

R4年度 小・中学校指導力向上推進リーダー養成長期研修 年間スケジュール

		授業づくり	評価問題作成	実践発表・研修作成	参加すべき研修
春季休業	4月	オリエンテーション 実践フィールド校との打合せ	学習指導要領のポイントをまとめる 全国学力学習状況調査のポイントをまとめる等		
1 学期		実践単元検討 研修計画作成			初任者研修
	5月	1学期授業実践（1単元以上） ・指導案作成 ・指導主事と相談 ・実践 ・実践のまとめ作成 ※1人1台端末を活用した授業を实践	・評価問題作成	指導主事の研修に参加 大阪府教育センターの研修等での実践報告	外国語SV学習会① 人権教育職員全体研修 校内研究基礎/算数・数学/国語/SV学習会① 校内研修担当者① 小国語授業づくり（地区別） 小外国語授業づくりA① 1人1台端末研修①
	6月		学年末評価問題の作成		小外国語授業づくりB① カリマネ①
	7月				SV学習会②
夏季休業		Webページ掲載		指導主事の研修に参加 大阪府教育センターの研修等での実践報告 研修プランの作成	小算数授業づくり
2 学期	8月	2学期授業実践（1単元以上） ・指導案作成 ・指導主事と相談 ・実践 ・1単元をモデル授業として撮影	・評価問題作成 ・全国学調結果分析等	市町村や実践フィールド校における研修の実施	小国語授業づくり 中数学授業づくり 教育課程研究協議会
	9月	・実践のまとめ作成 ※1人1台端末を活用した授業を实践			国語/算数・数学/ 外国語/SV学習会③
	10月				小外国語授業づくりA② 小外国語授業づくりB②
	11月			センターフォーラム 実践発表プレゼン	人権教育職員全体研修
	12月			指導主事の研修に参加 大阪府教育センターの研修等での実践報告	※センターフォーラムでの実践発表
冬季休業				研修のプランの作成	校内研究基礎SV③ 1人1台端末研修③
3 学期	1月	3学期授業実践（1単元以上） ・指導案作成 ・指導主事と相談 ・実践 ・実践のまとめ作成 ※1人1台端末を活用した授業を实践	・評価問題作成	市町村や実践フィールド校における研修の実施	教育課程研究協議会 カリマネ②
	2月				
	3月	Webページ掲載	研修成果のまとめ		
春季休業		成果報告会			
成果物		・3単元全時間の指導案 ・Web用実践まとめ ・モデル授業動画Webページに掲載 （1人1本以上）	・単元の評価問題 （実践した単元ごとに作成） ・学年末評価問題	・研修プラン作成 ・実践発表	※教科に係る研修等は自身の研究する教科のみ参加