学力向上」に繋げることをねらいとしている。

(2) 研究の内容

① Web ページ「動画で見る おおさかのICT活用事例」(図1)の作成

小・中・高等学校及び支援学校におけるICTを活用した授業を取材し、収集した実践事例を動画にまとめ「動画で見る おおさかのICT活用事例」として当教育センターWeb ページに掲載した。知りたい事例を探しやすくするため、目的別、校種別、教科別、使用機材別に抽出することができるよう工夫した。

(平成 26 年 2 月 25 日現在 72 事例)

URL <http://www.osaka-c.ed.jp/sog/kankoubutu24/osakaict/>



図1 「動画で見る おおさかのICT活用事例」のトップページ

- ② Web ページの評価（授業における ICT 活用推進を目的とした研修の受講者を対象とした事後アンケートより）（図2 回答者数 943 名）

『動画で見る おおさかの ICT 活用事例』は、授業で ICT を活用するためのヒントになりましたか』の質問では、9 割の受講者が「とてもそう思う」または「まあまあそう思う」と回答している。多くの活用事例が掲載されていることや動画で短くまとめられていること、校種や教科別で見ることができる点を評価する回答が多かった。また、少ない教科や校種の事例、タブレット端末活用の事例、授業ですぐに使える事例等を増やしてほしいという希望があった。

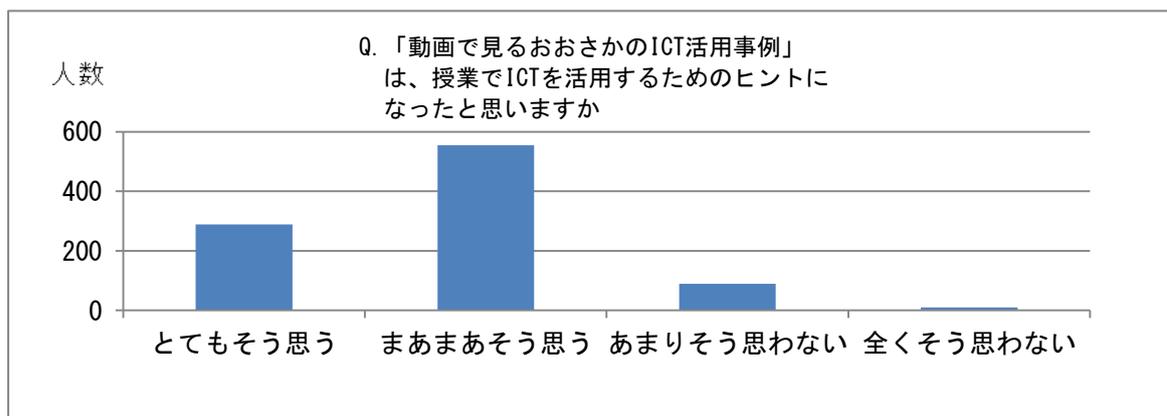


図2 事後アンケート項目「『動画で見る おおさかの ICT 活用事例』は授業で ICT を活用するためのヒントになったと思いますか」

- ③ ICT 活用を推進する上での課題（授業における ICT 活用推進を目的とした研修の受講者を対象とした事後アンケートより）

「研修を受講後、授業で ICT を活用しましたか」の質問では、9 割を超す受講者が「活用した」または「活用する予定である」と回答している。一方で、1 割弱の受講者が「活用する予定はない」と回答している。その主な理由は、「学校の機器の整備状況の問題」、「機器やソフトの操作技術が未熟で不安」、「忙しくて教材を準備する余裕がない」、「教科の内容を考えると ICT を活用する必要に迫られていない」というものであった。

2 今後に向けて

事後アンケートの回答では、Web ページでのさらなる事例の収集と公開を期待する声が多い。また、今後の ICT 機器の進歩にともない、これまでにない活用事例が出てくることも予想される。調査研究事業が終了した後も様々な活用事例を収集し、より多くの教員の参考となるよう Web ページの充実を図っていきたい。

今後 ICT 活用を進めるためには、各学校で ICT を活用している授業を互いに見学したりコンテンツ等の情報を共有し合ったりして、学校全体で取り組むことが大切であるが、当教育センターとしても、事後アンケートで明らかになった課題の解決に向けて、さまざまな手段を使って情報の発信に取り組んでいきたい。